

(4) 主要完成人相关论文成果

张仕平

以应用型人才培养为目标的财务管理教学分析

张仕平

摘要 伴随着高等教育大众化进程的不断深入,高职院校为提高自身办学质量,开始把培养应用型人才作为基本的办学定位。在此背景下,财务管理课程如何进行教学改革,以突出“应用型人才”的培养特征,将显得十分重要。基于此,文章就以应用型人才培养为目标的财务管理教学这一课题展开分析。

关键词 应用型人才培养 财务管理 教学改革

近几年来,伴随着教育教学改革的不断推进,我国高职教育已经进入了一个大众化的模式当中,高职院校的办学体制也日趋多元化。随着党中央“人才强国”战略决策的发布与实施,高职院校开始全面推进教学的改革与创新,而“应用型人才”培养方案就是其中的一个改革重点。财务管理作为高职院校经管类主干课程之一,也应随着这股改革的浪潮,推进教学模式的革新,以实现应用型人才培养目标。

一、财务管理专业应用型人才培养目标

21世纪的今天,高职院校应以社会需求为导向,对应用型人才培养目标进行定位,在培养财务管理专业人才时,面向基层和生产第一线,着重学生灵活就业能力的提升,让学生在日后的教学活动中不断强化自身的能力,以满足日后的就业发展需要。结合现代社会对财务管理应用型人才的需要,高职院校可以把其目标确定为培养适合社会主义现代化建设需要的综合全面发展,且兼备经济、管理、金融等方面知识和能力,能对复杂的边财务管理环境有较强适应性的从事财务和金融管理工作的应用型人才。

二、高职院校财务管理教学存在的主要问题

(一) 教学模式单一,成效不明显
由于受到学校环境条件的禁锢,使得部分从事财务管理教学工作的教师自身教育理念与时代脱节,所沿用的教学理念和方法都过于陈旧。课堂整体缺乏互动性,师生之间缺乏密切的交流与沟通,这样一来,财务管理课就变成了一门普通的文化理论课,难以达到培养创新型、应用型人才的要求,这种单一的教学模式,脱离了学生的学习特点和个性,不仅无法引发学生的情感共鸣,甚至还会在一定程度上引起学生的叛逆心理,降低学生的学习积极性,造成财务管理教学水平停滞不前。

(二) 教学特色不够明确,与时代脱轨
一般来说,为了与其他的高等院校区分开来,高职院校需要结合自身发展实际打造特色的财务管理教学模式,以吸引更多的学生,促进高职院校的发展。然而,就我国目前的高职院校财务管理教学实际来看,教学特色并不明确,过分借鉴高校教学模式,对于社会上关于财务管理的话题以及需求关注度不足,导致所选择的教学内容与时代发展脱轨,无法满足财务管理教学的发展需要。

(三) 教学目标不明确,脱离学生实际
教学目标是一切教学活动的出发点和最终归宿,就目前的高职院校财务管理教学实际来看,所指定的财务管理教学目标并不明确,没有自己的准确定位,在开展教学活动的实践过程中,过于重视学生理论知识的教授,而忽略了学生问题分析以及问题解决能力的训练和培养,导致教学目标和学生实际出现偏差,教学质量日渐低下,严重影响了学生的学习效果,学生的实际应用能力并不明显。

三、基于高职院校应用型人才培养的财务管理教学改革措施

(一) 加强教材建设,开发符合学生特点的教材

传统的财务管理教材缺乏对高职院校办学层次的准确定位,一部分重点教材、推荐教材也不全适合高职学生使用。再加上,市场上流通的可以供高职院校选择并运用应用型人才培养的财务管理教材并不多,如何从应用型人才培养目标出发,开发符合学生特点的教材将显得十分重要。为此,从我国高职院校目前的实际情况来看,最好由教育主管部门牵头,组织相关一线教学的财务管理老师开发,以免引发分散、水平低下、标准不统一问题。与此同时,负责教材开发的教师还应采取相应的规范标准,充分考虑到学校的实际情况,以及社会的实际需求,在保证理论知识基本够用的基础上,增添学生实践能力培养的内容或板块,如:专题知识讲座、财务案例解析等。

(二) 采用案例教学,提高学生学习兴趣

案例教学法,是实践与理论教学相结合的一种有效教学方式。针对财务管理教学特点,教师可以在教学过程中引入案例,通过案例的讲解或组织学生进行案例讨论,教师从旁做好引导工作,引导学生由浅入深、由易到难、循序渐进,让学生由具体案例接触到基础理论的理解,从基础到深层次的知识,逐步掌握,逐步接受。以帮助学生在讨论、分析的过程中,掌握财务管理知识与技能,并能积极主动探索,增强自身的创新能力和综合能力。为此,教师在授课时,可以尽可能地引入一些实际生活中真实存在的案例,把这些典型案例和理论知识融合起来进行讲授,通过分析典型的财务管理案例,能有助于帮助学生理解掌握财务管理理论的实际应用。

(三) 拓宽教学手段,增加网络新媒体学习阵地

新媒体为高职学生提供了良好的学习

阵地,基于新媒体的财务管理教学是一种创新型的教育模式,是信息科技与现代化财务管理教学的有效结合,它能够有效地把网络信息资源融合到财务管理教学中,从而拓宽学生的视野,把学生带入一个全新的世界。譬如:教师可以在利用基于网络平台的新媒体技术,开发财务管理网络教学平台,把教学课件、练习题目、教学案例等资料放到网络平台上,既实现资源的共享又为学生预习、复习、讨论提供方便。此外,教师还可以在网络上设立问题咨询单元,学生可以在这个单元模块上相互咨询和交流,对于一些有疑问的内容,可以拿出来相互讨论。以多维度、多层次拓展学生的创新思维和能力,让学生的知识结构更加清晰明了。

(四) 多元化探索,增加实践教学环节

财务管理是一门实践性很强的学科课程,所谓“学以致用”,财务管理创新教学,意在提高学生的应用能力,帮助学生把课堂中所学到的知识迁移到现实生活中,并运用到解决实践问题的实践之中。高职院校应增加财务管理实践教学比重,如:深入企业进行调研、聘请企业财务管理人员开展讲座、开展财务管理实践专题讨论、课堂上增加案例讨论、增加财务管理实训课时等,让学生实实在在地接触到企业财务管理的实际。除此之外,学校还可以利用寒暑假时间,让学生在实习的过程中尽可能多地接触实际操作和管理业务,让学生在实习中吸取经验、总结经验,在经验中获得进步,从而培养学生的实际操作能力。

四、结语

为适应社会发展潮流,相关教学工作,只有立足财务管理教学现状,以社会发展需求为基点,以培养应用型人才为目标,革新教学理念,不断对财务管理教学进行改革与创新,采用多样化的教学手段,才能达到促进高职院校财务管理教学质量提升的目的,才能为社会输送更多的应用型人才。

(作者单位为四川航天职业技术学院)

参考文献

- [1] 冯元龙,胡世强,王黎,杨平.财务管理案例教学新模式探讨[J].教育与教学研究,2012(05).
- [2] 王云.构建基于素质能力分析的财务管理专业课程体系[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2013(01).
- [3] 林清.财务管理专业实践教学校企合作探讨[J].理论导报,2011(10).

摘要: 经济管理是高职院校教育体系中的一门重要专业,其具有很强的理论性和实用性。伴随着职业教育体系结构的调整与完善,高职教育开始迎来了良好的发展机遇。在此过程中,经济管理类专业教学也发生了巨大变革,我们在看到经济管理类专业教学可喜变化的同时,也应正视传统教学存在的不足。基于此,文章从高职高专经济管理专业教学现状出发,并以此为基础,提出了改革策略,以供相关读者参考。

关键词: 高职高专 经济管理专业 教学改革

试论高职高专经济管理专业教学改革

□ 张仕平

近年来,随着职业教育改革的不断深入,高职经管类教育取得了一定的发展。然而,由于受到传统教学模式的影响,经管类专业教学在实际的工作中仍旧面临着众多难以避免的问题,这些问题的存在使得经管专业教学陷入困境,处于为难的境地。鉴于此,新形势下,高职院校相关教学工作,应在实施经管专业教学活动中,顺应教学改革理念的发展趋势,从教学工作的方面推进教学方式的转变,以优化教学流程,提高教学成效,从而提升学生的专业能力,为其日后的可持续发展奠定良好的基础。

高职高专经济管理专业教学现状

由于受到学校环境条件的禁锢,使得部分从事经济管理教学工作的教师,自身教育理念与时代脱节,所沿用的教学理念和教学方法都过于陈旧。课堂整体缺乏互动性,师生之间缺乏密切的交流与沟通,这样一来,专业课变成了一门普通的文化理论课,难以达到培养创新型、应用型人才的要求,这种单一的教学模式,脱离了学生的学习特点和个性,不仅无法引发学生的情感共鸣,甚至还会在一定程度上引起学生的叛逆心理,降低学生的学习积极性,造成教学水平停滞不前。

新时期下高职高专经济管理专业教学的改革策略

构建科学、合理的课程结构体系

一个科学合理的课程结构体系,是高职院校实现教学目标和提高教学效果的重要前提。为此,高职院校可以针对经管类专业教学中“重理论、轻实践”、“重分数、轻能力”等“二重二轻”现象,采用理论与实践结合的课程设置模式,让学生不仅接受在专业层面的理论知识,还可以提高学生的管理技能。此外,高职院校还可以组织由教育主管部门牵头,相关一线教学的专业老师共同参与的课程开发活动,让各人员以相应的规范为标准,充分考虑到学校的实际情况,以及社会的实际需求,在保证理论知识基本够用的基础上,增添相应的教学内容和模块,以综合发展学生的专业理论知识和专业技能。

明确教学目标,强调因材施教

由于受到学生自身条件以及客观环境的影响,学生的身体素质条件、性格以及文化修养等方面都存在一定的差异性,这同时也导致他们在学习方面的技能和水平的不同。教师要懂得尊重学生自身的差异性以及他们的个性化发展,改变教学目标要求统一

规划的现状,针对不同层次基础、不同能力水平的学生,设计符合他们层次水平发展的教学目标,有针对性地根据每个学生不同的知识水平基础,进行教学,让不同的学生都能在学习的过程中掌握不同的技能。

案例教学,逐步提高学生的应用能力

案例教学法,是实践与理论教学相结合的一种有效教学方式,在高职院校经管类专业教育中有着不可替代的作用。针对经管类专业教学特点,教师在教学过程中引入案例时,应通过案例的讲解或组织学生进行案例讨论,而教师从旁做好引导工作,引导学生由浅入深、由易到难,循序渐进,让学生由具体案例接触到基础理论的理解,从基础到深层次的知识,逐步掌握,逐步接受。以帮助学生在学习、讨论、分析的过程中,掌握经管类知识与技能,并能积极主动探索,增强自身的创新能力和综合能力。

增强师资队伍建设

教师是学生的“领航者”和“助跑者”,高职院校要重视经管类专业教师的能力开发,才能够增强教学软实力,提高教学成效。为此,学校应要加大对经管类师资队伍建设的重视力度,坚持以市场为导向,主动适应社会发展的需要,积极探索创新型的人才培养模式,加大师资队伍建设力度,注重培养优秀的教师人才,不断提高经管类教师的综合实力;与此同时,教师自身也要不断创新,时刻关注社会的发展动态,积极主动学习最前沿的知识和最新的研究成果,并将这些知识、成果用于实践,进一步提升学生的专业技能。

结语

综上所述,职业教育改革深入推进的今天,面对挑战与机遇并存的大环境,高职院校经管类专业教学能否赶上时代的列车,已成了有关教学工作者的重要课题。为适应社会发展潮流,相关教学工作,只有立足经管类专业教学现状,以学生的发展需求为基点,革新教学理念,不断对教学进行改革和创新,才能促进经管类专业教学更加健全和切合实际地向前发展。■

(作者单位:四川航天职业技术学院)

参考文献:

- [1]张洪波,钱乃余.国家高职会计专业教学资源库建设研究[J].职教论坛,2010年36期.
- [2]黄敏.高职非计算机专业计算机公共课网络资源库建设研究[J].电脑知识与技术,2012年33期.

我国高职院校会计教学改革探索

张仕平

(四川航天职业技术学院, 四川 成都 618300)

【摘要】当前,国内众多的高职院校开设了会计课程,通过会计课程的教学,旨在让毕业生掌握会计的基本操作技能,培养学生实际工作能力。但是,教学实施过程中,普遍存在重理论、轻实践或者二者脱节等现象,不能适应会计人才市场的需要。基于此,文章针对我国高职院校会计教学存在的问题,结合高职教育教学的特点,对会计教学的主要环节进行分析研究,探索会计教学改革的有效措施和方法,提高我国高职院校会计教学的实用性。

【关键词】高职院校 会计教学 教学改革

一、我国高职院校会计教学存在的问题

(一)专业教学计划安排不合理

当前,我国国内高职院校各专业的学制普遍为3年,第3学年的下学期为毕业生实习期或就业期,此时间段为高职院校毕业生在人才市场上找工作或校外实习时间。高职院校校内教学时间仅有2.5年,其间安排有大量的理论课程,实践环节的课时量在专业教学计划中严重偏低。尽管有些高职院校早已意识到这个问题,进行了专业教学计划的调整或修改,但是具体落实到教学环节中尚存差距。

(二)会计课程所选教材陈旧,更新缓慢

会计学作为一门应用性极强的社会科学,与一定时期的社会经济发展联系紧密,随着社会经济环境变化而变化。近年来,国家根据社会经济发展的需要,颁布实施了大量会计准则与会计制度,会计课程教材也应随之更新。但是,会计课程教材的更新并未跟上时代的步伐,教学内容普遍陈旧。众多的高职院校在采购和编制教材时,不同程度地忽视了这一点,教学内容的针对性较差。

(三)会计课程实践教学内容单一,适应性不强

高职院校培养的会计人才,应该是会计行业的高素质技术技能人才,需要掌握工作岗位所需要的基本技能,即会计核算能力、纳税申报能力和会计软件应用能力等。在会计实践教学过程中,众多高职院校通常针对会计核算能力训练开设,例如入门级的基础会计实训、复杂程度较高的会计核算业务训练,而对纳税申报能力、会计软件应用能力、财务管理综合能力等训练欠缺,教学内容甚为单一,未能较好地培养适用人才市场需要的会计人才,高职院校毕业生在人才市场上求职,实际工作技能差强人意,不能适应用人单位的用人要求。

二、改革我国高职院校会计教学的主要措施

(一)在专业教学计划设置上,坚持会计理论教学与会计实践教学并重,配套课程合理衔接

国内高职院校的财经类和管理类专业,一般开设了《会计学原理》、《会计电算化》等会计课程。《会计学原理》是会计专业的专业基础课程,也是财经类和管理类专业的共同必修课程,《会计电算化》为其主要配套课程。目前,由于实际工作中,大部分企事业单位已实现了会计电算化。因此,专业教学计划设置上,除了加大会计实践教学环节的学时比例、培养学生的实际动手能力和操作能力之外,还要力求做到《会计学原理》与《会计电算化》两门课程的有效衔接和合理配套,方能相得益彰。

(二)在会计教材选用上,根据不同专业特点和就业需求,合理安排主、辅教材

目前,我国高职院校财经类和管理类专业中,有些专业的学生学习会计课程,主要为其学习后续专业课程奠定基础,大部分学生毕业后不一定从事会计工作;有些专业的学生学习会计课程,不仅为其学习后续专业课程奠定基础,而且学生就业后能从事会计工

作。而我国对会计职业早已实行行业准入制度。因此,对于就业后很可能从事会计工作的学生来讲,取得会计从业资格证书是一件极其重要的事情。鉴于此,在会计教材选用时,同时选用高职高专国家统一规划教材和会计从业资格考试辅导教材,比较适宜;在教学实施过程中,教师应该区别不同专业特点和就业需求适当选择主、辅教材,各有侧重。

(三)在会计实践教学环节上,周密、合理地规划手工会计实务与会计电算化演练,提升会计实践教学效果

会计理论是会计实践的重要指南,会计实践是会计理论的具体运用,二者结合得好与坏,是我国国内高职院校会计教学成败的关键。一般来讲,由于会计教学学时并不多,学生在短时间内能够将所学会计基本理论与会计实践相结合实属不易。实际教学过程中,手工会计实务与会计电算化演练自成一脉,甚至脱节,教学效果欠佳。因此,在学习会计专业理论基础上,教学实施过程中,周密、合理地规划手工会计实务与会计电算化演练极其重要。

(四)加大会计实践教学经费投入,完善校外会计实训条件

加大经费投入,建立真正意义上校内仿真实训室,虚拟设置企业及企业的相关部门、上下游客户单位以及银行、税务局、工商局、会计师事务所等机构,模拟真实业务。在软件配置上,保证计算机正常运行环境前提下,采购当下企业中主流的财务软件,例如用友、金蝶软件,安排专业的管理人员维护机房和实训室。

加强校企合作,与企事业单位签订协议,建立广泛的校外会计实训基地,为学生工学结合、顶岗实习提供条件,让学生养成良好的职业素养,适应真实的职场环境。

三、结语

综上所述,伴随着我国国内高等教育转型的大背景,高等职业教育面临挑战与机遇并存的局面,高职院校会计教学改革能否跟上改革的列车,已成为一个重要研究课题。为适应社会经济发展新形势,相关教育教学工作者,只有立足我国高职院校会计教学的现状,以人才市场需求为出发点,革新教育教学理念,锐意改革会计教学技术、手段和方法,才能增强会计教学的实用性,才能提升高职院校会计教学质量。

参考文献

- [1]蔡文兰.论基于仿真模型的会计专业实践教学体系的重构[J].职业教育(中旬刊).2013(05).
- [2]马尚.学生参与生产的高职基础会计实训研究[J].学园.2014(12).
- [3]高相机.会计实训中引入ERP沙盘模拟的探析[J].新余学院学报.2012(06).

高职院校物业管理专业课程教学方法探讨

文/倪克

【摘要】高职院校的物业管理专业，主要是为社会培养更多的专业实用型人才，以此来满足社会发展的需求。本文就物业管理专业的学习现状进行了分析，进一步探讨提高学生专业能力的课程教学方法，以此来提高学生的专业素质。

【关键词】高职；物业专业；教学方法

随着社会的发展，越来越多的人意识到了物业管理在生活中的重要角色，物业管理人才也成为当今急需的人才，目前而言，高职院校培养的物业人才却无法满足当前的需要。

一、高职院校物业管理专业学生学习现状

高职院校物业管理专业的学生学习现状如下：
 对本专业的学生而言，选择物业专业更多是因为认为就业前景好，但对物业的了解较浅薄，对本专业也不够重视，因而认真学习的较少，懒散应付的较多；在教学中，大多都是教师主动，学生与老师之间的双向互动交流偏少，学习能力培养不足；校企合作较难，对课程中的实践教学帮助较少。学生学习过程与社会现实接触不够紧密，不能直观的认识和感受实际工作，对未来发展能力和所需的能力，特别是素质能力认识不清，无法根据自身情况设计能力锻炼方向，不能满足未来物业管理发展需求。

二、高职院校物业管理专业课程教学方法

针对以上学习现状，可以采用多样化的课程教学方法来获得较好的教学效果，提高其专业能力。

1. 信息分享教学法。要求学生课余收集与物业相关的新闻和相关信息，并在课堂与全班进行分享，作为平时成绩的参考。此方法尤其适合于新生，新生大多对物业专业不太了解，甚至带有一些偏见的观点，所以用平时成绩来促进学生形成一种专业学习习惯。在接触到的各种媒介中，凡与物业相关的各种信息都要阅读，渐渐形成对专业的关注，体现对专业的敏锐性。另外，信息还可以分享到班级QQ群、微信群，以引起大家的广泛讨论。此方法能促使学生逐步了解物业管理行业的现状与发展趋势，了解物业服务企业的基本状况。

2. 情景剧观摩教学法。通过观看物业情景剧教学故事片，如《物业管理是怎样炼成的》，激发学生兴趣，使学生对物业管理的各个环节有更直观的认识。同时，也有许多关于物业方面的新闻视频、从现实中有更深刻的感受。还有各种物业小品视频，从中发现物业在现实中的问题与冲突。

3. 软件模拟教学法。运用物业管理模拟实训室中的“物业管理实训软件”，发挥全方位模拟物业实际工作流程、工作环境和岗位职能的功效，使学生掌握物业管理课程模块所包含的知识和技能。

4. 案例讨论及辩论教学法。根据具体的教学内容，采用列举案例、分组讲评案例、讨论案例、角色扮演等方式进行教学。让学生模拟物业管理服务现场、模拟法庭审判现场。从主客观角度进行实务演练，学生更容易进入角色而掌握服务技巧，很大程度的提高学生的兴趣，提高个体的学习动力和能力，并能

增强小组成员间相互协作的能力。

5. 情景剧表演教学法。学生自编、自导、自演、自拍物业专业情景剧。这要求学生全面思考物业服务的场景、物业服务的热点问题、物业服务纠纷及处理方法技巧，而且将这些内容作为剧本编写、表演出来，不仅使学生身临其境熟悉物业管理的程序和方法，还很好地加强了学生的思考、写作、表达、协作等各方面的能力，使学生参与性得到提升，综合素质和能力也能得到极大提高，取得显著效果。

6. “公司化”运作模式教学法。以班级为单位，进行物业公司模拟运作，包括公司筹建、公司注册、公司运行等几个环节。模拟物业公司按职能划分相关的部门，每个部门对应一个学习小组，小组定期轮换部门角色，以保证学生对各个职能部门都有充分的了解。同时，联系学校相关部门，以所在学校为物业管理实践区域，进行公司的运作管理。通过运作使学生的综合素质和职业能力得到充分的训练。

7. 社区活动参与教学法。学生可在学校所在社区开展社区帮扶活动，这是由学生自己设计、筹划、组织、参加的活动。他们利用学校与自身拥有的一些资源，针对社区的老人、少年儿童(特别是一些留守儿童)，设计开展一系列的社区活动。这些活动项目能让学生发挥他们的创新能力，沟通能力，实际操作能力，还有对理想与现实差距的适应能力。使学生面向社会、接触社会，学会与业主和物业使用者进行沟通，培养职业感。

另外，对于学生的评价与考核可通过学生在以上教学方法中所体现出来的专业素养、专业知识和专业技能几个方面进行，专业素养包括职业态度、职业思想、职业道德、学习态度、平时表现、出勤等；专业知识主要是指与工作任务相关的知识；专业技能包括团队合作操作和个人操作两部分。而考核不能拘泥于书面考试，更多可通过随机提问、新闻事件记录，现场操作、情景设计等。

总之，通过以上方法，充分提高学生的表达、沟通、分析能力。物业管理专业要培养的是一专多能的人才，每一个学生都具备某方面突出的优点与特点，这些特点能使他们胜任相关的物业岗位。

参考文献：

- [1] 李思滢 高校物业管理专业教学改革探讨，河南科技 2014.12
 - [2] 刘继萍 高校物业管理专业实践教学存在的问题及对策 内蒙古财经大学学报 2014(12)
 - [3] 李玉梅 高职院校物业管理专业实践教学的探讨 现代物业培训学苑 2017.04
 - [4] 鲁杨 高职物业管理实践教学体系的构建 现代物业新建设 2015(12)
- 作者简介：
 倪克，女，(1976-)汉，硕士，四川航天职业技术学院 四川 成都，副教授，经济管理
 (四川航天职业技术学院 四川 成都 618300)

物流技术在快递爆仓频发背景下的运用

倪 霓 四川航天职业技术学院

摘 要: 首先分析有哪些原因造成了快递爆仓的频发;接着指出在快递爆仓频发背景下,物流技术的运用存在的问题,并针对这些问题,提出一些解决对策,以推动实现物流技术在快递行业中的科学有效运用,帮助解决快递爆仓现象频发问题,希望能够为从事快递行业的相关人员提供一些参考。

关键词: 快递爆仓 频发背景 物流技术 运用

一、引言

在网络技术与通信技术的助力下,我国的互联网经济发展迅猛,电商行业和人们对快递的需求也越来越多,快递产业也随之崛起,其业务量和业务所及地区范围也在不断加大。然而,由于过多的快件数量、周期性的快递数量大幅增长,国外快递在本地的发展,以及快递企业在经营模式等方面存在的局限,我国国内快递发展时面临着巨大的压力,在发展过程中也出现了许多问题,最典型的就是快递爆仓频发,不仅影响到用户的快递体验,还会影响快递企业的信誉度和口碑,阻碍快递企业的经济收益和长期发展。而物流技术在快递行业的科学合理运用,能够有效处理快递爆仓频发这一问题。因此,必须重视快递爆仓频发现象,并合理运用物流技术减轻由爆仓频发带给快递企业和人们的不便,提高快递收发效率。

二、分析快递爆仓频发的原因有哪些

1. 快递业务量大且分布不均

1.1 业务量大。随着智能手机、电脑、WiFi等便捷的网络通讯技术普及和应用范围的扩大,能够接触到物联网经济和电商APP或网站,再加上电商比实体经济更优惠便捷,电商的用户群规模不断壮大,快递业务量也就随之增多,快递堆积和爆仓的可能性也就增大。

1.2 分布不均。时间上的分布不均:主要是指的是由于节假日或者电商促销活动造成的快递业务量在时间上的巨大波动。比如,2月份春节放假,相当一部分快递业务暂停,快递业务量减少;11月份和12月份,特别是由于“双11”活动,电商交易量在这一天之内迅速扩大,快递业务量过于膨胀,出现双11之后大量快件堆积和爆仓的现象。空间上的分布不均:指的是由于不同区域经济收入水平和交通便捷程度不同,而造成的快递业务在不同区域内存在的差异。比如,北上广深杭,这些是比较主要的几个电商卖家聚集地,而三四线城市则是大多数电商买家的分布地,这就造成该地区快递公司在进出件业务上的不平衡,而大多数买家的分布地也就成为了快递爆仓现象频发的高风险区。

2. 快速运输能力普遍较低。由于快递企业快速路径规划不合理、快速运输车辆调配不科学、快速运输信息传递不及时、快速自动化和信息化水平不高等原因,使得相当一部分快递企业都存在快速运输能力低、快速空载率高的现象,这样不仅容易造成快件的积压和快速企业库存成本的增加,还会加重快速运输效率和快速业务量之间的矛盾,加大快速爆仓的可能性。

3. 快速企业人员流失现象的加剧。快递企业工作人员需要面临着巨大的快速工作压力。快速配送不仅消耗大量的体力,还会影响配送人员的正常休息,还要经历风吹日晒、刮风下雨等恶劣天气,危害配送人员的身体健康;快速配送人员还要处理退货以及与客户之间的矛盾;再加上快速企业在配送人员的薪资待遇、劳动保障上存在的疏忽和不够重视,使得快速配送人员没有得到一定的安全感。在这样的三重压力之下,很容易出现快速人员离职的现象,在快件派送的高峰期就会因人手不够导致大量快件堆积在仓库中,发不出货,也就造成了爆仓现象的频发。

三、快递爆仓频发背景下物流技术的运用存在的问题及解决对策

1. 快速业务区域有限,难以建立完善的快速服务网络。快递行业投入门槛相比制造业或者其他产业要低得多,但是企业后续的资金支持,而我国民营快递企业存在的问题就是缺乏资金支持,融资难度大,使得快速企业难以建立起全面完善的快速服务网络,也就难以将物流技术应用到快速服务的各个环节。企业要想通过银行等金融机

构进行融资,就需要相当一部分的固定资产作为抵押物,而很多企业是不具备这个条件的,而民间融资风险和成本又太高。因此,企业可以将吸收战略投资和风险投资者作为一项融资手段,还可以将企业自身的发展与资本市场挂钩,通过资本市场获取更多渠道的融资,解决快速企业发展资金不足的问题。使快速企业有充足的资金开拓快速市场,并有充足的资金配置物流设备、升级物流技术,逐步完善快速服务网络,从而提高快速企业不同业务区域之间物流信息的互联互通,提高物流信息的传递效率和快速的配送效率。

2. 价格竞争激烈,物流技术运用和创新明显不足。为了获取更多的快速业务量,民营快速企业将压低快速价格作为企业竞争的主要方式,通过低的惊人的快速费用抢占市场份额。这样的价格战对快速企业的发展来说毫无利处,企业缺乏充足的资金,无力支付后期技术创新和设备升级所需要的费用,更无法进行物流技术的运用和创新,快速企业自身的物流信息化水平难以提高,难以用物流技术和物流信息化实现快速运输效率的提高。首先要逐步推广新型物流技术,借助物流技术满足更多的配送要求,从而帮助推动快速产业的升级,引导快速企业将重心放在物流技术的竞争上,而不再是一味的价格竞争。比如说网上药店的配送要求是必须通过GSP认证配送体系,就可以应用物流技术中的物联网技术和冷链物流配送技术来满足这一要求,使得快速企业具备这一配送条件;为了解决快速爆仓频发的问题,还要加快快速产业链信息技术的整合应用。结合快速业务发展的周期性,建立科学完善的产业链信息技术整合系统,不仅要利用物流信息技术建立起快速企业和合作电商、合作服务商之间的信息互通,还要建立起与上下游企业之间的合作信息和物流信息的互联互通,及时了解快速的配送状况,提高快速的配送效率。

3. 物流技术应用系统落后,快速投放效率难提高。目前的物流信息共享平台涵盖的范围较窄,多是进出口企业和海关等,包含国内各个区域的共享平台尚未建立起来,相应的,物流技术的应用、以及物流技术应用平台的建立也就困难重重,快速的投放效率也会受到制约,难以提高。要想建立完善的快速物流技术应用系统,首先要保证物流信息收集的畅通,即构建快速物流信息采集系统,可以将无线移动终端设备运用于快速的收发件中,缩短快速投放需要花费的时间,提高快速投放的准确率;将GPS和GIS技术应用于快速的运输过程中,实时跟踪快速物流状况,GPS车载终端记录下来的历史轨迹,还能调整和优化快速运输路径提供依据,这些都能够推动快速运输效率的提高。而GIS能够记录下快速企业不同用户的历史轨迹、为用户提供快件查询服务、发现潜在用户,扩大快速企业的业务量。

四、结语

了解快速爆仓频发的原因,重视物流技术在快速企业中的运用,企业在实现融资稳定的前提下,利用资金推动物流技术的运用和创新,借助物流技术提高快速效率,在解决爆仓频发的问题的同时,帮助企业建立良好的口碑,获取更多的快速市场份额。

参考文献:

- [1] 赵丽霞, 金伟. 爆仓背景下快递企业战略合作模式研究[J]. 《物流技术》, 2014(8): 46-51.
- [2] 林秋意. 在电子商务环境下快速企业的爆仓状况分析及应对策略[J]. 《知识经济》, 2014(9): 96-100.
- [3] 王鑫丽, 李超, 李慧, 等. 快速爆仓现象分析及对策研究[J]. 《河北企业》, 2015(11): 69.
- [4] 张健. 快速爆仓频发背景下物流技术应用现状与对策探析[J]. 《物流技术》, 2013, 32(5): 96-99.
- [5] 李靖, 孙会良. 快速爆仓频发背景下物流技术运用现状与对策研究[J]. 《物流技术》, 2014(8): 127-129.

西部高职院校职业教育发展的现状调查与对策研究

周东 倪霓 高秀东 高人彬 董桂荣

(四川航天职业技术学院)

【摘要】 西部高职院校在新一轮的高职教育改革浪潮中,仍处于摸索阶段,理论与实践方面需要具有更鲜明的指向性和目标性。本文对西部高职院校的职业教育发展现状进行调查,分析西部高职院校职业教育发展存在的问题,并在此基础上,提出加强宣传、政府引导、教学改革以及师资培训等措施,为西部高职院校的职业教育发展提供实践参考。

【关键词】 西部高职院校 职业教育 现状 对策

高职院校是我国高等教育的重要组成部分,它肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命,在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。近年来,在国家的各种有利政策下,西部的高职业教育得到了较大发展,但其发展水平仍然低于全国平均水平,远远落后于东部地区。

为此,笔者打算对西部地区高职院校职业教育发展的现状进行了解、调查与分析,找出东西部高职院校职业教育发展的差距,以此来对西部的高等职业教育发展提供实践参考。

此次调查主要采用问卷形式,以西部高职高专院校为对象,共发放问卷108份,回收问卷108份,回收率达100%,有效率达100%。利用收集的资料,采取定性分析与定量分析相结合的方法,并吸纳东部高等职业教育发展方面的先进经验。

一、西部高职院校职业教育发展的现状调查

为对西部高职院校职业教育发展进行客观评价,笔者主要通过以下几个方面进行调查。

1. 企业参与办学方面

西部特有的地理环境使得当地支柱产业和优势产业并不明显,企业虽与学院有一定程度的沟通和合作,但远远不能满足需求。调查表明,认为企业参与办学的程度以及作用的发挥效果比较好的只占到了所调查院校的27%,而50%的院校认为一般,有12%的院校认为没有发挥作用,甚至有12%的院校认为说不清有没有作用。

2. 教学经费的投入方面

由于高等职业教育的快速发展,各高职院校中,有40%的院校为扩大规模,现在是两地或多地办学,更有87%的院校加入到了经费紧缺的行列中。学院的教学硬件中,特别是计算机机房、语音室、实验室、实验设备等,有的过于陈旧,跟不上教学要求,还有的设备单一,更有的空空如也。在所调查学院中发展经费主要依靠政府拨款的只占42%,依赖于学生学费的占到了44%,而靠企业拨款仅占到2%,还有12%要靠学校自筹。