

# 职业教育国家级教学成果奖鉴定书

成 果 名 称	央企办校“一线双元，五进融通” 现代航天工匠培养模式创新与实践
成果第一完成人及其他 完 成 人 姓 名	刘家骅 王立波 周林 王银 曾强 宋科 胡文彬 黄昌志 古中 林 夏江华 杨济铭 漆军
成果第一完成人 及 其 他 完 成 人 所 在 单 位 名 称	四川航天职业技术学院、四川航天工业集团有限公司
组织鉴定部门名称	四川航天职业技术学院
鉴 定 组 织 名 称	四川航天职业技术学院申报 2022 年职业教育国家级教学成果 奖成果鉴定专家组
鉴 定 时 间	2022 年 10 月 10 日

根据《教育部关于开展 2022 年国家级教学成果奖评审工作的通知》(教师函〔2022〕9 号)以及《四川省教育厅关于 2022 年职业教育国家级教学成果奖申报推荐工作的通知》(川教函〔2022〕447 号)的要求，四川航天职业技术学院于 2022 年 10 月 10 日邀请了以姜大源研究员为组长、以石伟平教授为副组长的专家组，对学校拟申报 2022 年国家级教学成果奖的项目《央企办校“一线双元，五进融通”现代航天工匠培养模式创新与实践》进行了成果鉴定。专家组听取了成果负责人的汇报，认真审阅了相关鉴定材料，经过质询、讨论和评议，形成如下鉴定意见：

1. 本成果基于国家航天强国战略发展迫切需要培养复合型技能人才和地方航空航天产业转型促使高职专业集群发展的背景，针对校企协同育人体制机制不健全，航天工匠人才培养体系不完善，校企教育资源共建共享不充分等问题，积极进行了理论研究和教育教学改革，成果自 2008 年开始研究，至 2014 年结项验收，共实践 8 年；

2. 本成果依托学校央企办学的体制优势，通过校企行协多方合作，产生了四个方面的创新：理论层面，借鉴利益相关者理论和“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的现代职教治理理念，形成了“多方联动、产链对接”产教深度融合的专业群建设理论框架；实践层面：构建了“校企一体，四融四共”的产教融合长效机制，校企之间形成了密不可分的校企命运共同体；形成了“一线双元，五进融通”的航天工匠培养模式，实现对制造企业通用人才、航天高端人才与拔尖技能人才的贯通式培养；形成了“双向互动，产教循环”的“双师”培养机制，实现了校企人员双向挂职、互聘共用、教学生产交替循环；

3. 该成果通过校企共荣共生，构建“校企一体，四融四共”的产教融合机制，解决校企协同育人体制机制不健全，人才培养与产业需求契合度低迷的问题；通过产教深度对接，打造“多方联动、产链对接”的专业群布局结构，解决航天工匠人才培养体系不完善，课程体系与职业标准衔接度不足的问题；通过校企深度融合，构建“宽基础+专业技能”的递进式专业课程体系，建立“多维融合、共建共享”的专业教学资源；建成“全过程，全流程”的专业人才质量评价体系，解决校企教育资源共建共享不充分，教学过程与工艺流程对接度不高的问题；

4. 该成果瞄准行业关键产业链需求，深度对接航天产业领域的生产、装配和测试过程，组建航天特色专业群，培养具有“航天报国”精神、具备航天零部件制造、装配测试、使用和维护以及现场管理能力的复合型技术技能人才；从 2015 年开始，该成果在飞行器数字化制造技术专业群试点，并带动全校 7 个系 12 个专业群改革人才培养模式；建成航天特色专业 5 个，国防军工特色专业 5 个，国家专业服务产业重点专业 1 个，创新行动计划骨干专业 1 个，飞行器数字化制造技术专业群立项为四川省高水平专业群；学院建成了全国首个“钱学森英才培育基地”；2018—2022 年，获评全国技术能手 7 人；“机器人系统集成”项目获第一届全国职业技能大赛银奖，入选世界技能大赛国家集训队；学院获上海飞机制造有限公司、吉利汽车集团等单位授予的“最佳校企合作单位”荣誉。

5. 成果在《中国教育报》等国家和地方 10 多家报道百余次；2019 年 5 月，四川航天集团总经理肖新忠在教育部产教融合型企业建设新闻发布会上介绍经验；学院多次获“四川省技能人才培养突出贡献奖”。

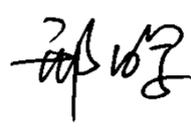
专家组一致认为，本成果在实践过程中深化了产教融合、军民融合、校企合作，提升了人才链与产业链、价值链的契合度，提高了人才培养质量和人才贡献率，对提升行业高职院校教育质量和办学效益成效明显，可操作性强，对西部地区特别是行业高职院校人才培养的全面深化改革具有重要的指导意义，为高职院校产教融合、校企合作培养人才提供了可复制、可推广、可借鉴的模式；该成果在教育教学理论上重要创新，对教学改革实践有重大示范作用。

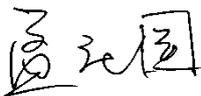
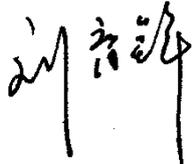
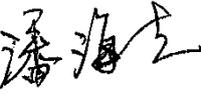
专家组一致同意该鉴定意见，并推荐该成果申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖。

鉴定组负责人：



2022 年 10 月 10 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
姜大源	组长	教育部职业教育发展中心（原教育部职业教育研究中心研究所）	职业技术教育学	研究员	主任；中国职业技术教育学会常务理事	
石伟平	副组长	华东师范大学	职业技术教育学	二级教授	院长，博士生导师	
邢晖	组员	国家教育新行政学院	职业技术教育学	研究员	主任	
赵志群	组员	北京师范大学	职业技术教育学	教授	博士生导师	
朱德全	组员	西南大学	职业技术教育学	二级教授	部长，博士生导师	
和震	组员	北京师范大学	职业技术教育学	教授	博士生导师，所长	
徐国庆	组员	华东师范大学	职业技术教育学	教授	博士生导师，所长	
闫广芬	组员	天津大学	职业技术教育学	教授	博士生导师，院长	

孟庆国	组员	天津职业技术师范大学	职业技术教育学；职业教育教师专业化发展	教授	中国职业技术教育学会副会长	
刘育锋	组员	教育部职业教育发展中心（原教育部职业技术教育中心研究所）	职业技术教育学；职业教育国际比较研究	研究员	主任	
夏金星	组员	重庆师范大学	职业技术教育学	教授	博士生导师，院长	
潘海生	组员	天津大学	职业技术教育学	教授	博士生导师，副主任	
曹晔	组员	天津职业技术师范大学	职业技术教育学；职业教育教师专业化发展	二级教授	院长	
于志晶	组员	吉林工程技术师范学院	职业技术教育学	二级教授	社长	
米靖	组员	天津职业技术师范大学	职业技术教育学；教育史	教授	院长	