

附件 4

2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称	行校协同建设航天特色校园文化, 润育 新时代航天工匠
成果主要完成人	李晓敏 涂朝志 马芸 陈宇 周林 庞念念 卫寒夕 杨劲 李帛倪
成果主要完成单位	四川航天职业技术学院
推荐单位名称及盖章	四川航天职业技术学院
推 荐 时 间	2021 年 9 月 25 日
成果所属类别	高等职业教育(专科)
代 码	2 9 9 0 9 1
序 号	2 3 3 0 0 2
编 号	

四川省教育厅 制

2021 年 8 月

职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ / 年四川省 等奖、 / 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字

申报单位名称（盖章）



2021 年 9 月 25 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014. 12	文明单位	省部级	中国航天科技集团
	2015. 09	高技能人才培训中心	省部级	中国航天科技集团
	2017. 09	国家高技能人才培养示范基地	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部
	2017. 11	论文获奖	三等奖	四川省高校学生思想政治工作研究会
	2018. 02	四川省国防科技工业人才培训中心	省级	四川省国防科技工业
	2019. 01	论文获奖	二等奖	四川省高校学生思想政治工作研究会
	2019. 06	四川省高校思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛（毛概组）	二等奖	四川省教育厅
	2019. 06	精彩一课（思修组）	二等奖	四川省教育厅
	2019. 09	四川省高等职业院校教师教学能力大赛	二等奖	四川省教育厅
	2020. 09	航天精神教育基地	省部级	中国航天科技集团
	2021. 01	首批全国党建工作样板支部（飞行器制造系党支部）	国家级	教育部
	2021. 06	红旗党支部	省部级	中国航天科技集团
	2021. 06	四川省第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	四川省教育厅
	2021. 09	四川航天职业技术学院 2021 年教学成果奖	校级特等奖	四川航天职业技术学院
成果依托项目	项 目 名 称		项 目 级 别	文 号 及 项 目 编 号
	航天高技能人才职业道德和职业精神的培养与研究		省级	川教函(2014)156 号 14-156-644
	四川省示范性高等职业院校建设		省级	川教函(2014)208 号
成果起止时间	起始： 2011 年 4 月 实践检验时间： 4 年 完成： 2017 年 4 月			

（一）成果简介（1000 字）

1. 改革背景和改革历程

《2016 年中国的航天》白皮书中首次提出建设航天强国的愿景。当前我国正处于由航天大国向航天强国转变的新时代，而要实现这个目标，加强航天特色校园文化的建设无疑能够起到关键性作用，这对航天特色校园文化建设提出了新挑战；我院作为四川唯一航天行业院校，肩负着培养航天工匠人才的重任，新时代区域经济建设与中国航天携手开展航天技术成果转化，需要进一步优化产业结构、释放发展潜力，这对航天特色校园文化建设提出了新挑战，要求我校能为区域经济发展培养更多人才；新时代航天事业的发展要求我们大力发展航天文化教育事业，注重在创新实践中培养青年科技人才，形成一支结构合理，素质优良的航天人才队伍，大力普及航天知识，宣传航天文化，吸引更多优秀人才投身航天事业。所以新时代航天人才队伍建设对航天特色校园文化建设提出了新要求，如何普及航天知识，宣传航天文化等都是我院面临的新挑战。因此，2014 年 4 月至 2017 年 4 月，依托相关课题展开探索，成果业已推广 4 年。

2. 面临问题和解决方法

针对建设航天特色校园文化的机制不完善、建设航天特色校园文化内容和形式缺乏吸引力、建设航天特色校园文化的培养对象基础知识薄弱等问题，探索构建“行校协同”建设校园文化机制、创建三大识别系统、搭建“三个载体”教育资源，打造航天特色校园文化体系，传承航天精神，助力区域经济发展，培养航天工匠人才。

3. 实践成果和创新之处

成果 3 方面：形成“共育、共享、共担、共管”的行校协同建设机制；创建三大识别系统；搭建三个载体教育资源。

创新 3 方面：形成了“行校协同”校园文化建设新理念；形成了行业办学类学院的特色校园文化建设模新式；形成了航天工匠分类培养新思路。

4. 推广效果和社会影响

人才质量显著提升，学生获省级以上技能大赛奖多项（获得 2020 年世界技能大赛银奖）；带动全校育人工作改革，2 万多学生受益；中国航天科技集团、四川航天工业集团等领导予以表扬；中青网、四川教育在线等多家媒体报道多次；学院被授予为“四川航天精神教育基地”。

（二）成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（1000 字）

针对建设航天特色校园文化的机制不完善、建设航天特色校园文化内容和形式缺乏吸引力、建设航天特色校园文化的培养对象基础知识薄弱等问题，采取以下措施：

1. 构建“行校协同”校园文化建设机制

以“校园文化为主体、航天行业文化为支撑”为基础，通过党建引领校园文化建设，融合航天三大精神，创新校园文化实践活动，营造浓厚的航天文化学习氛围。以航天行业文化为支撑，开拓航天企业资源，培养学生航天工匠精神。形成人才共育、共享、共担、共管的行校协同机制。

2. 创建三大识别系统

（1）视觉识别系统：在校园内广泛使用航天文化符号。建设大国工匠馆、航天陈列馆和长征二号 E 火箭模型标志性建筑；以“航天大桥”、“航天大道”、“飞天广场”等为代表的各类型具有航天特色命名的校园楼道景别；学院印制各类航天标识物件。

（2）理念识别系统：强化校园文化中航天精神理念，凝练了“文行忠信，严谨细实”的校训，确立了“立足航天，面向军工，服务地方经济发展”的办学定位，形成了“根植航天，校企一体”的办学特色，让无声的环境成为生动的课堂。强化航天三大精神为主线的课程改革理念，挖掘课程航天精神元素，

（3）行为识别系统：增强师生宣传航天精神的意识，在校内开展各类以中国“航天日”为主题的教育宣传实践活动；积极开展英模人物、大国工匠进校园活动。在校外开展“三下乡”、“助梦计划”等校外实践活动。在航天企业中，开展航天企业实训活动，感受航天工匠精神，增强学生航天荣誉感。

3. 构建“三个载体”

（1）以校园文化品牌为载体。搭建航天精神教育基地，建设航天陈列馆、“航天日”系列活动等校园文化品牌，以航天精神发展历史为主线，介绍航天精神形成过程，使学生了解航天精神生成逻辑，逐步达到热爱航天、忠于航天。

（2）以教学课堂为载体。结合高职学生的学情，将航天三大精神内容融入到课堂教学之中，以教研室为单位，各教研室组建包含专业课程教师、思政专职教师的课程思政专家委员会，对专业课程进行深度挖掘课程航天精神元素；以《航天技术概论》和《航空航天技术》为重点课程建设项目，推动教学和教材改革。

（3）以新媒体传播为载体。抓紧新媒体的“微传播、微精品、微生活”特点，将航天三大精神融入其中，创办“航天经典故事”专栏校园广播站、航院期刊《航天职教》、抖音公众号等平台。建立校级航天精神课题研究中心，促进师生学习和传承航天精神。

（三）成果的创新点（800）

1. 形成“行校协同”校园文化建设新理念

在“校企一体化”的基础上，通过建设航天特色校园文化，以航天三大精神为契合点，将航天行业文化和航天特色校园文化进行融合，打破校园文化和航天行业文化之间的壁垒，形成行业院校特色校园文化建设新理念，共同培养高素质的技能人才。

2. 形成了行业类办学的特色校园文化建设新模式

充分利用学校和四川航天管理局“零距离”的优势，将航天行业文化与航天特色校园文化相融合，以校园文化为主体、航天行业文化为支撑，学生通过在校内学习航天精神，在航天企业实践中感受航天精神，实现校内航天精神和航天行业工匠精神的贯通，形成“人才共育、资源共享、责任共担、过程共管”的行业类办学特色校园文化模式。

3. 形成了分类培养传承航天精神的工匠人才新思路

在教育和教学过程中，一类是力争为航天事业培养以航天报国为目标且具有“热爱航天、忠于航天”的精英人才。另一类是对于选择进入其他行业的学生，则重在培养和激发学生“传承航天精神”的热情，使学生以传承航天工匠精神为荣，将航天精神融入工作和生活中，展现航天风采。

（四）成果的推广应用效果（1000 字）

1. 人才培养质量显著提升

近年来，应届生毕业率达到 98%，雇主满意度 93.18%，母校满意度 94.27%。其中毕业生黄波于 2018 年当选为全国十三届人大代表；毕业生何苗、何东科 2018 年被评为全国技术能手、李锐 2019 年被评为全国技术能手、何侨 2018 年被评为全国技术能手。

2. 学院文化建设质量得到较大提升

我校被教育部授予“全国国防教育特色学校”；被中国航天科技集团授予“航天精神教育基地”、“文明单位”等称号；四川国防工业先进党委、红旗党支部；被中华全国总工会授予“全国职工培训示范点”；我校飞行器制造系成功创建第一批全国样板党支部，汽车工程系创建航天金牌班组。

3. 国际交流合作势头良好

2019 年，学院发起成立了由 15 个国家（地区）80 余家海内外高校、机构、企业组成的“一带一路”产教融合航天国际职教联盟。多名学生获得外方颁发的优秀学生奖。此外，学院与新加坡义安理工学院、马来西亚威达大学等大学开展了“中华文化之旅”和“航天文化之旅”项目，每年接收国（境）外留学生 100 余名。配合中国航天相关企业“走出去”项目，开展技能、文化和礼仪培训 237 人次。

4. 社会影响

（1）领导关注

钱学森之子、中国航天政策顾问委员会主任钱永刚教授来我校考察设立“钱学森高技能英才培养基地”。国家最高科技奖获得者、中国科学院院士孙家栋为学院题词：“弘扬航天精神 培养优秀人才”。航天英雄杨利伟为学院题词：“发扬载人航天精神，培育航天优秀人才”。四川航天科技研究院院长李占文来我校调研文化建设，并给于高度赞扬。

（2）媒体报道

中青网、四川教育在线等多家媒体多次报道我校学生素质培养成果；四川省第一期“治蜀兴川”高校中青年干部培训班到我校调研航天文化建设，并高度赞扬；重庆航天职业技术学院、成都航空职业技术学院成都职业技术学院等院校来我校就航天特色校园文化建设进行交流，得到了一致的认可。

（3）社会影响不断扩大

近年招生计划完成率均达 100%。学院连续两次获评“四川省普通高校毕业生就业工作先进集体”，学院先后为四川航天企业培养具有航天精神的高技能人才，成为学院稳固可靠的毕业生就业基地，并在此基础上成立了中国航天科技集团高技能人才培训中心、四川省国防科技工业职工培训基地，被中国国防邮电工会授予“新时代工匠学院”。2020 年，学院获“四川省技能人才培育突出贡献单位”荣誉称号。对区域经济的技能人才贡献率达到 38%，对中国航天技能人才贡献率达到 43%。

二、主要完成人情况

第（一）完成人 姓 名	李晓敏	性别	男
出生年月	1968. 09	最后 学历	工程硕士
参加工作 时间	1988. 09	职业院校 教龄	32
专业技术 职务	研究员	现任党政 职务	党委书记
工作单位	四川航天职业技术学 院	办公电话	028-84801555
现从事工作 及专长	主持学院党委全面工 作 行政管理	移动电话	13348867817
电子邮箱	532063582@qq. com	邮政编码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	荣获“2015 年度四川航天集团总经理特别奖”		
主 要 贡 献	1. 主持本课题研究方案的设计和课题研究框架的构思； 2. 全面统筹学院航天特色校园文化建设，立足航天，以行校协同为举措，推动学院各行政部门齐抓共管、共同参与的良好氛围； 3. 在本课题申报工作中，主持总体设计、宏观指导；参与课题总结报告的编写、修订；参与各种支撑材料的准备、优选和编制。 4. 学院党委 2021 年获四川省国防科技工业“先进党组织”称号；获四川航天工业集团有限公司“先进党委”称号；指导飞行器制造系党支部创建成功全国“党建工作样板支部”；同时荣获中国航天科技集团“红旗党支部”称号。经四川省教育厅推荐向教育部报送 2022 年度高校思想政治工作精品项目；主持申报了第二批“三全育人”综合改革试点工作。 5. 构建人才共育、共享、共担、共管的行校协同机制。 本人签名： 2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（二）

第（二）完成人 姓 名	涂朝志	性 别	男
出生年月	1988. 12	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2017. 01	职业院校 教龄	5 年
专业技术 职务	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院思 政部	办公电话	无
现从事工作 及专长	思政课教学 高校思想政治工作	移动电话	18215500521
电子邮箱	405564720@qq. com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	四川省德阳市广汉市航天大道 155 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年 9 月，获得四川省高等职业院校教师教学能力大赛“二等奖”； 2021 年，获得四川省第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“三等奖”。		
主 要 贡 献	1. 参与该项目的整体规划、论证、实施和总结。 2. 负责该项目成果总结报告、申报书的撰写 3. 主持四川省高校思想政治教育研究课题（思想政治理论课青年教师专项）《增强高职高专思政课的获得感研究》。 4. 参与四川省教育厅思想政治教育研究课题（高校辅导员专项）《提升高校学生党支部政治功能研究》 本 人 签 名：涂朝志 2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（三）

第（三）完成人姓名	马芸	性 别	女
出生年月	1979年7月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2003年7月	高校教龄	18年
专业技术职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	党办主任、思政部主任
工作部门	党委办公室、思想政治理论课教学研究部	联系电话	028-84801555
现从事工作及专长	党务工作、思想政治教育	电子信箱	9684248@qq.com
通讯地址	成都市龙泉驿区天生路155号	邮政编码	610100
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年，荣获四川航天技术研究院“优秀党务工作者”； 2016 年，荣获四川省高等学校“优秀党务工作者”； 2019 年，荣获中国航天科技集团“优秀宣传思想工作工作者”。		
主 要 贡 献	1. 长期从事高校党务和思想政治教育工作，全面负责四川航天职业技术学院党群工作、思政课程建设，校园文化建设。 2. 负责本项目研究及论文撰写。近期组织申报了教育部高校思想政治工作精品项目、四川省“三全育人”试点院校、中国航天科技集团航天精神教育基地、中国航天科技集团文明单位（标兵）。 3. 发表论文《网络对高职学生思想政治教育的影响及应对策略》《关于将理想信念教育融入思政课堂的研究》等。近年来主编教材《航天技术概论》《大学生心理健康》《思想道德修养与法律基础（实践教程）》《高校党务工作实务》等。 本 人 签 名:  2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（四）

第（四）完成人姓名	陈 宇	性别	男
出生年月	1973. 09	最后学历	工程硕士
参加工作时间	1996. 07	职业院校教龄	25 年
专业技术职务	教 授	现任党政职务	学校党委委员 副书记
工作单位	学院党委办公室	办公电话	028-84801555
现从事工作及专长	机械工程 教育教学科研管理	移动电话	13547013988
电子邮箱	525784782@qq. com	邮政编码	610100
详细通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部行指委飞行器制造技术专指委副主任委员 2020 年； 2. 中国航天科技集团公司优秀共产党员 2016 年； 3. 第八届四川高等教育优秀教学成果三等奖 2018 年； 4. 川渝职业技能培训专家咨询委员会委员 2020 年。		
主 要 贡 献	1. 全面统筹学院校园文化建设，以行校协同融入人才培养方案为举措，促进学院形成各教学系部深化教学改革，推动学院各行政部门齐抓共管、共同参与的良好校园文化氛围。 2. 全面指导了项目的整体规划、论证、实施和总结，推动了学院课程体系、实践体系、实践体系的构建和体制机制的健全，以全员全程全方位育人思路，落实高职人才培育，为本成果提供了方向指引和智力保障。 3. 在省级教育大会、联盟交流、企业交流中多次通过主题发言等方式宣传推广本成果，加强了成果的校际及企业应用。 本人签名： 2021年 9 月 25 日		

主要完成人情况（五）

第（五）完成人姓名	周林	性别	男
出生年月	1975 年 2 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996 年 8 月	职业院校教龄	16 年
专业技术职务	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	职业院校管理、机械制造及自动化	移动电话	15983822466
电子邮箱	85102751@qq.com	邮政编码	610100
详细通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 1 月获中国航天科技集团贡献奖		
主要贡献	1. 负责组织校园文化特色项目的具体实施，近十年来带领飞行器制造系教学和学生管理团队，积极践行航天精神，为航天事业，国防军工企业和成都周边骨干企业输送了数千名高技能人才，为树立和推广职教航天职教品牌做出重要贡献。 2. 参与本项目研究与建设工作和组织该项目成果鉴定以及本项目成果总结支撑材料等相关工作，为本研究成果的顺利完成做出了突出的贡献。 本人签名：周林 2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（六）

第（六）完成人 姓 名	庞念念	性 别	女
出生年月	1981.12	最后 学历	硕士
参加工作 时间	2004.08	职业院校 教龄	17
专业技术 职务	副教授	现任党政 职务	思政部副主任
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	13320852749
现从事工作 及专长	高校学生思想政治教育	移动电话	13320852749
电子邮箱	413850106@qq.com	邮 政 编 码	618300
详细通讯地址	四川省广汉市航天大道 155 号四川航天职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 负责该项目“三大载体”的创建，解决航天特色校园文化培养对象基础知识薄弱问题； 2. 负责挖掘专业课程中的航天精神元素，结合《航天技术概论》和《航空航天技术》进行重点课程项目建设，推动教学和教材改革； 3. 具体落实本项目实施，完成部门协调工作，参与项目总结的修订。 本人签名：  2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（七）

第（七）完成人姓名	卫寒夕	性别	女
出生年月	1986.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011.7	职业院校教龄	10 年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	宣传部副部长
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	028-84801555
现从事工作及专长	宣传工作	移动电话	13684077977
电子邮箱	1050182106@qq.com	邮政编码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责该项目“三大识别系统”的创建，解决建设航天特色校园文化和形式缺乏吸引力的问题； 2. 负责牵头完善了学院航天特色校园文化的展览平台，为成果的协同体系构建提供了思路； 3. 具体落实本项目实施，完成部门协调工作，参与项目总结的修订。 4. 推广项目建设经验，将行校协同建设航天特色校园文化的具体做法推广至其他高校和航天企业。 本人签名：卫寒夕 2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（八）

第（八）完成人 姓 名	杨劲	性别	男
出生年月	1989.12	最后 学历	本科
参加工作 时间	2013.07	职业院校 教龄	8 年
专业技术 职务	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	028-84801555
现从事工作 及专长	新媒体运营	移动电话	18180208805
电子邮箱	853780771@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 负责该项目资料的收集和视频的制作 2. 负责该项目校企对接工作 3. 参与航天陈列馆的建设 4. 参与该项目总结报告的撰写 本人签名:  2021 年 9 月 25 日		

主要完成人情况（九）

第（九）完成人 姓 名	李帛倪	性 别	女
出生年月	1994. 3. 22	最后 学历	本科
参加工作 时间	2016. 6	职业院校 教龄	5
专业技术 职务	助教	现任党政 职务	无
工作单位	四川航天职业技术学院	办公电话	028-84801555
现从事工作 及专长	宣传	移动电话	18628392087
电子邮箱	469702431@qq. com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 负责该项目资料的收集和视频的拍摄 2. 负责该项目校企对接工作 3. 参与航天陈列馆的建设 4. 参与该项目申报书的撰写 本人签名:  2021年 9 月 25日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川航天职业技术学院	主管部门	中国航天科技集团第七研究院
联系人	李涛	联系电话	15883446106
传真	028-84809678	电子邮箱	28537870@qq.com
通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路 155 号	邮政编码	610100
主要贡献	四川航天职业技术学院是经四川省人民政府批准，教育部备案成立，面向全国招生的全日制普通高职院校。隶属于四川航天管理局，是中国航天直属高职院校，也是国防军工系统在川唯一的一所高职院校。学院是四川省首批示范性高职院校、四川省优质高职院校。 四川航天职业技术学院大力支持该项目的研究和实践，为项目的研究提供专家咨询、人员保障、政策支持、办公条件。为该项目研究提供资金支持、会议服务，相关院校企业来校交流接待服务。为项目研究人员外出调研和学习给予大力支持。收集、整理项目资料，宣传、推广项目成果。在项目实践中调动全校资源予以配合，为项目的顺利进行作出积极贡献。  2021年9月15日		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

“行校协同建设航天特色校园文化，润育新时代航天工匠”项目是学院校园文化建设的特色成果，经专家鉴定评审认为，项目根据建设航天强国、培养航天工匠人才的需求，结合职业院校校园文化建设的困境，探索出“行校协同”的校园文化建设机制，解决了航天特色校园文化建设机制不完善的问题；通过创建“视觉、理念、行为”三大识别系统，解决航天特色校园文化内容和形式缺乏吸引力的问题；搭建“航天精神教育基地、课堂教学、新媒体”三大载体，解决航天特色校园文化培养对象基础知识薄弱问题。在行业办学中建设特色校园文化，培养航天工匠具有较高的应用创新性、开拓性和推广应用性。

本项目的实施对提升教学质量，营造浓厚的航天特色校园文化氛围，培养航天工匠人才，起到了积极的推动作用。

同意推荐该项目申报 2021 年四川省职业教育教学成果一等奖。



评 审 意 见	四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	四川省教学成果奖励领导小组组长 签字： 月 日

五、附件目录

1.反映成果的总结（不超过6000字）

2.教学成果鉴定书（或验收证明）

3.教学成果展示网站

<http://www.scavc.com/cgsb/cg22/cgjj.htm>