

2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称	高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式探索与实践
成果主要完成人	罗 意、吴 强、黄昌志 李文兵、李晓波、吴则旭
成果主要完成单位	四川航天职业技术学院 成都航天仿欣科技有限公司
推荐单位名称及盖章	四川航天职业技术学院 
推 荐 时 间	2021年9月15日
成果所属类别	高等职业教育（专科）
代 码	2 4 6 0 6 1
序 号	2 3 3 0 0 6
编 号	

四川省教育厅 制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：



申报单位名称（盖章）：



2021年9月8日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014.04	省级示范性高等职业 院校建设优秀	省级	四川省教育厅
	2018.12	优秀课题	省级	四川省高等职业教育 研究中心
	2019.12	技能大师工作室	市级	德阳市委组织部
	2020.12	金牌班组	集团	中国航天科技集团
	2021.7	教育教学成果一等奖	院级	四川航天职业技术学院
成果 依托 项目	项 目 名 称		项 目 级 别	文 号 及 项 目 编 号
	省级示范性高等职业院校建设计划		省级	川教函〔2014〕208号
	基于现代学徒制“双基平台，循环工学”人才培养模式的研究与实践		省级	GZY17B30
	焊接技术及自动化现代学徒制 试点项目		教育部	教职成司函〔2019〕97 号
成果 起 止 时 间	起始： 2014 年 4 月 完成： 2019 年 4 月		实践检验时间： 3 年	
1.成果简介 <p>本成果依托省级示范专业群建设，在教育部现代学徒制试点专业建设中，发挥“根植航天，校企一体”优势，实现从人才培养体制机制创立、可持续发展的教育教学改革、资源深度融合的双主体育人平台创建等方面，探索出高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式；对整合行业、企业资源，在专业与行业、学校与企业、双导师聘任，教、学、做以及岗、课、证五个方面融合上作出了尝试性破解。</p> <p>本着“借鉴、应用、创新、发展”的原则，成功创建德阳市焊接技能大师工作室，面向社会和企业积极开展培训和技能鉴定工作，为企业在工艺布局、信息咨询、技术升级等方面提供服务，参与企业的技术调研、工艺攻关和产品研发等工作；承办省市</p>				

级焊接技能大赛，开展专业扶贫、对口培训、企业员工新型学徒制培训；引入行业企业技术标准、岗位职责和 workflows，职业技能和素养培养贯穿培养全过程。开展航天班组建设，全面融入航天企业文化，引入航天企业管理模式，破解校内实训和企业工况分离、学校学生和企业员工身份转换问题，实践校企文化育人。获中国航天科技集团有限公司金牌班组。

该成果在国内高职中走出了一条校企协作育人的新路子；开辟出专业建设以大师工作室创建服务社会、以航天班组建设融入企业的新途径。项目集校企协作育人的体制机制探索、内涵可持续发展的教育教学改革、资源深度融合的双主体育人平台创建于一体；在高职院校校企协作育人和现代学徒制建设方面具有易复制、易推广的特质；其应用创新性和开拓性对全省乃至全国高职院校具有引领作用。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决问题

(1) 解决校企协作育人的体制机制难题

形成的“双基平台，循环工学”人才培养模式（见图1），有效解决校企协作育人教学管理向企业延伸、企业生产管理向教学拓展的难题。明晰人员职责，清楚服务边界，有序控制质量，保证教学运行质量。

研究成果

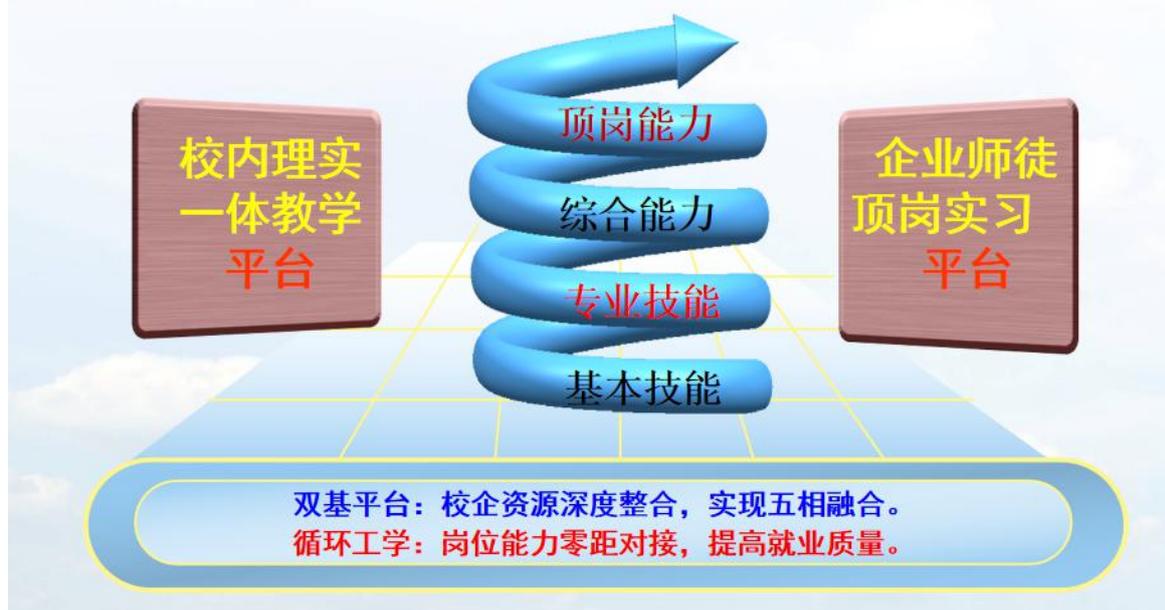


图1 高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式

(2) 解决人才培养方案与企业岗位对接难题

校企共同开展专业需求调查和岗位能力和素质分析，共同制定人才培养方案，解决人才培养方案与企业岗位需求的对接问题。

(3) 解决校企合作育人资源的整合利用问题

以校企的人员、技术和管理等资源高度的整合利用为前提基础，切实开展三教改革，建设双师型专兼职师资队伍，使教师能教，纳入企业在用的工艺手段和设备及方法，做到课证融通，实施讲、演、练、评的一体教法改革，整合利用校企育人资源充分，学生职业素养要与企业岗位要求零距离对接。

解决问题方法

(1) 优化项目实施路径

实施“两对接三过渡一提高”人才培养（见图2），学校主导向校企合作育人过渡，学校单一平台资源向校企双资源平台整合过渡，专业设置与产业需求、课程内容与职业标准以及教学过程与生产过程对接，优化实践路径，提高行业企业在课程开发、教学内容、培训标准参与权重。



图2 两过渡三对接一提高实施路径

(2) 建设人才培养内涵

“双基平台，循环工学”，对接中国航天等军民装备制造业职业岗位（群）需求，

以岗位职业能力为依据，参照职业资格标准组织实施教育教学，加强师资队伍专业技能，丰富教学资源，优化校企合作育人体系，讲解传授真实岗位化，提高针对性，丰富体系内涵，见图3所示。

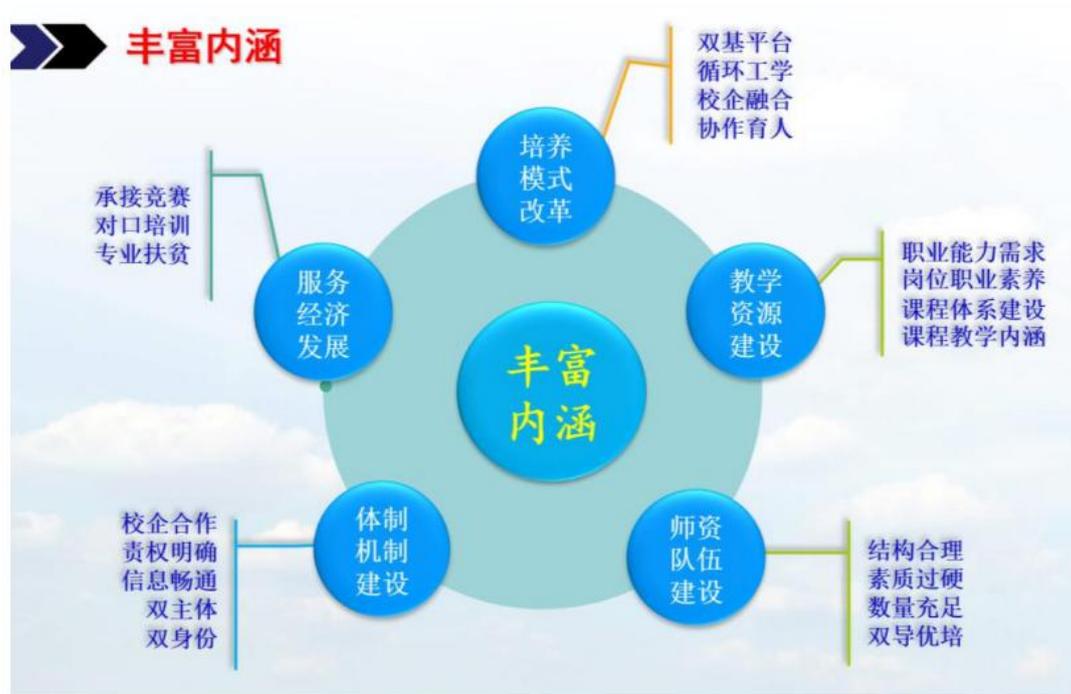


图3 人才培养体系丰富内涵

(3) 融合校企育人资源

构建职业实践主线工作过程导向的课程体系，依据职业标准和就业岗位重组课程内容，优化实训项目，达成五相融合（见图4）。



特色融合



图4 五相特色融合

专业与行业相融合：专业与行业信息交流共享，以行业发展确定专业人才培养方案的合理制定和调整。

学校与企业相融合：建设融开放、共享性、生产功能为一体的校内实训基地，校企共管，企业顶岗实践纳入系统化课程体系，实现顶岗实践课程化管理。

双导师相融合：校企双导师共同完成人才培养方案制定、课程设置、核心课程建设、企业课题研究、日常教学管理。

教、学、做相融合：构建任务驱动、项目导向的“教学做”一体机制，重构课程内容体系，开发真实岗位教学项目，实现学中做、做中学。

岗、课、证相融合：构建融知识、技能、素养一体的项目化核心课程，通过岗位实训掌握基本技能，依据职业鉴定标准进行专项培训，岗课证有机融合提升学生综合素质。

3. 成果的创新点

(1) 实践出作用于人才培养全过程的校企育人机制

发挥“根植航天，校企一体”优势，共同制定《双主体育人综合实训平台管理办法》，建立校企同步发展机制、校企资源共享机制、人才供给和毕业生就业保障机制，实现校企人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。专业面向企业岗位群，结合职

责、任务、流程、对象、方法、工具和劳动组织，在知识、能力、职业素养及任务关系等方面开展分析，填补专业人才培养岗位能力分析缺项。共同制定专业人才培养方案，编写制定《熔焊过程分析与控制》等20余个课程标准。

(2) 探索出“双基平台，循环工学”学徒制培养模式

在开展“双基平台，循环工学”人才培养实践中，突出“双主体”本质特征，通过实践，整合行业、企业资源，破解专业与行业、学校与企业、双导师聘任、教学做以及岗课证五融合难题，对特色人才培养模式进行了有益探索。经专家组审核，认为研究成果对中、高职学校开展校企合作育人有较好的借鉴和指导意义，2018年获四川省高等职业教育研究中心**优秀课题**。

(3) 开辟出校企文化育人专业服务社会新途径

开展航天班组建设，全面融入航天企业文化，引入航天企业管理模式，破解校内实训和企业工况分离、学校学生和企业员工身份转换问题，实践**校企文化育人**，获中国航天科技集团有限公司**金牌班组**。

创建德阳市焊接技能大师工作室，面向社会和企业积极开展培训和技能鉴定工作，为企业在工艺布局、信息咨询、技术升级等方面提供服务，参与企业的技术调研、工艺攻关和产品研发等工作；承办省市级焊接技能大赛，开展专业扶贫、对口培训、企业员工新型学徒制培训；引入**行业企业技术标准17项、岗位职责和 workflows 12个**，专业技能和职业素养贯穿培养全过程。

4.成果的推广应用效果

(1) 建设经验在省内及全国得到一定推广

专项研究课题《基于现代学徒制“双基平台，循环工学”人才培养模式的研究与实践》得到四川省高等职业教育研究中心高度重视，课题研究方法与实践路径成果对中、高职学校开展校企合作育人上有较大的借鉴和指导意义。

全国职业院校现代学徒制试点，发挥“根植航天，校企一体”优势的人才培养特色融合等经验交流，关注者众多。

(2) 建设成果在中国国防邮电职工技术协会得到推广

承担新时代工匠学院四川航天园区课程体系建设，完成**氩弧焊技师课程体系和氩弧焊高级技师课程体系建设**，并纳入国家职业资格体系，通过中国国防邮电职工技术协会认定，成果在中国国防邮电工会下属企事业单位得到推广。

(3) 教师科研水平和学生实践能力显著提升

近5年，专业教师获得专利**28**项，公开发表论文**64**篇（其中核心期刊**5**篇），出版教材**10**余本，主持省级课题**2**项；四川省职业院校教师教学能力大赛**11**人次获得二等奖，**2**人获得三等奖；教师参加技能大赛获得个人第一名**1**项、第二名**1**项、二等奖**2**项、三等奖**1**项、铜奖**1**项；学生参加技能大赛获得个人二等奖**3**项、三等奖**3**项、铜奖**1**项、优秀奖**1**项、团体三等奖**2**项；获“挑战杯”大学生创业计划竞赛省赛**金奖**、省国际“互联网+”大学生创新创业大赛**金奖**。

(4) 教学团队深度融入企业业务和社会事务

3名四川省职业技能鉴定命（审）题专家，**2**名上汽大众汽车有限公司 GF 培训工程师，**3**名航天七院焊接专家，**2**名学院教学名师，四川航天青年岗位能手**1**人、成都市技术能手**1**人、德阳市杰出技能人才**1**人、德阳市技术能手**2**人、驿都工匠**1**人，服务企业、行业和社会事务质量提升。

(5) 对接需求发挥优势服务社会影响力提升

依托校内实习基地，面向社会和企业积极开展社会培训、技能鉴定及技术服务工作，提升社会服务品质。

1) 承办四川省职工职业技能大赛焊工比赛、广汉市职工技能大赛、航天七院职工技能大赛焊接选拔赛和成都市百万职工技能大赛区选拔赛共**9**次。

2) 承担珙县职校师生焊接技能培训，**1**人获四川省中职生焊接比赛二等奖，**1**人获第45届世界技能大赛四川省选拔赛第**6**名。

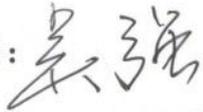
3) 开办5期社会培训班，培训**540**余人，取证率**92%**。

4) 获聘四川省技工院校教师副高级职称评审专家、德阳市青年工匠评审专家组组长、德阳市首席技师评审专家组组长等，美誉度提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	罗意	性别	男
出生年月	1976年7月	最后学历	工程硕士
参加工作时间	1999年8月	职业院校教龄	9年
专业技术职务	高级工程师	现任党政职务	系部副主任
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	13880028705
现从事工作及专长	教学管理及焊接工艺	移动电话	13880028705
电子邮箱	1161623147@qq.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年获全国工人先锋号 2015年获中国航天科技集团班组建设六好班组 2018年获四川省高等职业教育研究中心优秀课题 2020年获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	1. 全面负责本项目整体设计与策划协调工作； 2. 明确本项目的核心理论，进行顶层设计工作，并组织专家论证； 3. 总体协调本项目校企合作育人方案，联系合作企业，调研论证，制定相关教学及管理制度； 4. 根据项目的实施方案，督促本项目的实施进度； 5. 总体安排项目实施过程中的实训教学、技能培训及技能竞赛； 6. 总体负责项目实施过程中的教学管理及资源建设； 7. 主持四川省高等职业教育研究中心课题“基于现代学徒制‘双基平台，循环工学’人才培养模式的研究与实践”。		
	本人签名： 		
	2021年9月8日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	吴强	性别	男
出生年月	1989年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	18382406066
现从事工作及专长	专职教师 汽车实训教学	移动电话	18382406066
电子邮箱	qswjtu@foxmail.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年 四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组)二等奖 2021年 四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组)二等奖 2020年 获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	1. 负责本项目相关课题的调研工作, 并协助完成现代学徒制特色人才培养模式方案和课程标准的制定; 2. 负责项目的总体实施过程, 在人才培养方案的驱动下, 加强教学过程, 深化优化教学资源配置, 积极推进人才培养模式的改革, 提升人才培养质量; 3. 负责成果推进过程中, 实训教学计划制定、实训耗材采购、实训教学资料整理等工作; 4. 总体负责上汽大众高技能人才联合培训中心GF培训工作; 5. 2020年及2021年, 代表团队参加四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组), 均获得二等奖, 将比赛交流经验融入教学过程, 取得较好的教学效果; 6. 负责汽车实训中心的建设与规划, 实训教学模式的研究工作, 视频录制; 7. 完成成果后期的总结工作, 并将成果在学院及兄弟院校进行推广。		
	本人签名:  2021年9月8日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	黄昌志	性别	男
出生年月	1966年3月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1987年7月	职业院校教龄	34
专业技术职务	教授	现任党政职务	系部主任、党支部书记
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	0838-5884689
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	15883678383
电子邮箱	497543444@qq.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年论文《零距离及零距离特征体现》中国职工教育和职业培训协会优秀科研成果获论文一等奖 2015年获中国航天科技集团班组建设六好班组 2020年获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	1. 指导项目建设规划，协调其他部门的工作支持； 2. 负责项目实施过程中的管理工作； 3. 负责项目开展的核心理念设计，协调专家进行论证； 4. 协调校企合作育人资源，指导“双基平台、循环工学”培养模式的制定，并指导制定人才培养方案； 5. 协调项目顺利进行的各类资源，协同相关的社会资源； 6. 指导课程体系的设计，教学模式的研究； 7. 负责项目专业教师国内外师资培训安排。		
	本人签名：  2021年9月8日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李文兵	性别	男
出生年月	1974年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1997年7月	职业院校教龄	14年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	18030899337
现从事工作及专长	焊接技术及有色金属	移动电话	18030899337
电子邮箱	liwb819@163.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获四川航天职业技术学院“优秀教师”奖 2019年获四川航天职业技术学院“教学质量优秀”奖 2020年获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	1. 参与项目建设总体策划，积极协调部门间工作和支持，协调理论和实训教学工作； 2. 负责焊接专业学生人才培养方案的制定，依据职业岗位技能需求，以及“双基平台、循环工学”培养模式运作特点，编制专业人才培养方案，调整课程体系，并组织整个教学工作； 3. 进行《金属材料与热处理》、《熔焊原理》、《焊接检验》等专业课的教学工作，以岗位能力所需的基本知识点为重点，以技能提升为拓展，充分发挥校内平台优势； 4. 负责规划实训基地建设，并开展相关技能培训； 5. 负责教学模式的研究，项目成果的推广应用； 6. 参与四川省高等职业教育研究中心课题“基于现代学徒制‘双基平台，循环工学’人才培养模式的研究与实践”。		
	本人签名：李文兵 2021年 7月 8日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	李晓波	性别	男
出生年月	1972年1月	最后学历	大专
参加工作时间	1993年7月	职业院校教龄	9年
专业技术职务	高级技师	现任党政职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	13730625958
现从事工作及专长	专职教师 焊接实训教学	移动电话	13730625958
电子邮箱	1141372518@qq.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获中国航天科技集团班组建设六好班组 2020年获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	<p>1. 负责焊接实训中心的日常管理工作，参与实训基地的规划和建设；</p> <p>2. 参与人才培养方案的制定，课程体系的设计；</p> <p>3. 负责实训教学计划的实施，针对“1+X”特殊焊接技术中级证书的基本技能要求，指导学生操作技能练习，强化训练阶段；</p> <p>4. 负责焊接实训教学工作，参与专业实训教学设计，探索并实践本项目的教学模式；</p> <p>5. 负责与四川宏华石油设备有限公司的对接，完成企业“现代学徒制”技能培训工作；</p> <p>6. 参与四川省高等职业教育研究中心课题“基于现代学徒制‘双基平台，循环工学’人才培养模式的研究与实践”；</p> <p>7. 选拔优秀学员系统培训操作技能，代表学院参加职业技能竞赛取得优异成绩（市级三等奖1项，区级二等奖2项）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李晓波</p> <p style="text-align: right;">2021年9月8日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	吴则旭	性别	男
出生年月	1988年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	15884294995
现从事工作及专长	专职教师 汽车实训教学	移动电话	15884294995
电子邮箱	879520123@qq.com	邮政编码	618300
详细通讯地址	四川航天职业技术学院广汉校区航天大道155号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获中国航天科技集团班组建设金牌班组		
主要贡献	<p>1. 负责项目开展的课题调研, 资料收集;</p> <p>2. 参与汽车实训中心的日常管理工作, 参与实训基地的规划和建设;</p> <p>3. 参与人才培养方案的制定, 课程体系的研讨与设计;</p> <p>4. 参与汽车实训模式与实训内容的设计, 负责实训教学计划的实施;</p> <p>5. 参与汽车实训教学设计, 探索并实践本项目的教学模式;</p> <p>6. 中国航天科技集团金牌班组核心成员, 协助完成班组建设工作;</p> <p>7. 参与项目评估和实施效果的评价, 并将成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <u>吴则旭</u></p> <p style="text-align: right;">2022年 9月 8日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川航天职业技术学院	主管部门	中国航天科技集团 第七研究院
联系人	李涛	联系电话	15883446106
传 真	028-84809678	电子邮箱	28537870@qq.com.
通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路 155 号	邮政编码	610100

主要贡献

四川航天职业技术学院坚持“以人为本、以能力为实、以质量为是”的教育理念，秉承“躬耕致学，精琢善镂”的工作作风，坚持“厚德立身，笃行乐教”的行为准则，以“技能岗位化，素质职业化，就业市场化”为学生成才目标，强化学生能力中心地位，牵名企之手，注专业入社会，育高素质技能人才。在项目建设中主要贡献如下：

(1)为项目的开展提供各项保障，提供开展教学实践与改革的教学资源，建立健全现代学徒制相关机制体制，同企业共同制定人才培养方案、课程标准，负责开发校内课程体系和课程内容；

(2)在项目的实施过程中，通过校企合作，搭建校内的文化基础课、专业理论课和基本技能教学平台，探索“双基平台，循环工学”人才培养模式的顶层设计和实践思路；

(3)负责焊接技术及自动化现代学徒制试点项目建设的推进，积极开展实训基地的建设，推进师资培养、教学改革，落实教育教学能力的培养；

(4)聘请专家对专业教师进行指导，有效提升了专业教师教学科研水平，对相关教学成果的完善起到了关键推动作用；

(5)在培养目标的驱动下探索并实施校企合作，加强实验、实训、实践等技能型教学线，深化优质教学资源配置，显著的提升了人才培养质量，达到了预期目标。

单位盖章



2021年9月15日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	成都航天万欣科技有限公司	主管部门	中国航天科技集团
联系人	苏琦婷	联系电话	18328333291
传真	028-84807982	电子邮箱	WX-CDWXrlzb@163.com
通讯地址	成都市龙泉驿区航天北路 118号	邮政编码	610100
主 要 贡 献	<p>成都航天万欣科技有限公司隶属于中国航天科技集团公司，是以竞争性战术武器、发射装备为基础的军民结合型特种装备及专用车研制生产企业，是四川航天工业集团有限公司投资的全资公司。作为本成果的完成单位之一，成都航天万欣科技有限公司为项目的完成提供了各方面的支持，具体如下：</p> <p>(1)利用的企业资源，为项目的开展提供保障，安排企业技术人员入校教学，提供人才和技术支持；</p> <p>(2)负责和学校一起开展行业岗位需求分析和调研，共同制定现代学徒制班学员的选拔标准和选拔流程；</p> <p>(3)从行业发展角度，提供行业前沿技术信息，和学校共同研讨制定人才培养方案和课程标准，编写校本教材，根据实践生产环节开发基于工作过程化的课程体系，并制定相应的实践环节培养计划；</p> <p>(4)在项目的实施过程中，搭建企业以师带徒的工学实践和顶岗实习平台，提供学生所需的企业实习岗位，并安排企业技术员工进行师带徒；</p> <p>(5)负责安排或推荐学生就业，并负责学生就业后的跟踪评价和培养效果评价。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2021年9月8日</p> </div>		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果以省级示范专业群建设为基础（川教函〔2014〕208号），在教育部现代学徒制试点专业（川教函〔2017〕55号）建设中，发挥“根植航天，校企一体”的优势，探索出高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式；总结我院数十年校企一体办学经验，通过3年实践，突出“双主体”本质特征，整合行业、企业资源，破解专业与行业、学校与企业、双导师聘任、教学做以及岗课证五融合难题，探索有益，2018年获四川省高等职业教育研究中心专项研究项目优秀课题。

该成果在国内高职中走出了一条校企协作育人的新路子，开辟出专业建设以大师工作室创建服务社会，以航天班组建设融入企业的新途径。自付诸实践以来，从课程开发、教学内容、培训标准、教学方式到师资建设，行业企业都有了话语权，企业对于技能人才的要求能及时有效地表达；学校能紧跟就业市场的变化趋势，及时调整教学内容以契合企业岗位，实现人才的按需培养。项目集校企协作育人的体制机制探索、内涵可持续发展的教育教学改革、资源深度融合的双主体育人平台创建于一体；在高职院校校企协作育人和现代学徒制建设方面具有易复制、易推广的特质；其应用创新性和开拓性对全省乃至全国高职院校具有一定的引领作用，达到了四川省教学成果二等奖水平。

推荐单位公章



2021年9月15日

<p>评 审 意 见</p>	<p>四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>四川省教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字:</p> <p>月 日</p>

五、附件目录

1.反映成果的总结

2.教学成果展示网站

<http://www.scavc.com/cgsb/cg66/cgj.htm>