

社会服务情况

通过教学模式的实践，教师能力得到认可，自实践项目启动至今，教师们积极参与社会交流，为当地企业、精准扶贫乡村、农场个体户、名师工作室、旅游景区服务，分享财经商贸管理类知识，启发创新思维，助力攻坚克难。

1、教学模式探索助力当地经济，服务于地方政府

2019年4月，在广汉市桂红村委会邀请下，学院陈宇院长带领财经商贸类高成老师、赵开敏老师前往该村村民向贵洪开设的贵洪园艺家庭农场进行创业扶贫帮助交流，探讨网络营销、电子商务的帮扶措施。

期间相关专业老师赵开敏交流了电子商务网店运营辅助创业，高成老师建议采取直播带货、社群推广的方式帮助产业个体户。



(2) 教学模式探索与时代接轨，助力精准扶贫
财经商贸类老师赴广安市华蓥县跳石沟村做扶贫交流。



11月8日，在广安市华蓥县观音溪镇政府，开展电子商务、社群营销、直播营销，启发农村个体户创新创业，让农副品种土特产走出去。



3、教学模式探索与地方企业需求对接，服务于企业人才培养需求
财经商贸老师赴成都航天万欣科技有限公司，开展市场营销交流与讲座，为企业提高员工素养，创新增收增产带去知识。



4、教学模式探索在校企合作大放异彩，受到企业褒奖
2019年11月赴四川京邦达广汉分公司，参观其普洛斯物流基地，交流电子商务、物流管理、市场营销等知识，连续4年获得成都京东世界贸易有限公司颁发“校企合作典范、职业教育精英”的表彰。



5、教学模式探索，从走出去到引进来，企业订单班建设如火如荼

2021年4月29日在管理工程系李建群主任牵头下，学院财经商贸类专业与成都贝壳闹海公司达成战略合作，成立首届“贝壳订单班”，高成老师被聘为贝壳班校内84人班主任，班级师生赴成都贝壳闹海总部中海大厦交流学习。

四川万科分公司与财经商贸类专业成立“万物梁行”订单班，合作新闻登上了新浪网。



6、教学模式探索多元化合作与服务



7、调研毕业生就业岗位情况，做好企业对接准备

<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">中国航天</p> <p style="text-align: center;">四川航天职业技术学院第 2018 届毕业论文</p>			
学生岗位调查表			
姓名	程真	工作单位	成都本土体育文化传播有限公司
性别	女	出生年月	2000.7.28
联系方式	15281934154	工作岗位	学徒
岗位描述			
1	学习健身方面知识、训练	4	
2	训练	5	
3	带健身课	6	
岗位评价	很充实，很快乐		
企业对毕业生评价	<p>该生工作认真努力，工作做事仔细 我公司给予高度认可</p> <p>(盖章) 2021年4月5日</p>		



中国航天

四川航天职业技术学院第2018届毕业论文

学生岗位调查表

姓名	杨玲	工作单位	四川链家房地产经纪有限公司
性别	女	出生年月	1996年6月22日
联系方式	18224278373	工作岗位	租赁助理经纪人

岗位描述

1	学平房地产业务知识	4	进行社区推广房源
2	负责线上房源推广	5	
3	出租小区房源、店面接待客户	6	



企业对学生评价	优秀
	2018年4月1日





中国航天

四川航天职业技术学院第2018届毕业论文

学生岗位调查表

姓名	赵娟	工作单位	成都云策数据技术有限公司
性别	女	出生年月	1999.03
联系方式	15284104823	工作岗位	数据分析

岗位描述

1	做出有质量、有价值的数据报告分析	4	根据信息、数据综合分析，为公司各部门提供数据。
2	根据信息反馈，分析并且整改分析信息。	5	为公司降低风险，提高收益



岗位评价	该岗位通过数据调查分析工作让我上手快，水质，学习体验流利调查数据分析相关岗位工作实际情况，并且熟悉实际工作流程及工作体系和管理流程。
企业对学生评价	实习期间勤奋认真，有很强的应变能力和创新意识，能够利用所学知识投入到实际工作中，在实习过程中迅速的成长起来。

(盖章)

2021年3月20日





中国航天

四川航天职业技术学院第2018届毕业论文

学生岗位调查表

姓名	杨蕊松	工作单位	成都市博德之星企业管理有限公司
性别	女	出生年月	1998.12.
联系方式	18284815058	工作岗位	见习顾问

岗位描述

1	网销课程	4	线下安排客户预约峰会
2	邀约客户线下听课	5	
3	帮客户对接老师	6	



岗位评价	该岗位能够提高自身沟通能力，需要专业知识与实践能力相结合，十分锻炼人。
企业对学生评价	该生能按时上班，遵守公司规章制度，能认真完成公司安排的工作任务。 <small>(盖章) 2021年4月6日</small>

3101040257121