

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	央企办校“一线双元，五进融通”现代航天工匠培养模式创新与实践
成果完成人姓名	刘家驊,王立波,周林,王银,曾强,宋科,胡文彬,黄昌志,古中林,夏江华,杨济铭,漆军
成果完成单位名称	四川航天职业技术学院,四川航天工业集团有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	46-装备制造大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://www.scavc.com/dj/
推荐序号	
推荐单位(盖章)	四川省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	_____年_____月_____日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022-04	2021年四川省教学成果奖	一等	四川省人民政府
2018-08	第八届四川省高等教育优秀教学成果奖	三等	四川省人民政府
2014-05	第七届四川省高等教育教学成果奖	三等	四川省人民政府
2021-12	四川省高水平专业群建设项目	其他-省级	四川省教育厅
2015-11	全国职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛	一等	教育部
成果起止时间	起始：2008年10月 实践检验起始时间：2014年10月 完成：2014年10月		

1. 成果简介

现代职业教育新发展、航天强国战略新需求和航天工匠标准新要求高职院校人才培养模式必须加快产教融合、校企合作，调整专业结构、重构课程体系、革新教学方式。2008年以来，校企双方依托教改课题，在人才培养方案制定、专业群建设、课程体系构建、教学实施、教材开发、师资团队建设、人才评价等方面进行了系统改革，探索“一线双元，五进融通”航天工匠培养模式，形成产教深度融合型人才培养模式辐射效应。

针对高职院校校企协同育人体制机制不健全，人才培养与产业需求契合度低迷，航天工匠培养体系不完善，课程体系与职业标准衔接度不足，校企教育资源共建共享不充分，教学过程与工艺流程对接度不高等问题，借助学院隶属大型央企举办的体制优势，校企共荣共生，构建“校企一体，四融四共”的产教融合机制，产教深度对接并打造“多方联动、产链对接”的专业群布局结构，校企一体融合并构建“宽基础+专业技能”递进式专业课程体系，多方协同合作并建立“多维融合、共建共享”的专业教学资源，校企共同评价并建成“全过程，全流程”专业人才质量评价体系，最终达成了改革目标。

通过系统改革与实践，将飞行器数字化制造技术专业群立项成为了四川省高水平专业群，并建成航天和国防军工特色专业各5个、国家创新行动计划骨干专业1个；与四川航天集团等企业合作开展订单班和现代学徒制试点超25个、“1+X”试点3个；校企共编教材44本、国家规划教材1本，各类精品课达17门。理论创新上，形成了“多方联动、产链对接”产教深度协同的专业群建设理论框架；实践创新上，构建了“校企一体，四融四共”的产教融合机制，形成了“一线双元，五进融通”的人才培养模式，建立了“双向互动，产教循环”的“双师”教师培养机制。

近三年，学院毕业生双证书率、就业率以及用人单位满意度均超过95%，建成了全国首个“钱学森英才培育基地”，学生参加技能竞赛获省级及以上奖88项；培训鉴定近6万人次，承担航天和军工培训6000余人次，被中国国防邮电工会授予“新时代工匠学院”，被中华全国总工会授予“全国职工培训示范点”；与加、澳、意和马来西亚等国家高校签订《中外合作办学框架协议》，合办国际合作专业4个，在校生超500人；吸引新加坡义安理工学院、台湾树德大学等院校千余师生来访学习；成果获得《中国教育报》等国家和地方10多家报道百余次；2019年5月，在教育

部产教融合型企业建设新闻发布会上介绍经验。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

主要解决校企协同育人体制机制不健全，人才培养与产业需求的契合度低迷；航天工匠人才培养体系不完善，课程体系与职业标准的衔接度不足；校企共建共享教学资源不丰富，教学过程与工艺流程的对接度不高三大问题。

2.2 解决方案

2.2.1 校企共荣共生，构建“校企一体，四融四共”的产教融合机制

充分发挥“根植航天，校企一体”的优势，与航天各大企事业单位密切合作，校企双方从战略、平台、机制、载体四个方面实现深度融合，构建校企共同发展机制、资源共享机制、人才共同保障机制和共同投入机制。

2.2.2 产教深度对接，打造“多方联动、产链对接”的专业群布局结构

借助央企办校的体制优势，瞄准行业关键产业链需求，按照“基础相通、岗位相联、素养相同、就业相关”的逻辑，深度对接航天产业领域的生产、装配和测试过程，组建航天特色专业群，培养具有“航天报国”精神、具备航天零部件制造、装配测试、使用和维护以及现场管理能力的复合型技术技能人才。

2.2.3 校企深度融合，构建“宽基础+专业技能”的递进式专业课程体系

围绕“首岗适应、一岗多能、多岗迁移”的人才需求，构建了能力递进式的“平台+模块”的专业群课程体系。通过修订和完善教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，建立钱学森英才培育基地、产业学院，开展“订单培养”“现代学徒制”“新型学徒制”等改革，分层分类实现培养高素质的现代航天工匠。

2.2.4 多方协同合作，建立“多维融合、共建共享”的专业教学资源

“政行企协校”协同将航天的行业技术标准和培训/资格标准融入人才培养方案、课程、教材和教学中，建成由“信息发布—交流论坛—资源检索与维护”平台、“素材—课程—专业”三级资源、“自主学习—专业训练—技能竞赛—文献资料—企业培训”五大模块构成的“一个平台、三级资源、五大模块”的专业群教学资源库；校企共建新时代工匠学院、生

产性实训基地等，共享平台资源；校企共建教师企业实践基地、“双师”培养基地，开展双向挂职交流等，共享教师资源。

2.2.5 校企共同评价，建成“全过程，全流程”的专业人才质量评价体系

基于智慧教学平台大数据，引入国际质量标准，结合教学诊断改革，通过记录课前导学、课中学习、课后反馈，实现全程评价，把握学生学业水平；通过数据诊断学业水平，精准安排顶岗实习，推荐就业单位，贯通“学习—实习—就业”的全流程关注，实现对学生的多维评价。

3. 创新点

3.1 构建了“多方联动、产链对接”的专业群建设理论框架

依托央企办学的体制优势，借鉴利益相关者理论、“产教融合、校企合作、工学结合、行知合一”的现代职业教育治理理念，形成了“多方联动、产链对接”产教深度融合的专业群建设理论框架。具体而言，学院充分发挥“根植航天，校企一体”的优势，牵头组建四川航天职业教育联盟，实现政府、行业、企业、协会、学校五方联动，按照航天航空零部件制造、装配测试、使用和维护的关键产业链分布，组建飞行器数字化制造技术专业群。

3.2 构建了“校企一体，四融四共”的产教融合长效机制

依托大型央属企业集团办学和校企同根同源的优势，与航天各企事业单位密切合作，通过学校和企业发展战略相互融合，形成共同发展机制；通过建设航天职教联盟、航天装备制造产业学院、产教融合实训基地、“双师”培训基地等，实现产教平台融合，形成共同投入机制；通过组建产教融合工作委员会和制定产教融合制度体系，创新产教机制融合，形成人才共同保障机制；通过校企共同开发实训项目、产教融合项目等，抓实产教载体融合，形成资源共享机制，校企之间形成了密不可分的校企命运共同体。

3.3 形成了“一线双元，五进融通”的航天工匠培养模式

始终坚持以培养高素质复合型航天工匠为主线，围绕职业核心岗位能力，校企协同对飞行器数字化制造技术专业群的课程体系进行模块化改造，打造“宽基础+专业技能”的递进式专业课程体系，在人才培养方案、课程标准、教学方法和评价体系中融入航天产业领域职业岗位标准、航天职业资格证书以及职业技能竞赛标准，以校企共建航天装备制造产业学院为平台等，通过教师进企业、学生进现场、企业导师进课堂、生产项目进教学内容、企业案例进教材等方式，实现学生与学徒、实训基地与企业车间、专业教师与企业师傅、教学过程与生产过程、校园文化与企业文化全面融合，实现对制造企业通用人才、航天高端人才与拔尖技能人才的贯通式培养。

3.4 形成了“双向互动，产教循环”的“双师”培养机制

按照“顶层有制度、改革有举措，工作有平台、合作有项目”的“四有”合作原则，鼓励专业理论课教师到合作企业挂职锻炼，参与产品研发

与项目攻关；选聘企业的专业技术人员和高技能人才担任兼职教师，校企共同培养实训实践指导教师。通过大力推行校企人员双向挂职、互聘共用、教学生产交替循环，形成校企“双向互动，产教循环”的“双师”培养机制。

4. 推广应用效果

4.1 示范引领作用显著增强

2015年以来，学院通过高职高专年会、航天职教联盟年会等大型活动推广改革成果，带动全院7个系12个专业群人才培养模式的改革；重庆航天职业技术学院等全国30多所行业办学院校前来学习和交流，成果被全国10多所职业院校借鉴。

4.2 人才培养质量显著提高

近三年，毕业生“双证书率”、就业率以及用人单位满意度均超95%，对中国航天技能人才贡献率达43%；学院建成了全国首个“钱学森英才培育基地”；2018至2022年，获评全国技术能手7人；近5年，学生参加技能竞赛获国家级一等奖1项，二等奖4项、三等奖7项，省级奖80余项；“机器人系统集成”项目获第一届全国职业技能大赛银奖（进入国家集训队）；学院获上海飞机制造有限公司、吉利汽车集团等单位授予的“最佳校企合作单位”荣誉。

4.3 专业建设能力大幅提升

2014年建成省级示范专业和国家高技能培训基地专业3个；2019年机电一体化专业被认定为全国骨干专业；2020年航天特色专业群通过四川省优质高职院校建设项目验收；教师编著教材38部，发表论文60余篇，其中核心论文9篇，获国家专利（含软著）25项，发明专利2项；校企共建6个技术研发（服务）中心；四川航天职业教育联盟已成为四川省骨干职教集团，新增理事单位67家，联盟影响力不断扩大；学院与322家企业签订了校企合作协议，签订校企合作协议专业比例达100%，企业捐赠实训设备总值达2,121万元。

4.4 社会服务能力不断增强

校企合作建成国家级和省级高技能人才培训基地、国家机电项目高技能人才培训基地、四川省国防科技工业培训中心、中国航天科技集团高技能人才培训中心；近3年，专业群承担技术研发项目20余项，技术服务和科研收入达500余万元；学院累计开展培训、鉴定近6万人次，承担各类职工技能培训6000余人次；承担各类竞赛9次；学院被中国国防邮电工会授予“新时代工匠学院”，被中华全国总工会授予“全国职工培训示范点”。

4.5 国际交流合作势头强劲

与加拿大、澳大利亚、意大利和马来西亚等国家高校签订《中外合作办学框架协议》，合办国际合作专业4个，在校生超500人；吸引新加坡义安理工学院、台湾树德大学等院校千余师生来访学习；为航天科工四川宏华石油设备有限公司培训30余名海外职工；发起成立“一带一路”产教融合航天国际职教联盟，国际影响力显著增强。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘家駢	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-08	工龄/教龄	34/20
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	学术委员会主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业院校管理、职业教育研究	联系电话	13348867818
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年获四川省第七届教学成果三等奖； 2. 2015年教材《航天技术概论》获第四届中国大学出版社图书奖优秀教材一等奖； 3. 2018年获四川省第八届教学成果三等奖； 4. 2018年获四川省黄炎培职业教育研究优秀奖； 5. 四川航天工业集团公司“总经理特别奖”荣誉。		

主要贡献	<p>1. 作为成果第一负责人，总体策划整个成果研究和实践，及时进行总结提炼，形成成果总结报告和实践成果；</p> <p>2. 始终坚持立足航天，面向军工，服务地方经济发展的办学定位，紧盯行业关键产业链，积极探索独具航天特色的人才培养模式，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量和办学效益；</p> <p>3. 2009年立项省级课题“根植航天，校企一体培养高技能人才的研究与实践”，开始成果的研究工作，探索形成校企合作的高技能人才培养模式。</p> <p>4. 负责协调与政府、行业、企业、协会之间的对外联络，牵头组建了四川航天职业教育联盟，形成了政行企协校多方联动，协同育人的长效机制。</p> <p>5. 完善校企共建专业、课程、教学资源、师资队伍顶层设计方案，统筹调度学院各项资源，为专业群的全面改革实践提供了强有力的保障。</p> <p>6. 通过专题报告、经验介绍和典型发言等方式将成果在省内外进行介绍和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------	---

完成人情况

第二完成人姓名	王立波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-06	工龄/教龄	22/17
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	科研处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	科研管理、职业教育研究	联系电话	17708159279
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获四川省职业教育教学成果一等奖； 2. 2014年获四川省教学成果奖三等奖； 3. 2018年获四川省教学成果奖三等奖； 4. 2019年获中国航天贡献奖。		

主要 贡献	<p>1. 主要参与本成果的方案设计、论证、研究和实践全过程，负责成果奖申报工作的规划及实施，撰写申报材料；</p> <p>2. 主要参与完成“根植航天，校企一体培养高技能人才的研究与实践”“基于职业能力的RDRDA双循环课程开发模式的研究与实践”2项教改课题，探索形成“1445”的校企合作模式改革，并发表成果相关论文3篇；</p> <p>3. 形成了校企合作开发专业教学标准的基本框架，指导开发了飞行器数字化制造技术专业教学标准；</p> <p>4. 先后负责学院省级示范性高等职业院校建设项目、国家高技能人才培训基地建设项目、省级优质院校建设、省级重点专业建设项目及四川省双高建设计划项目，负责产教融合、校企合作改革项目的方案设计、材料撰写及审核工作。2019年负责申报的“产教融合推动高等职业教育高质量发展改革试点”项目获批立项为四川省第二批教育体制机制改革试点项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----------	--

完成人情况

第三完成人姓名	周林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-02	工龄/教龄	26/17
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业院校管理、机械制造及自动化	联系电话	15983822466
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年1月获中国航天科技集团贡献奖； 2. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		

主要贡献	<p>1. 负责制定学院各项有关教学管理、学分制管理制度、学生管理的规章制度，充分调动全院教师参与校企合作培养人才的积极性；负责组建现代学徒制、企业新型学徒制、订单班等试点班级，开展1+X证书试点，大力推行校企协同育人；负责制定全校教师培养培训计划，选派了大量教师前往国内外各师资培训基地进行培训，学习先进的协同育人理念；</p> <p>2. 长期以来积极探索校园文化与企业文化有效结合的方式，组织学生开展各项校内和社会活动；组织各专业和专业群对接高端装备制造业、智能制造，校企共建产教融合创新平台，共建研发团队，共同开展工艺攻关和技术创新，推动科研创新成果和技术向产业转化。组织各相关部门积极开展省优质高校、省级重点专业建设；负责组织各部门成功完成四川省高职院校创新发展行动计划中多个项目；</p> <p>3. 参与本项目研究与建设工作，组织该项目成果鉴定以及完成本项目成果总结等材料，为本研究成果的顺利完成做出了突出的贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------	--

完成人情况

第四完成人姓名	王银	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-02	工龄/教龄	15/15
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	科研项目管理、创新创业竞赛管理	联系电话	18980498293
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年教材《航天技术概论》获第四届中国大学出版社图书奖优秀教材一等奖； 2. 2017年四川航天集团“技术创新工作先进个人”； 3. 2018年获四川省高等教育优秀教学成果三等奖； 4. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	<p>1. 在项目负责人的指导下，参与填该项目教学成果奖申报书的填写、总结撰写，负责教学成果奖佐证材料清单的编写和收集，参与成果鉴定。参与了成果依托项目省级教育体制机制改革试点项目“产教融合推动高职学校高质量发展改革试点”的研究，参与撰写了课题申报书；</p> <p>2. 参与专业群各专业申报重大项目和过程管理；参与专业群人才培养模式改革，与企业共同制定数控技术专业现代学徒制人才培养方案；</p> <p>3. 组织专业群教师成功申请多项专利，部分专利已完成转化；组织专业群教师和学生参加各项技能竞赛，取得了丰硕的成绩；</p> <p>4. 主持和参与省级课题6项；发表相关论文3篇；副主编和参编了教材2本。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	曾强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-07	工龄/教龄	17/0
工作单位	四川航天工业集团有限公司	现任职务	办公室主任、本级党委书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	行政办公、技术创新	联系电话	13880126766
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年 国家安监总局 科学技术成果鉴定国际先进； 2. 2013年 四川省重大技术装备国内首台套认定； 3. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 参与本成果的方案论证和实施，从企业管理者的角度为项目研究的顺利开展提出了生产性实训基地、师资队伍建设、课程开发等方面的企业解决方案； 2. 参与建设数控技术生产性实训基地建设，完成了学院飞行器数字化制造实训室、高端数控加工实训室等实训基地的建设； 3. 与学院共同建立了“双向互动，产教循环”的人才交流机制，保证多名教师进入企业进行挂职锻炼； 4. 主要参与数控专业“现代学徒制”教学模式的方案制定、课程建设、师资培养及直接派员参与了相关教学活动，与学院合作，培养了数十名高技能型数控技术人才。 本人签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

完成人情况

第六完成人姓名	宋科	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-11	工龄/教龄	20/19
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	电子工程系主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究、电气自动化	联系电话	17708159291
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获四川省教书育人名师； 2. 2020年获四川省首届职业教育教师创新团队； 3. 多次获得省部级竞赛“优秀指导教师”称号； 4. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 参与重点专业电子产品制造技术专业及其实训基地的建设，完成《飞行器电子装联技术》、《航天电缆制作工艺》等部分核心专业课程标准的制定，突出多元评价考核方式，并应用于电子产品制造、电气自动化技术等专业的实践教学过程中，取得良好的效果； 2. 参与编写《电路分析与仿真教程》、《单片机技术及项目训练》等多本项目化教材，参与省级精品在线开放课程建设； 3. 负责系部电子类课程信息化教学工作的推进，制定信息化教学工作考核评价机制，组织并指导职业技能大赛等相关工作。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第七完成人姓名	胡文彬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-12	工龄/教龄	31/19
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	继续教育部部长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业技能培训、机械工程	联系电话	18980071166
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获得四川航天工业集团贡献奖； 2. 2020年获四川省首届职业教育教师创新团队； 3. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 组织重点专业飞行器制造技术、机电一体化技术、数控技术专业及其实训基地的建设，完成《航天工程材料》、《飞行器数字化设计与制造技术》等部分核心专业课程标准的制定，突出多元评价考核方式，并应用于飞行器制造技术、机电一体化技术、数控技术等专业的实践教学过程中，取得良好的效果； 2. 参与编写《数控机床故障诊断与维修》、《典型零件机械加工》等多本航天特色教材； 3. 负责学院职业技能培训鉴定，制定培训鉴定效果考核评价机制，组织承办国防工办、集团公司等职业技能大赛等相关工作，在航天装备制造高技能人才培养培训方面做出了突出贡献。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	黄昌志	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-03	工龄/教龄	35/35
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	汽车工程系主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究、机械工程	联系电话	15883678383
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年中国职工教育和职业培训协会年度优秀科研成果论文一等奖； 2. 2021年中国航天科技集团第七研究院优秀共产党员； 3. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 组织重点专业智能焊接技术专业及其实训基地的建设，完成《焊接方法与操作》、《典型焊接结构件加工》等部分核心专业课程标准的制定，突出多元评价考核方式，并应用于智能焊接技术的实践教学过程中，取得良好的效果； 2. 参与编写《焊接方法与操作》、《典型焊接结构件加工》等多本项目化教材； 3. 组织焊接技术专业“现代学徒制”教学模式的方案制定、课程建设、师资培养，直接派员参与了相关教学活动。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第九完成人姓名	古中林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-06	工龄/教龄	38/18
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	就业处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	校企合作、学生就业	联系电话	13348861413
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获得2021四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	<p>1. 作为学院就业处处长，指导专业群与相关企业开展校企合作，配合各系部开展现代学徒制试点、企业新型学徒制试点、组建订单班等人才培养模式改革，大力推进校企协同育人，支持企业发展和转型升级；</p> <p>2. 参与项目资料收集整理，参与教学改革的调研探讨等活动。为教学改革搜索相关信息，阅读相关文献，将教学成果在全校范围内进行推广应用。参与了成果依托项目“产教融合推动高等职业教育高质量发展改革试点”的研究，参与撰写了项目申报书。参与本项目研究与建设工作和本项目成果总结支撑材料相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	夏江华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-10	工龄/教龄	16/16
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	科研项目管理	联系电话	15883843988
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获四川省第八届高等教育优秀教学成果三等奖； 2. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 负责与企业共建技术服务平台，与四川航天长征装备有限公司共建了航天装备制造产教融合平台，组织教师参与企业科研项目； 2. 负责组织成果相关的6项教改课题的申报，对课题的研究过程进行管理，并对形成的相关研究成果进行收集整理； 3. 指导学生参加全国大学生电子设计大赛，获全国二等奖，四川省一等奖，个人获优秀指导教师奖；互联网+创新创业大赛获得四川省的银奖1项、铜奖1项，“挑战杯”获得四川省的银奖2项、铜奖1项；“蓝桥杯”嵌入式系统赛项获得四川省二等奖2项。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十一完成人姓名	杨济铭	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-08	工龄/教龄	9/8
工作单位	四川航天职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	科研项目管理	联系电话	13540697226
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获四川省第八届高等教育优秀教学成果三等奖； 2. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 参与项目资料收集整理，参与教学改革的调研探讨等活动。为教学改革搜索相关信息，阅读相关文献，将教学成果在全校范围内进行推广应用； 2. 参与了成果依托项目“产教融合推动高等职业教育高质量发展改革试点”的研究，参与撰写了项目申报书； 3. 参与本项目研究与建设工作和本项目成果总结支撑材料相关工作。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十二完成人姓名	漆军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-12	工龄/教龄	31/5
工作单位	四川航天长征装备制造有限公司	现任职务	人力资源处长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级经济师
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	13700924817
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 集团公司2018度企业文化先进个人； 2. 2022年获得四川省职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 参与本成果的方案论证和实施，从企业家的角度为项目研究的顺利开展提出了实训基地、师资队伍建设和课程开发等方面提出了企业解决方案； 2. 参与建设数控技术生产性实训基地建设，完成了学院航空发动机实训室、高端数控加工实训室等实训基地的建设； 3. 与学院共同建立了7102厂教师企业实践基地，保证多名教师进入企业进行挂职锻炼； 4. 主要参与数控专业“现代学徒制”教学模式的方案制定、课程建设、师资培养及直接派员参与了相关教学活动，与学院合作，培养了数十名数控技术专业高技能人才。		
	本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川航天职业技术学院	主管部门	中国航天科技集团第七研究院
联系人	王立波	职务	科研处处长
办公电话	028-84809678	手机	17708159279
通讯地址	四川省成都市龙泉驿区天生路155号	电子邮箱	6549651@qq.com
主要贡献	<p>1. 作为牵头单位，在政策、资金、资源和人员等方面给予了全面支持。</p> <p>2. 牵头申报省级教改课题，加强该成果的研究与实践，创新了“多方联动、产链对接”产教深度协同的专业群建设理论框架，组建了飞行器数字化制造技术专业群，形成了“一线双元，五进融通”的航天工匠培养模式和“双向互动，产教循环”的“双师”培养机制。</p> <p>3. 组织校企共建产教融合创新平台，推动科研创新成果和技术向产业转化。</p> <p>4. 加强成果的宣传和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	四川航天工业集团有限公司	主管部门	中国航天科技集团有限公司
联系人	曾强	职务	办公室主任、本级党委书记
办公电话	028-84808988	手机	13880126766
通讯地址	四川省成都市龙泉驿区 航天北路118号	电子邮箱	13726592@qq.com
主要贡献	<p>1. 参与成果方案论证和实施，为项目研究提出了企业解决方案。</p> <p>2. 组建了四川航天产教融合工作委员会，校企之间形成了产教融合长效机制。</p> <p>3. 校企共同开展人才培养模式改革，共同申报现代学徒制试点专业，实现产教协同育人。</p> <p>4. 与学院建立了“双向互动，产教循环”人才交流机制，建设教师企业实践基地，支持学校教师到企业培训和顶岗实践，提供100余名兼职教师。</p> <p>5. 校企共建产教融合创新平台，共同完成技术研发项目20余项。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家组织推荐意见	负责人签字： 年 月 日
----------	-----------------

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）