



**四川航天职业技术学院**  
SICHUAN AEROSPACE VOCATIONAL COLLEGE

**四川航天职业技术学院  
职业教育质量年度报告（2023）**

二〇二二年十二月二十七日



附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 四川航天职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 30 日

## 目录

一、学院概况 .....	1
(一) 历史沿革 .....	1
(二) 学院特色与优势 .....	1
二、办学信息 .....	2
(一) 在校生规模及结构情况 .....	2
(二) 师资队伍 .....	5
(三) 办学资源 .....	7
三、学生发展 .....	7
(一) 党建引领 .....	7
(二) 立德树人 .....	8
(三) 学生素质 .....	9
(四) 在校体验 .....	10
(五) 资助情况 .....	10
(六) 就业质量 .....	11
(七) 创新创业 .....	12
(八) 技能大赛 .....	13
(九) 升学情况 .....	17
四、教育教学质量 .....	17
(一) 专业建设质量 .....	17
(二) 课程建设质量 .....	20
(三) 教学方法改革 .....	22
(四) 教材建设质量 .....	23

(五) 数字化教学资源建设.....	24
(六) 师资队伍建设.....	24
(七) 校企双元育人.....	24
五、国际合作质量.....	27
(一) 稳定学生规模.....	27
(二) 注重沟通交流.....	27
(三) 开拓办学专业.....	27
六、服务贡献质量.....	28
(一) 服务行业企业.....	28
(二) 服务地方发展.....	29
(三) 服务乡村振兴.....	29
(四) 服务地方社区.....	31
七、政策落实质量.....	32
(一) 国家政策落实.....	32
(二) 地方政策落实.....	32
(三) 学院治理.....	32
(四) 质量保证体系建设.....	32
(五) 经费投入.....	33
八、面临挑战.....	33
(一) 对职业教育的认识有待进一步提高.....	33
(二) 职业教育的经费投入还需进一步加强.....	33
(三) 师资队伍需要进一步充实.....	33

## 表目录

表 1	在校生按入学学历起点分析.....	2
表 2	在校生年龄结构.....	3
表 3	各专业类别学生结构分析.....	4
表 4	三年制专科新生招生方式及生源类型分析.....	5
表 5	学院专任教师职称结构.....	6
表 6	学院专任教师年龄结构.....	6
表 7	学院专任教师学历结构.....	6
表 8	学院专业课教师和双师素质结构.....	7
表 9	2021-2022 学年学院教学资源.....	7
表 10	学院2022届毕业生就业情况表.....	11
表 11	学生参加竞赛获奖情况表.....	13
表 12	学院教学系及专业设置.....	18
表 13	学院重点专业及特色专业.....	19
附表 1	计分卡.....	33
附表 2	满意度调查表.....	34
附表 3	教学资源表.....	35
附表 4	国际影响表.....	36
附表 5	服务贡献表.....	37
附表 6	落实政策表.....	38

## 图目录

图 1	各大类专业学生人数占在校生比例.....	5
图 2	毕业生对学院的总体满意度调查.....	10
图 3	毕业生继续深造情况.....	17
图 4	课程开设情况.....	20
图 5	2022 年四川省课程思政示范课程.....	21
图 6	四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程.....	21
图 7	三元协同、精准对接、三定向递进培养.....	23
图 8	产教融合供需对接双主体循环育人项目合同书.....	25
图 9	成立威睿电动汽车技术现代学徒制订单班.....	25
图 10	威睿电动汽车技术现代学徒制订单班选拔现场.....	26
图 11	威睿电动汽车技术现代学徒制订单班面试现场.....	26
图 12	与四川航天建筑工程有限公司签署产教融合战略合作协议.....	27

## 案例目录

【案例一】技能大赛，再获佳绩.....	16
【案例二】三元协同、精准对接、三定向递进培养模式.....	22
【案例三】产教融合促发展 战略合作共育人.....	26
【案例四】搭建平台 服务行业企业.....	28
【案例五】积极正面做好疫情防控.....	31

# 四川航天职业技术学院

## 职业教育质量年度报告（2023）

### 一、学院概况

#### （一）历史沿革

四川航天职业技术学院（下称“学院”）是经四川省人民政府批准，教育部备案，面向全国招生的公办全日制普通高职大专院校，位于国家级成都经济技术开发区龙泉驿区，学院始建于1965年，学院前身是四川航天工业学校和四川航天高级技工学校，2000年两校合并，2003年升格为高职院校，2011年成为四川省教育厅、四川省国防科工办、四川航天管理局三方共建院校。

#### （二）学院特色与优势

学院是国家级高技能人才培训基地、四川省首批示范性高职院校、四川省首批优质高职院校，建有全国首个以钱学森冠名的职业教育品牌——“钱学森英才培育基地”，入选四川省“双高计划”，位列高水平专业群建设单位、高水平高职学校培育单位。学院紧密围绕构建航天科技工业新体系和四川省“工业强省”战略的实施，以“立足航天，面向军工，服务地方经济发展，培养高认知、高技能、高素质技能型专门人才”为办学定位，以“以人为本，学以致用；内涵建设，特色发展”为办学理念，形成了“根植航天，校企一体”的办学特色。

1、行业独有。学院是中国航天科技集团直属的高等职业院校，是培养中国航天高技能人才的摇篮，也是国防军工系统在川唯一的一所高等院校，为航天产品高质量、零缺陷和型号产品万无一失，提供了强有力的高素质、创新型技能人才支撑，起到了不可替代的作用。

2、校企一体。纳入中国航天科技集团及其第七研究院发展战略，与中国航天事业共荣、共生，水乳交融，建立了校企同步发展机制、校企资源共享机制、紧缺人才供给和毕业生就业保障机制、行业投入



和企业赞助机制等。学院以卓有成效的服务，赢得了行业企业的鼎力支持。

3、校园文化。学院具有浓厚的航天文化氛围，航天精神不仅是学院成长壮大的内核，更是培育新一代航天高技能人才的利器，是一块独到而耀眼的品牌。学院注重将航天精神和文化贯穿于学生培养的全过程，对学生进行“国家利益高于一切”、“科技强军，航天报国”、“质量是航天产品的生命”等意识的教育；将航天精神谱系、航天企业文化和航天企业工作作风与现代职业教育理念有机结合，凝炼了“文行忠信，严谨细实”的校训，确立了“立足航天，面向军工，服务地方经济发展”的办学定位，形成了“根植航天，校企一体”的办学特色。

4、专业品牌。依托航天制造基地、融入航天科技集团，服务国防科技工业企业和区域经济社会发展，不断推进校企一体化办学、一体化育人，学院建设了5个国防军工、3个航天特色专业，有力地支撑了航天制造和国防科技工业的发展。

5、职业培训。学院作为中国航天高技能人才培训中心、四川省国防科技工业职工培训基地，依托航天企业在科研、制造、技术、人才、管理方面的雄厚实力与丰富资源，发挥学院在人才培养培训方面的优势，近年来，为航天、军工、地方企事业单位培训、鉴定累计10余万人次。中华全国总工会授予学院“全国职工培训示范点”。

## 二、办学信息

### （一）在校生规模及结构情况

#### 1、学生数量

学院共有全日制在校学生18542人，与2021年同期增长1793人。在校学生按入学学历起点分析见表1所示。

表1 在校生按入学学历起点分析

划分标准	类别	人数	占全日制在校生的比例 (%)
学历起点	高中起点	10491	56.58
	中职起点	8051	43.42
合计		18542	100

## 2、结构分析

全日制在校生以大学学龄人口为主，18-22 岁的学生占总数的 92.38%。在校生年龄结构见表 2 所示。

表 2 在校生年龄结构

年龄	人数	占学生总数的比例 (%)
17 岁及以下	39	0.21
18 岁	313	1.69
19 岁	3289	17.74
20 岁	5464	29.47
21 岁	5236	28.24
22 岁	2826	15.24
23 岁	807	4.35
24 岁及以上	568	3.06
合计	18542	100

全日制在校生来自全国 18 个省、直辖市，分布在 25 个民族，其中，来自中国西部（含四川省）的学生 18483 人，占在校生总人数的 99.68%；汉族学生 17563 人，占在校生总人数的 94.72%，藏族、彝族、回族、羌族等少数民族学生共 979 人，占在校生总人数的 5.28%；农村户口学生 12909 人，占在校生总人数的 69.62%。

全日制在校生以装备制造大类、电子与信息大类为主，各大类专业学生人数占在校生比例如图 1 所示，各专业类别学生结构分析见表 3

所示。

表3 各专业类别学生结构分析

专业大类	在校生 学生数	占比 (%)	女生	专业类别	在校生 学生数	女生
装备制造大类	6055	32.66	289	机械设计制造类	1944	111
				自动化类	1364	85
				航空装备类	838	54
				汽车制造类	1909	39
电子与信息大类	5630	30.36	1757	电子信息类	1506	359
				计算机类	4124	1398
财经商贸大类	1819	9.81	1196	财政税务类	344	269
				工商管理类	267	164
				电子商务类	654	403
				物流类	554	360
交通运输大类	1596	8.61	368	航空运输类	1248	334
				道路运输类	348	34
土木建筑大类	1240	6.69	462	土建施工类	440	38
				建设工程管理类	539	214
				房地产类	261	210
教育与体育大类	1230	6.63	1193	教育类	1230	1193
旅游大类	625	3.37	515	旅游类	625	515
文化艺术大类	347	1.87	148	艺术设计类	347	148

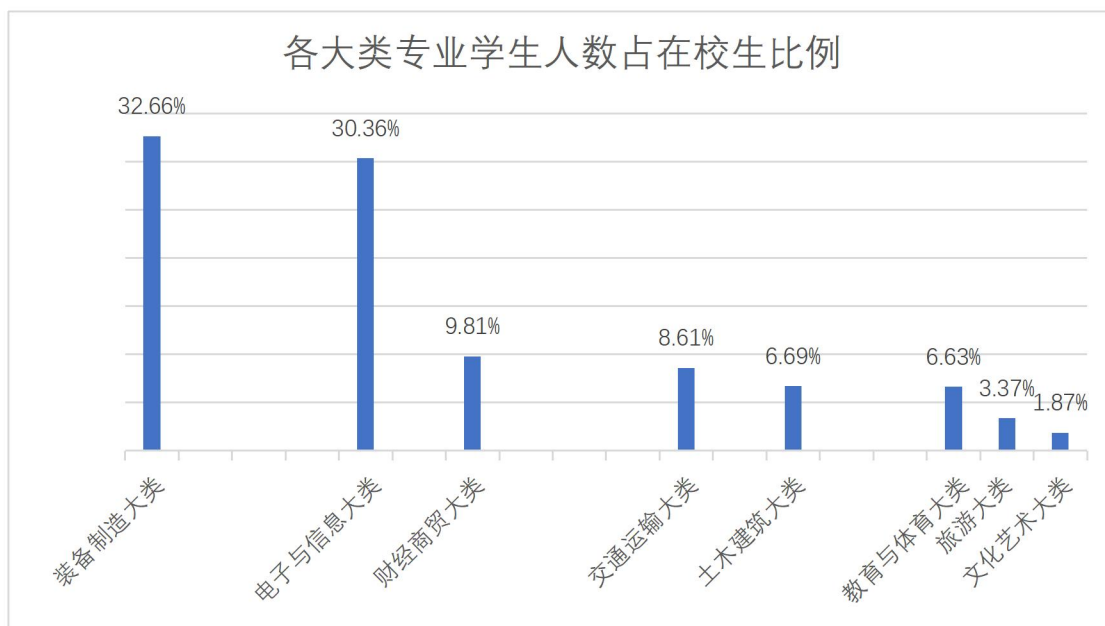


图 1 各大类专业学生人数占在校生比例

### 3、生源情况

本年度学院共招收 7196 名三年制专科学生和 207 名五年制高职专科学生，三年制专科学生实际报到 6982 名，招生规模同比上升 5.96%，实际报到率同比上升 1.52%。三年制专科新生中 99.11%来自西部省份，95.92%来自本省。三年制专科新生的招生方式及生源类型分析，见表 4 所示。

表 4 三年制专科新生招生方式及生源类型分析

招生方式	生源类型	报到人数	占新生数比例 (%)
单独招生	普通高中	1586	22.72
	三校生	2461	35.25
普通高考	普通高中	2012	28.82
	三校生	795	11.38
中高职贯通	高职“3+2”	128	1.83

### (二) 师资队伍

截止 2022 年 8 月 31 日，学院现有教职工 943 人，其中，专任教师 782 人，校内兼课教师 108 人；由于在校生人数的增加，学院招聘

教师增多和中国航天第七研究院内部人员结构调整，使学院师资队伍与上一年对比，更加合理化。

在专任教师中，具有高级专业技术职务 181 人，占专任教师总数的 23.15%；具有大学以上学历 718 人，占专任教师总数的 91.82%；35 岁以下教师 269 人，占专任教师总数的 34.40%；具有双师素质专任教师 228 人，占专任教师总数的比例 29.16%。

学院专任教师职称结构见表 5 所示，学院专任教师年龄结构见表 6 所示，学院专任教师学历结构见表 7 所示，学院专业课教师和双师素质结构见表 8 所示。

表 5 学院专任教师职称结构

分类 \ 年度		2021 年		2022 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
总人数		607	---	782	---	
其中	高级职称	182	29.98	181	23.15	
	中级职称	229	37.73	333	42.58	
	初级及以下	196	32.29	268	34.27	

表 6 学院专任教师年龄结构

分类 \ 年度		2021 年		2022 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
总人数		607	---	782	---	
其中	35 岁及以下	235	38.72	269	34.40	
	36—45 岁	205	33.77	319	40.79	
	46—60 岁	154	25.37	179	22.89	
	61 岁及以上	13	2.14	15	1.92	

表 7 学院专任教师学历结构

分类 \ 年度		2021 年		2022 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	

	总人数	607	---	782	---	
其中	博士	6	0.99	5	0.64	
	硕士	268	44.15	419	53.58	
	本科	279	45.96	294	37.60	
	专科及以下	54	8.90	64	8.18	

表 8 学院专业课教师和双师素质结构

专业课教师总人数	专任教师双师素质	
	具有双师素质教师人数	占专业课教师比例 (%)
657	228	34.70

### (三) 办学资源

学院目前建有龙泉驿、广汉三星堆两个校区，办学条件、办学指标基本达到教育部高等职业院校人才培养工作评估的标准，其中具有高级职称教师和研究生学位教师所占比例高于国家标准。学院还建有标准的运动场，体育设施设备齐全，能满足学生的体育运动需要。2021-2022 学年学院教学资源见表 9 所示。

表 9 2021-2022 学年学院教学资源

项目	单位	2022 年
生均占地面积	平方米	22.63
生均校舍建筑面积	平方米	15.77
教学用教室总面积	平方米	83853.36
专业教学实训用房面积	平方米	39462.91
学生宿舍及生活用房面积	平方米	121433.72
纸质图书册数	万册	78.12
电子图书总数	GB	313206.90

## 三、学生发展

(一) 党建引领。学院坚持学习“十九大”、“二十大”精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持德育为先、

全面发展、面向全体、知行合一的育人理念，全面落实立德树人根本任务，推进理想信念教育常态化、制度化。围绕课程思政建设，专业课与思政课教师共同提炼思政元素，不断提升专业教师开展课程思政的能力和水平。组织教师提炼课程思政案例，切实提升课程思政育人实效。

认真学习习总书记对于高等学校思想政治教育及职业教育的相关论述、职业教育法、全国职业教育大会会议内容，团队注重学生思想政治教育，深刻认识到专业课作为对学生进行思想政治教育的主阵地，在课程教学中融入思政元素，加大青年学生的思想政治教育是专业课教师的责任与义务；发挥专业负责人党员先锋模范作用，将党建工作于课程思政工作相结合，加强教师思想政治教育，引导教师坚持正确的政治方向，提高思想政治素质，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑，将政策理论内化，实现与专业理论知识的融合开展，增强专业学科的思想引领性和时代性，并积极将各专业团队打造为一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

**（二）立德树人。**学院在践行立德树人的根本任务中注重德育工作的开展，坚持“厚德立身，笃行乐教”的职业思想，躬耕致学，精琢善镂，全力实现“全员育人、全程育人、全方位育人”的发展目标。

一是利用上党课、团课、主题班会等形式，有针对性地开展内容丰富的思想政治和品德素质教育创新育人载体，不断加强教师团队课程思政教学设计能力，深入挖掘教学内容中的思政元素，遴选典型思政教学案例，在教学中巧妙融入思政元素，将立德树人作为育人中心环节，全面落实“三全育人”。

二是以专业核心课程为载体，开展学生第二课堂活动，以提升学生职业素养为目的。如汽车工程系以讲授专业核心课程《汽车营销》

为契机，让学生以“传统油车与新能源汽车？”为辩题开展辩论会，旨在提高学生环保意识，呼吁学生在日常生活中绿色出行，增强节能减排的家国情怀。

三是利用航天日主题活动，以参观学院航天科普馆、大国工匠馆和校史馆，以开展分享《钱学森传》读书沙龙等形式，树立技能报国意识，培养“特别能吃苦、特别能战斗”的航天精神，加强对航天历史和航天精神的宣传，着力打造航天特色校园文化环境。



四是由团总支学生会牵头，积极组织暑期三下乡等一系列志愿服务，充分提升青年学生的社会责任感。

五是通过学生社团开展丰富多彩的课余文化生活，积极开展“劳模工匠进校园”、专家学者、优秀校友等进校园活动，2022年2月28日-3月25日，汽车工程系开展汽车文化月活动，包括：学雷锋公益活动，汽车拆装与检测比赛，“焊工杯”焊接技能大赛，汽车模型制作活动，将个人兴趣与专业发展相结合；2022年4月5日开展清明节在线祭奠英烈活动；2022年5月8日开展感恩母亲之祝福活动；提高学生的专业认知，培养兴趣爱好，强化社会综合素质培养实践活动。

**（三）学生素质。**深入学习宣传贯彻党的二十大精神，在学院各党支部的领导下，通过组织理论学习、实践锻炼、志愿服务、对外交流、课题研究等活动，把全体学生思想和行动统一到党的二十大精神



上来，团结引导我系学子坚定信念跟党走，培养高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜的青年马克思主义者。

扎实推进全方位育人，进一步完善多元评价机制，从政治理论课、文化课、专业课、体育课、职业技能等级证书等多维度开展对学生的综合素质培养和评价；推进“课岗证融通”教学改革，完善相关专业中级技能考核题库建设，组织在校学生进行职业技能证书培训考核；通过毕业证和技能等级证书双证融通、以证代考等教学方式，进一步将人才培养与职业素养融合，确保了学生真正学有所得、学有所用。通过过程性考核文化课合格率达 92%、专业技能合格率达 95%、体质测评合格率 70%、毕业率 97.66%。

**（四）在校体验。**注重开展满意度调研，掌握动态数据，及时处理和解决相关问题，通过对学生理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全、毕业生对学校满意度等多个方面内容开展问卷抽样调查分析，学生对整体满意度较高。以飞行器制造系为例，开展毕业生对学院的总体满意度调查，如图 2 所示。

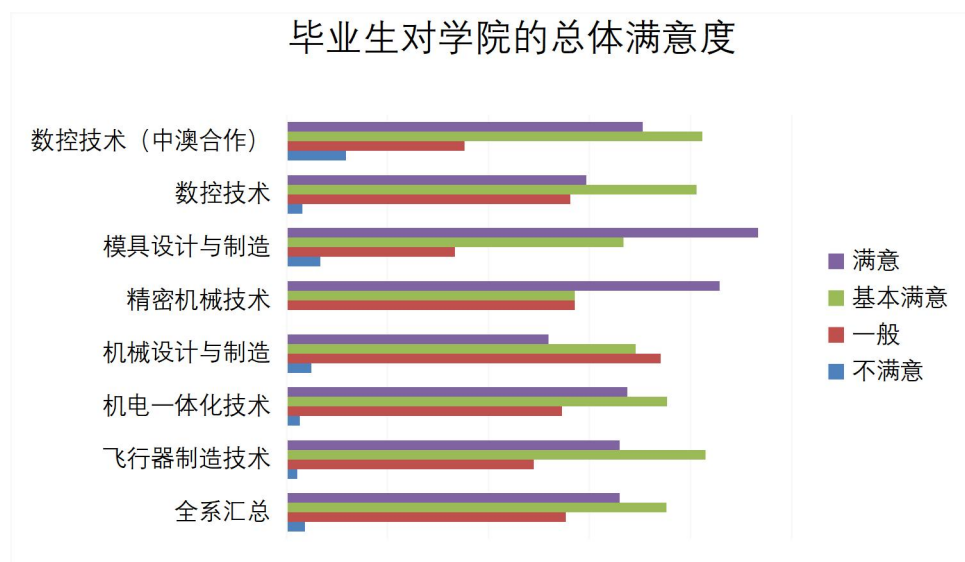


图 2 毕业生对学院的总体满意度调查

**（五）资助情况。**以立德树人为根本任务，以在经济上帮助学生、精神上培育学生、能力上锻炼学生为目标，为家庭经济困难学生搭建

多样化成长成才平台，不断提升资助育人成效。学院各系部成立了支部书记担任组长的资助工作领导小组，负责学生资助管理工作，建立并完善“奖、助、贷、补、勤、免”六位一体的学生资助工作体系，坚守绝不让一名学生因家庭经济困难而失学的承诺。制定了资助管理制度，通过班主任、班委评议大会、招生宣传会多种方式宣传资助政策，严格确定资助对象，严格执行申请流程，公示制度和学生每月考勤制度，公平、公正地落实资助政策。全年学院共有 6401 名学生享受到各类奖助学金，受助金额达到 2545 余万元，学生受助覆盖面达到 34.52%。

**（六）就业质量。**学院 2022 届 38 个专业毕业生总计 5957 人，截至 2022 年 8 月底，就业人数 5775 人（含升本、入伍、创业），就业率 96.94%，毕业生就业情况具体数据见表 10 所示。

表10 学院2022届毕业生就业情况表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	平均起薪线	在规模以上企业就业人数	在中小微企业就业人数
飞机机电设备维修	283	272	96.11%	195	71.69%	4463	161	67
飞行器数字化制造技术	229	221	96.51%	140	63.35%	4371	115	58
机电一体化技术	286	279	97.55%	173	62.01%	4244	131	97
机械设计与制造	80	77	96.25%	52	67.53%	4173	27	36
机械制造及自动化	68	66	97.06%	50	75.76%	4303	32	28
模具设计与制造	94	94	100.00%	67	71.28%	4160	46	39
数控技术	356	343	96.35%	223	65.01%	4174	149	161
电气自动化技术	151	149	98.68%	64	42.95%	3653	14	117
电子产品制造技术	63	58	92.06%	23	39.66%	3585	9	38
电子信息工程技术	236	228	96.61%	75	32.89%	3601	19	165
工业机器人技术	63	63	100.00%	17	26.98%	3144	0	49
物联网应用技术	171	165	96.49%	53	32.12%	3354	13	129
应用电子技术	51	49	96.08%	21	42.86%	3849	11	30

电子商务	167	167	100.00%	35	20.96%	3177	1	132
工程造价	143	143	100.00%	56	39.16%	3477	0	95
建筑工程技术	167	149	89.22%	50	33.56%	3273	6	103
市场营销	61	61	100.00%	19	31.15%	3642	0	45
现代物流管理	117	117	100.00%	50	42.74%	3512	0	94
现代物业管理	59	59	100.00%	35	59.32%	3213	0	52
资产评估与管理	163	157	96.32%	48	30.57%	3157	0	127
大数据技术	238	236	99.16%	62	26.27%	3371	4	163
动漫制作技术	145	138	95.17%	59	42.75%	3368	0	108
计算机网络技术	130	121	93.08%	38	31.40%	3833	4	86
计算机应用技术	430	409	95.12%	111	27.14%	3303	1	317
数字媒体技术	300	290	96.67%	65	22.41%	3180	3	225
汽车电子技术	43	43	100.00%	24	55.81%	3905	0	38
汽车技术服务与营销	41	41	100.00%	10	24.39%	3080	0	35
汽车检测与维修技术	48	45	93.75%	11	24.44%	3742	9	28
汽车制造与试验技术	499	479	95.99%	242	50.52%	3808	130	299
新能源汽车技术	258	254	98.45%	113	44.49%	3751	61	146
智能焊接技术	49	49	100.00%	15	30.61%	3954	19	27
空中乘务	111	110	99.10%	27	24.55%	3061	2	89
旅游管理	195	188	96.41%	117	62.23%	3161	0	149
学前教育	405	400	98.77%	254	63.50%	2746	13	316
产品艺术设计	5	4	80.00%	2	50.00%	3225	3	1
视觉传达设计	17	17	100.00%	10	58.82%	3263	0	16
数字媒体艺术设计	25	25	100.00%	8	32.00%	3200	0	15
展示艺术设计	10	9	90.00%	6	66.67%	3200	0	9
合计	5957	5775	96.94%	2620	57.12%	3570	983	4099

**（七）创新创业。**包括毕业生创业比例、学生开展创新创业活动、参加创新创业竞赛获奖等情况。

学院从学生入学起就积极进行就业指导，始终贯彻就业理念，促使学生以优秀企业员工标准要求自已，不断提升自我素养和能力。从就业指导课程、就业创业培训、企业就业实践等多方面、深层次为学生进行就业指导工作

#### 1、以课程为导向，提升学生双创意识

将《大学生创新创业指导》、《职业生涯规划》等课程加入到人

人才培养方案中，旨在使学生提升职业道德与职业素养，了解社会行业发展，树立正确的就业观、择业观。

## 2、以培训为手段，以大赛为抓手，锻炼学生双创动手能力

积极配合培训部开展SYB培训，积极组织学生参加校内大学生“互联网+创新创业大赛”，以赛促练、以赛促学，打造锻炼平台，锻炼学生创新创业能力；积极推荐优秀项目参加省级比赛，展示大学生创新创业工作成果。2022年推荐项目分别获得第五届“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区职教赛道银奖一项、铜奖二项，获第二届四川省中华职业教育创新创业大赛省赛三等奖一项、优秀奖三项。

**（八）技能大赛。**学院重视通过竞赛检视教学改革和技术技能人才培养成效，充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势，鼓励同学们勤学善思，提高实践技能，积极主动参与各级竞赛，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，弘扬工匠精神，以实现技能成才、技能报国、技能强国。学生参加竞赛获奖情况见表11所示。

表 11 学生参加竞赛获奖情况表

项目名称	级别	奖项	获奖日期	学生名单	指导教师
"挑战杯"全国大学生信息化素养技能大赛	国家级	优秀奖	2022-06	周礼群 廖家悦	蒋昔谋
2022年第十五届“全国大学生先进成图技术与产品信息建模”	省部级	三等奖	2022-06	谢亮明 文铜鑫	刘雯 董小磊 吴玉超
2022年第十五届“全国大学生先进成图技术与产品信息建模”	省部级	二等奖	2022-06	邓鹏飞	刘利军 董小磊 吴玉超
2022年第十五届“全国大学生先进成图技术与产品信息建模”	省部级	一等奖	2022-06	冯霖沛	吴鸿涛 刘利军 刘红章
2022年第十五届“全国大学生先进成图技术与产品信息建模”	国家级	三等奖	2022-11	胡镇 王伟发	刘雯刘利军 刘红章董小磊
“中文在线杯”全国高职	省部级	三等奖	2021-11	廖家悦 俊鑫	胥金华

信息素养大赛				胡欣,程琳琳	
“中行杯”四川省职业院校技能大赛	省部级	三等奖	2022-06	潘藁枫	胡将军
“同立方杯”全国电气控制系统装调虚拟仿真大赛	国家级	二等奖	2021-08	冯杰	雷大军 李大朋
“建行杯”第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-12	易多林恒李骞 陈富,胡健	宋睿 夏江华
“建行杯”第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2021-12	易多程吉辉 陈远松陈锦鹏	李彬 阳妮
“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	刘小超陈娇 党宗聘王婷 陶新	宋睿 夏江华
“挑战杯”全国大学生信息化素养技能大赛	省部级	一等奖	2022-05	黄家洁	肖洪成
中行杯 四川省职业院校技能大赛	省部级	三等奖	2022-06	沈威延	李光雪 吴则旭
中行杯 四川省职业院校技能大赛	省部级	三等奖	2022-04	蒲少霖 宋宇亮 邱智	刘晓杰
中行杯 四川省职业院校技能大赛 PRA 技能赛项	省部级	三等奖	2022-04	唐高和 魏琦恒 张磊	吴丹 刘小艳
中行杯 四川省职业院校技能大赛 PRA 技能赛项	省部级	二等奖	2022-05	刘卓辉 柏庆华	宋睿 夏江华
中行杯 四川省职业院校技能大赛软件测试技能赛项	省部级	三等奖	2022-04	陈娇陶新 雷蕾	吴丹 陈贵彬
中行杯·四川省职业院校技能大赛“物联网技术应用赛项	省部级	三等奖	2022-05	庞桂锋 胥飞杨	宋睿 夏江华
全国高校艺术设计大赛	省部级	一等奖	2022-09	杨镕滨	田晓明
四川“新道杯”企业数智化沙盘模拟高职组网络赛	省部级	三等奖	2022-07	胡显清	李琦 王晶
四川技能大赛-第一届新职业技能大赛	省部级	三等奖	2022-09	董圳	邱梦
四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-04	朱浩天	宋睿
四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-05	胥飞杨	宋睿夏江华

四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-05	倪瑞峰	宋睿夏江华
四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-04	黄李乐	李彬孙宏伟
四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-05	庞桂锋	宋睿夏江华
四川省第十三届蓝桥杯	省部级	三等奖	2022-05	林恒	宋睿夏江华
四川省第十二届蓝桥杯	省部级	二等奖	2021-05	胡健	宋睿夏江华
四川省第十二届蓝桥杯	省部级	三等奖	2021-05	李骞	宋睿夏江华
四川省第十二届蓝桥杯	省部级	三等奖	2021-05	庞桂锋	宋睿夏江华
四川省职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项	省部级	三等奖	2021-06	胡健 陈富 胥飞扬	宋睿 夏江华
四川省职业院校技能竞赛 5G 全网建设技术赛项	省部级	三等奖	2022-06	林恒 李骞	宋睿 夏江华
四川省职业院校技能竞赛 5G 全网建设技术赛项	省部级	二等奖	2021-06	刘宇 庞桂锋	宋睿 夏江华
第五届“京东方杯”智能制造技能大赛	国家级	一等奖	2021-12	王俊尧 陈俊真	宋睿蒲锋 徐丽莉
第五届“京东方杯”智能制造技能大赛	国家级	二等奖	2021-12	林恒李骞	宋科杨怡 刘魏
第八届中国互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	姚尹夏威夷 范贺元谢宏鑫 雷帅	李彬
第八届互联网+大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08	卿四广彭世能 冯杰	刘清杰吴玉超 吴鸿涛王舟
第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	国家级	三等奖	2022-08	谢思思 潘藁枫	胡将军
第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	一等奖	2022-06	姚尹夏威夷 范贺元谢宏鑫 雷帅	李彬 何华权
第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	二等奖	2021-02	覃洁刘宇胡健 陈富王俊尧	宋睿 夏江华
第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2021-06	邹孟林谢黄鑫 林恒李骞 陈弘爵	宋睿 夏江华
第十八届“挑战杯”四川省大学生创业计划赛	省部级	三等奖	2022-06	刘小超陈娇 党宗聃庞桂锋 李骞陈俊真	宋睿 夏江华
第十四届“全国三维数字化创新设计大赛”	省部级	特等奖	2022-08	冯杰黄东 杨锐程威迪	李航 涂洪妍

第十四届全国运动会	国家级	优秀奖	2021-12	林柯权	无
第十届“全国大学生机械创新大赛”	省部级	一等奖	2022-08	邓云川冯杰 刘泽华白永乾 薛承超	吴鸿涛 吴玉超
第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛四川赛区	省部级	二等奖	2022-08	邓文怡	杨寒梅
首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省部级	特等奖	2021-11	夏威夷何星渝 王燕陈锦鹏 黄李乐	李彬 杨怡 徐恒
首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省部级	一等奖	2021-11	曾虎贤孙权 余章林李纪宏	李彬 杨怡 徐恒
首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛论文	省部级	一等奖	2021-11	夏威夷 黄李乐	李彬
首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛论文	省部级	一等奖	2021-11	曾虎贤 余章林 李纪宏	李彬

### 【案例一】技能大赛，再获佳绩

2022年8月5日至7日，由教育部主办的全国职业院校大学生技能大赛风光互补发电系统安装与调试赛项在安徽省芜湖市安徽机电职业技术学院举行，来自全国48所高校参加此次竞赛，四川航天职业技术学院团队代表四川省，在激烈的角逐中，沉着面对，表现出色，从众多队伍中脱颖而出，取得该赛项二等奖的好成绩。



（九）升学情况。2022 届毕业生继续深造情况。985 人通过跨校专升本考试，考入国内 4 公办本科学院和 7 所民办本科学校进行本科阶段学习，1 人选择出国留学深造。毕业生继续深造情况见图 3 所示。

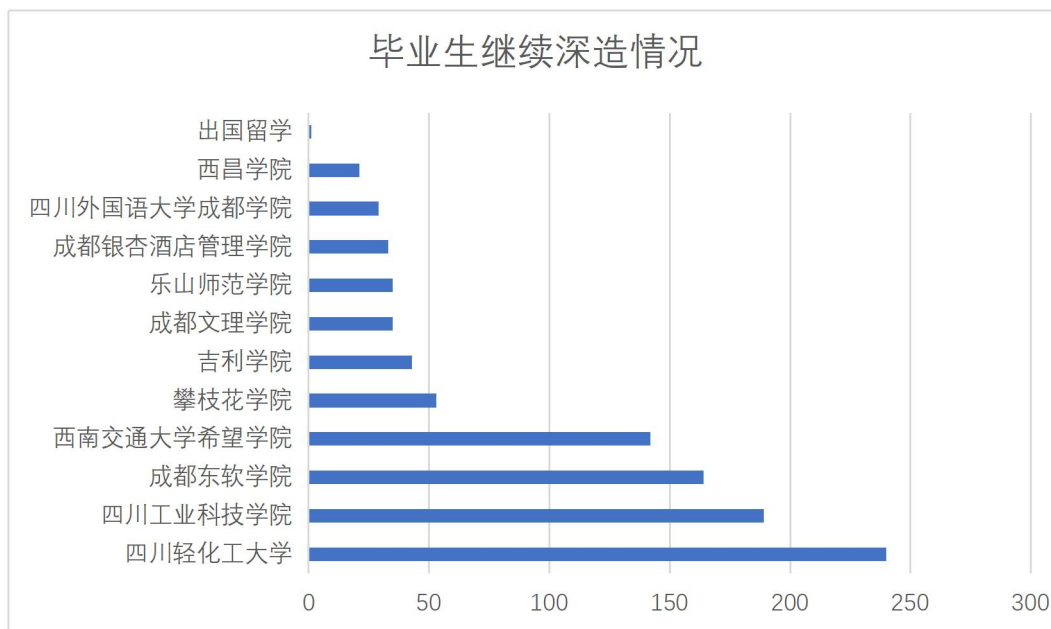


图 3 毕业生继续深造情况

#### 四、教育教学质量

（一）专业建设质量。学院发展纳入中国航天科技集团和中国航天第七研究院的发展规划，学院紧密围绕构建航天科技工业新体系和区域经济发展的需要，设有飞行器制造系、电子工程系、管理工程系、计算机科学系、汽车工程系、人文社会科学系、数码艺术系、基础教学部、实训教学部、思想政治教学研究部、继续教育部等 11 个教学系部 42 个专业，涵盖 8 个专业大类，其中 7 个省级示范重点专业，3 个航天特色专业。各专业结合学院办学定位，聚焦服务导向，坚持“依托产业办专业，做优专业为企业”的职教理念，固化校企合作产教融合专业建设制度，优化合作办学。根据行业发展，实时对接岗位需求，动态实施调整人才培养方案，专业教学中不断融入行业发展新技术、新工艺、新方法。学院教学系及专业设置如表 12 所示，学院重点专业及特色专业如表 13 所示。



表 12 学院教学系及专业设置

所属系部	专业设置情况		
	专业大类	专业代码	专业名称
飞行器制造系	装备制造大类	460101	机械设计与制造
		460103	数控技术
		460104	机械制造及自动化
		460113	模具设计与制造
		460301	机电一体化技术
		460303	智能控制技术
		460601	飞行器数字化制造技术
	460609	无人机应用技术	
	交通运输大类	500409	飞机机电设备维修
电子工程系	装备制造大类	460305	工业机器人技术
		460306	电气自动化技术
	交通运输大类	500410	飞机电子设备维修
	电子与信息大类	510101	电子信息工程技术
		510102	物联网应用技术
		510103	应用电子技术
		510104	电子产品制造技术
管理工程系	土木建筑大类	440301	建筑工程技术
		440501	工程造价
		440703	现代物业管理
	财经商贸大类	530102	资产评估与管理
		530701	电子商务
		530802	现代物流管理
计算机科学系	电子与信息大类	510106	移动互联应用技术
		510201	计算机应用技术
		510202	计算机网络技术

		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510207	信息安全技术应用
		510215	动漫制作技术
汽车工程系	装备制造大类	460110	智能焊接技术
		460701	汽车制造与试验技术
		460702	新能源汽车技术
		460703	汽车电子技术
	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术
		500210	汽车技术服务与营销
人文社会科学系	交通运输大类	500405	空中乘务
	旅游大类	540101	旅游管理
	教育与体育大类	570102K	学前教育
数码艺术系	文化艺术大类	550102	视觉传达设计
		550103	数字媒体艺术设计
		550104	产品艺术设计
		550110	展示艺术设计

表 13 学院重点专业及特色专业

专业名称	航天特 色专业	提升专业服 务产业能力 建设专业	省示范 专业	省重点 专业	“品牌专 业”立项 建设专业
飞行器数字化制造技术	★	★			
机电一体化技术				★	
数控技术	★		★		★
智能控制技术					★
电气自动化技术				★	
电子信息工程技术			★		
物联网应用技术					★
应用电子技术					★

建筑工程技术					★
资产评估与管理			★		★
现代物流管理				★	★
动漫制作技术					★
数字媒体技术					★
汽车制造与试验技术		★			
智能焊接技术	★		★		
旅游管理					★

## （二）课程建设质量

### 1、课程设置

全院开设课程总数为 825 门（含公选课），从课程类型来看，理论课程（A 类）（含公选课）259 门，19824 学时，占总学时的比例为 18.60%，理论+实践课程（B 类）有 393 门，56186 学时，占总学时的 47.57%，实践课程（C 类）173 门，30570 学时，占总学时的 28.68%。课程开设情况见图 4 所示。

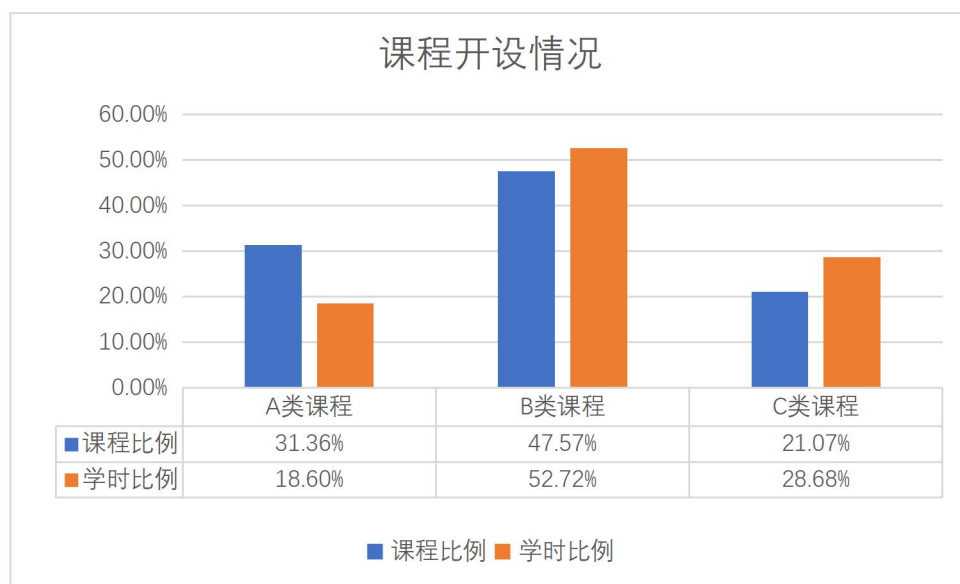


图 4 课程开设情况

### 2、课程建设

课程建设质量直接关系人才培养质量及育人成效，长期以来教学

团队致力于课程建设。

各教学团队通过深入挖掘课程中蕴含的思政元素，收集典型思政案例，《大学英语1》等四门课程获批2022年四川省课程思政示范课程，如图5所示；《影视特效》等五门课程获批四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程，《平板电视原理与维修》获批四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放培育课程，如图6所示



图5 2022年四川省课程思政示范课程



图6 四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程

**（三）教学方法改革。**围绕立德树人根本任务，教学改革紧跟行业发展节奏，不断深化产教融合、校企合作，以信息技术助力推进教师、教材、教法“三教”改革，着力提升教学理念，深入开展混合式教学。以课堂教学改革为教学工作的着力点，以打造优质课堂、提高教学质量为目标，以混合式课程思政改革为突破口，通过科学化、规范化的管理，提升管理效果；以学生的发展为本，着重培养学生的创新精神和解决问题的能力，服务于学生终身发展。一是积极推动信息技术与教育教学的深度融合，积极完成“提质培优”任务，强化各个年级核心课程线上教学资源开发。通过自主学习、建设课程资源、活用教学方法等，教学取得了良好实效。二是将思想政治价值引领融入专业课程，加速推进课程思政全覆盖。

### **【案例二】三元协同、精准对接、三定向递进培养模式**

专业以《中华人民共和国职业教育法》为引领、对标教育部专业教学标准，在专业建设指导委员会的指导下，充分调研产业、行业、企业、学校和学生，结合学生就业去向、工作岗位现状及企业岗位能力要求，分析岗位典型工作任务，以专业实际情况，完善人才培养模式。邀请企业、行业、专业教育相关专家和学者，对专业人才培养模式进行诊断论证优化，经专业建设指导委员会反复讨论修改，确定人才培养模式。汽车制造与试验技术专业根据行业发展，实时对接岗位需求，动态实施调整人才培养方案，专业教学中不断融入行业发展新技术、新工艺、新方法，形成“三元协同、精准对接、三定向递进培养”的人才培养新模式，如图7所示。



图7 三元协同、精准对接、三定向递进培养

（四）教材建设质量。本着“实际、实用”为原则，根据专业教学实际，系部优先选用十三五、十四五国家规划目录中的的教材，适当开发校本教材，且专业负责人、系部对教材选用情况进行审核。专业课程所用教材均采用能突出职业教育类型特征、遵循技术技能人才成长规律及学生身心发展规律的“互联网+”教材，突出规划教材的主导地位，选用的教材要体现和反映行业发展新技术、新方法及新工艺，满足学生岗位能力培养需求。

强化教材编写专业团队作用，通过学习借鉴国家规划教材等优秀教材编写经验，突出职业教育类型特征，以项目式、任务工单活页式形式编写。教材注重“三教改革”，融合服务学生学习工作的目的，企业的岗位需求和学生学情，通过常用、实用、可持续等内容建设，积极拓展“纸质教材+微课+慕课+雨课堂”融媒体移动线上线下混合式教学，注重在项目设计中实现“教学+考证”的课证融合。积极推荐《数据分析与可视化（活页式微课版）》等15本教材，参与四川省

“十四五”职业教育省级规划教材建设。

**（五）数字化教学资源建设。**开展信息化教学专项培训，不断提升教师“现代教学”能力，践行教育信息化 2.0 改革，迎接现代信息技术更新教材和改进教法的新常态。

土木建筑大类专业建设了与课程对接的装配式虚拟软件、物业管理软件、智能估值软件、直播软件等，根据教育厅《四川省教育厅关于推荐申报 2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训项目的通知》（川教函〔2022〕511 号）文件要求，推荐“基于智能建造的装配式施工标高抄平虚拟仿真实训”项目参评四川省 2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训项目。

**（六）师资队伍建设。**以“团队集成、分类培育、结构优化”为路径，对标“四有”标准，通过名师培育、骨干培养、双师轮训、创新团队孵化等方式，打造师德高尚、专兼结合、高水平、结构化的“名师+双师”教学创新团队。本年度，14 人次参加职业院校教师教学能力提升培训，加大建设教学名师工作室力度，充分发挥名师或科研领军人物作用，有针对性的组建教学团队，促进骨干教师成长，鼓励教师深入企业锻炼，提高教学能力，《机械设计基础》等三个课程团队均获四川省教学能力大赛三等奖。

**（七）校企双元育人。**校企合作深入开展，在产教融合中开展现代学徒制工作，智能焊接技术等三个专业现代学徒制项目，培养学生 108 人；“1+X”证书试点持续融入新人才培养方案，建筑信息模型（BIM）等 6 个职业技能等级证书本年度参考 540 人，获证 536 人。

开放实习教学形态，学生融入社会，职业素养培育思政是关键。学院联合企业成立临时党支部，培养学生大局意识、服务意识及奉献精神。对学生实施定岗轮岗能力培养，全面提升职业素养。以汽车工程系为例，2022 年 3 月，38 名同学进入极氪汽车进行岗位实习，57 名同学进入威睿电动汽车技术（宁波）有限公司进行岗位实习，学院与威睿电动汽车技术（宁波）有限公司签订产教融合供需对接双主体循环育人项目合同书，如图 8 所示。

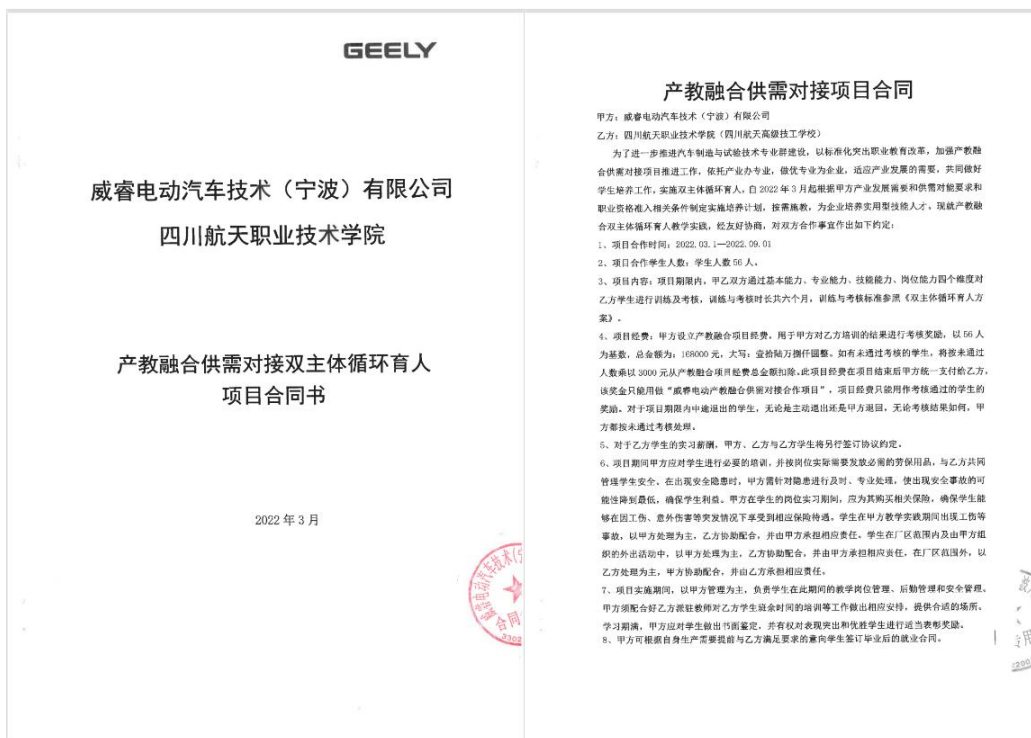


图8 产教融合供需对接双主体循环育人项目合同书

2022年9月，学院与威睿电动汽车技术（宁波）有限公司签订校企合作协议，成立威睿电动汽车技术现代学徒制订单班，如图9所示。

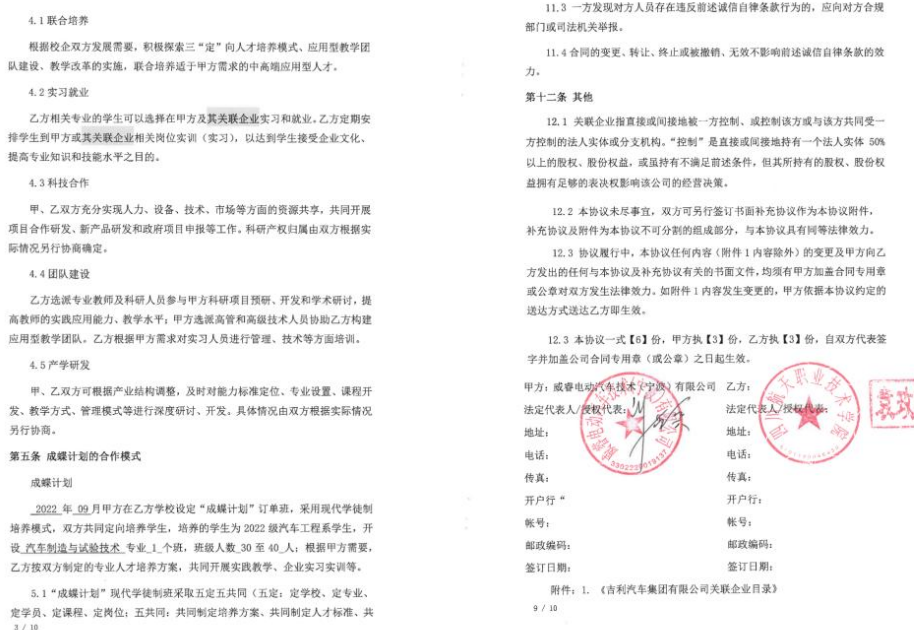


图9 成立威睿电动汽车技术现代学徒制订单班



2022年10月，学院联合威睿电动汽车技术（宁波）有限公司，通过“笔试+学院面试+企业面试”，最终确定22名订单班学员，实现校企双元育人，如图10、11所示。



图10 威睿电动汽车技术现代学徒制订单班选拔现场



图11 威睿电动汽车技术现代学徒制订单班面试现场

### 【案例三】产教融合促发展 战略合作共育人

深化产教融合、校企合作，精准对接行业需求，深化人才培养模式改革。系部精准对接行业人才需求，集聚优质资源，各专业与合作企业共建人才培养方案和课程体系，形成了各具特色的人才培养模式，学院与四川航天建筑工程有限公司签署产教融合战略合作协议如图 12 所示。



图 12 与四川航天建筑工程有限公司签署产教融合战略合作协议

## 五、国际合作质量

### （一）稳定学生规模

加大对中澳合作专业的宣传力度，加强对现有班级的管理，提升在校学生对专业的认同感，尽量降低当前疫情环境对中外合作专业的影响。2022 年共招收数控技术（中外合作）专业 72 名学生；现代物流管理（中外合作）专业 25 名学生；数字媒体技术（中外合作）专业 89 名学生。

### （二）注重沟通交流

与外方建立了每月一次的教学工作例会，及时沟通和解决在教学运行中存在的问题，讨论建设性的意见和方案，不断完善中外合

作办学制度和体验，开拓国际就业渠道和升学通道，提升学生的在校体验。

### （三）开拓办学专业

与马来西亚彭亨大学合作申报中外合作办学机构，拟开展机电一体化、电气自动化、飞行器数字化制造技术三个专业合作办学。现已通过省教育厅答辩，等待省政府批复。与德国波茨坦手工业协会合作开展数字电子技术、工业化与机器人课程师资培训，共 22 名教师参训。

## 六、服务贡献质量

（一）服务行业企业。按照“创新机制体制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，注重各专业技能业务主线，不断培育新动能、创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展，紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，鼓励骨干教师积极开展技术服务。成功申报龙泉科技局《用于 5G 天线小型化的磁介电材料研究》课题；成功申报龙泉科技局《基于 AI 技术的生态农业种植、管理技术的研究与应用》课题；与四川航天工业集团联合开展《Ka 波段宽带铁氧体环形器的小型化设计》项目；与四川航天天盛科技有限公司共建“软件与大数据技术工作室”，派老师和学生入驻，为“天盛科技云服务平台”提供人才支持，按合同，服务费为 10 万元/年；为北京航天自动控制研究所提供“全数字测试平台图形化展示软件开发”服务，该项目于 2022 年 8 月 18 日在北京通过结题评审，顺利结题，经费 10 万元。

### 【案例四】搭建平台 服务行业企业

为搭建四川航天职工技能学习交流平台，服务行业企业，更进一步促进技能人才队伍技能水平的整体提升，新时代工匠学院四川航天院区建设启动仪式暨焊接专业培训班开班仪式在龙泉驿航天宾馆七楼会议室正式举办。



**（二）服务地方发展。**充分发挥学院优势和办学特色，分专业承接成都市、广汉市就业局汽车维修工和汽车装调工的培训鉴定工作，从培训计划的制定、教学计划的组织和实施，完成 360 人次的培训鉴定工作；完成四川乾久姿轨控发动机焊接装配技术咨询工作，产品顺利交付；参与航天 7304 厂涡轮导向器零件机器人自动生产线的方案论证工作；1 人担任国防邮电工会新时代工匠学院焊接专业委员会副主任。

学院职业技能鉴定站（国家职业技能鉴定所（川—065））为社会鉴定 1568 人次，为在校生鉴定 13710 人次，鉴定内容达 90 余种；学院结合社会市场需求状况，发挥专业及师资、设备优势，积极开展企业行业培训 9789 人天，为企业行业提供了强有力的人才支持。

**（三）服务乡村振兴。**学院飞行器制造系党支部与昭觉县立米

地村党支部结对共建，几年来双方往来密切。从推动党支部阵地建设，到党员活动开展；从支持幼教点打造文化墙，到派出教师开展寓教于乐的游戏互动。系（部）利用现有资源条件，积极对村上进行对口帮扶，年内利用职工捐款采购了若干太阳能路灯设备和防疫物资，尽最大可能为乡村振兴贡献自己的一份力量。

学院团委响应共青团中央“三下乡”活动号召，弘扬航天精神，助力乡村振兴，航天学子先锋行，服务凉山新农村，汽车工程系“蒲公英计划”小队8人到凉山彝族自治州昭觉县金曲乡，开展为期7天的暑期“三下乡”社会实践活动。



在立米地村，协助村委会开展药材种植、除草、施肥等工作，入户宣讲习近平总书记在建团百年庆祝大会上的重要讲话精神、喜迎二十大、资助政策、心理健康知识、移风易俗等工作。



（四）服务地方社区。包括面向地方社区的培训服务、文化传承、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等。

与浙江吉利控股集团下的威睿电动汽车技术（宁波）有限公司共同培养技能人才项目 1 项，推动威睿电动汽车技术现代学徒制订单班开设工作，实现到账横向金额 19 万余元用于对教学的反哺。对成都市机械高级技工学校进行汽车维修工进行职业技能培训和鉴定工作 240 人天。

积极正面做好疫情防控。面对新冠疫情及防控新形态，注重心理疏导，牢牢守好学生的身心防线。一方面，全面开展疫情防控，坚守疫情防控和育人工作两手硬，从细节入手，严守整体思维和系统思维，精准疫情防控。另一方面，坚决守牢心理防线，主动预防与主动干预相结合，做好防控预案等，先后组织师生进社区入社会，服从于防控工作大事，从小事做起，从基础做起，共有 230 余人天次从事相关工作。

#### 【案例五】积极正面做好疫情防控

张圣，G21 汽车电子技术班，于 2022 年 7 月 17 日暑假期间主动参加居住地疫情防控工作，是光荣的新冠疫情防控战志愿者。战斗在一线，坚守岗位，不怕苦、不怕累，响应国家和地方政府号召，坚定的信心，做好本地区的疫情防控工作。



早出晚归的工作从每天早上六点起，七点进入卡点，对过往车辆及行人逐个进行体温测试。开始有些人并不配合疫情排查工作，

抵触情绪重，但他依然不厌其烦的讲解新型冠状病毒防控政策和知识，讲必要性，讲道理，群众也慢慢的从不理解到理解，意识提升，配合排查。

张圣同学服务在基层，到防疫第一线，他不是白衣天使，但是却是守护群众的排头兵之一。他的行为书写着一种信念，那就是只要国家上下一心，做好防疫，相信很快就会打赢这场没有硝烟的仗，取得抗疫的胜利。

## 七、政策落实质量

**（一）国家政策落实。**全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，持续加强两级党组织和党员干部队伍政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设，牢牢把握意识形态主导权，纵深推进党风廉政建设，提升群团组织活力，以高质量党建引领、保障学院高质量发展，不断深化办学模式、育人方式等改革，努力提升办学质量，为建设有特色的、高水平的高职院校提供了坚强政治保证。

**（二）地方政策落实。**社会服务能力不断增强，校企合作建成国家级高技能人才培训基地、国家机电项目高技能人才培训基地、四川省国防科技工业培训中心、中国航天科技集团高技能人才培训中心、四川省高技能人才培训基地，学院被中国国防邮电工会授予“新时代工匠学院”，被中华全国总工会授予“全国职工培训示范点”。

**（三）学院治理。**学院以贯彻落实新《职业教育法》为契机，对教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等规章制度清理评估，完善规范，严格落实对应工作。

**（四）质量保证体系建设。**按照中国航天科技集团有限公司规章制度管理框架，不断推进制度体系建设，按照学质量管理保障体系建设有系部教学管理、学生管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等实施制度，规范教育教学管理工作。积

极开展教育教学管理的诊断与改进工作。

**（五）经费投入。**不断完善投入机制。加大对教学实训设备、基础建设等投资，对新校区的扩建进行了规划和筹备。

## 八、面临挑战

**（一）对职业教育的认识有待进一步提高。**对《职业教育法》及国家、省有关职业教育的政策决定宣传还不够深入，教职员工对职业教育的重要性认识有待进一步转变。

**（二）职业教育的经费投入还需进一步加强。**仍然存在资源紧张、硬件设施不足、实训条件不够完善等情况，对职业教育稳定完善的投入保障机制还未真正建立。

**（三）师资队伍需要进一步充实。**专业课教师比例偏低，教师的专业技能水平和实践教学能力偏弱，“双师型”教师缺乏，现有师资在数量、素质、结构等方面均需补充和完善。

附表 1：计分卡

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5957
2	毕业去向落实人数	人	5775
	其中：毕业生升学人数	人	985
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3570
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4674
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	2822
	面向第三产业	人	1812
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	82.92



附表2 满意度调查表

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94	8000	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.5	8000	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	92	8000	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95	8000	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93	80000	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	8000	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	90	3652	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87	2525	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	97	435	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	88	300	质量评价表
5	家长满意度	%	90	800	线上问卷调查

附表3 教学资源表

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.70
2	双师素质专任教师比例	%	29.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.15
4	教学计划内课程总数	门	825
		学时	106580
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	1894
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	11
		学时	272
5	教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	8
		学时	890
	在线精品课程课均学生数	人	211
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3879.31

附表4 国际影响表

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 服务贡献

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	18542
2	毕业生就业人数	人	4790
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	4016
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3683
	D类：到大型企业就业	人	991
3	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	66.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	39
	非学历培训学时	学时	3808.00
	非学历培训到账经费	万元	261.81
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表6 落实政策表

名称：四川航天职业技术学院(12641)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	2347.00
3	教职员工额定编制数	人	507
	教职工总数	人	943
	其中：专任教师总数	人	782
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	25392.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	279.32
6	年实习专项经费	万元	443.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	274.55