



学院学术委员会主任刘家骅教授在会上交流专业群建设经验

航天应用技术人才培养高峰论坛会议资料

一、论坛主题

航天品质应用型人才培养：内涵、标准与创新

二、论坛内容

（一）航天品质人才培养的标准（讨论）

根据航天三大精神，结合高校人才培养要求（德智体美劳全面发展），航天应用技术人才的学生应具有的品质有：

德：国家至上、热爱航天、大力协同、无私奉献

智：严谨细实、精益求精、守正创新、追求卓越

体：敢挑重担、勇于攀登

美：朴实无华、报国为美

劳：艰苦奋斗、吃苦耐劳

（二）航天品质人才培养的内涵（讨论）

航天品质应用技术人才培养内涵，应该符合以下相关要求：

德：要有国家至上的理念，具有强烈的爱国敬业精神、高尚的道德修养、高度的社会责任感、良好的人文素质和心理素质、积极的人生态度。具备航天报国、航天强国情怀。要有团队精神，要一切以人民利益为重，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

智：做事严于律己、谨慎、细心、实事求是，要能在守正基础上创新，在创新的过程中守正，不断进取、永不停顿。

体：要有强健体魄，坚忍不拔的意志。

美：树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好的心

灵，弘扬中华美育精神，以报国为美，质朴实在而不浮华。

劳：树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动，养成劳动习惯，不畏艰难困苦，进行坚持不懈的奋斗。

（三）航天品质人才培养的途径（讨论）

学校层面：

1. 学校重视航天品质应用技术型人才培养，将相关要求写入学校章程，将航天特色的思政课教学研究和理论研究，构建符合航天品质应用技术型人才培养要求的课程体系，面向全校所有专业开设航天文化类课程，积极探索将中国航天事业先进事迹作为思想政治课程教学案例。

2. 建设具有航天特色的爱国主义教育基地，积极开展具有亲和力 and 针对性的第二课堂教学，将航天品质内容课程化，活动品牌化形成航天特色的校园品牌活动。

3. 紧密与航天企业联系，深化产教融合、校企合作，以需求构建专业，充分利用好航天军工企业的工匠队伍优势，搭建好军民融合的培养平台，构建双师双能型师资队伍，加强适应航天事业发展需要的航天品质应用型人才培养。

4. 创新航天品质人才培养方式，打造一支有信仰、能实干、能传承的新时代工匠队伍，培养出适应一线实践领域的应用型技术技能人才。

5. 探索建设与行业企业共建共管的产业化学院，积极应变、主动求变，根据办学定位和优势特色，大胆开展多样化探索实践，探索建