

# 四川省教育厅

川教[2009]288号

## 四川省教育厅关于同意“四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知

各普通高校、成人高校：

近年来，我省各高校围绕提高人才培养质量广泛深入地开展了教育教学改革探索与实践，取得了显著成效。为了进一步加强教学基本建设，继续深入实施“质量工程”，不断提高人才培养质量，经研究，同意四川大学等 86 所学校及单位的申请，将《基础学科拔尖创新人才培养教学管理机制创新的研究与实践》等共计 595 项课题列为四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，现将有关事项通知如下：

一、根据《四川省教育厅关于 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项申报工作的通知》(川教函[2009]451 号)精神，在强调课题的申报质量和立项审查公正性的基础上，共批准四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目 595 项（见附件）。

二、为保障省级教改项目的顺利实施，各高校接本“通知”后，应对所获项目给予相应的经费资助和政策支持，并加强过程监控管理。本着“边研究、边改革、边实践”的原则，切实解决人才培养过程中存在的突出问题。

三、按照“统一规划、分级立项、分批实施、分级管理”的原则对教改项目进行管理。2012年6月前完成结题验收工作。

四、各高校应于2010年1月31前在学校网站主页上设置“教学改革”类专栏或建立相关链接，实时通报有关工作进展情况。省教育厅高教处将对项目进展情况进行检查，对不能正常开展工作的项目，可根据实际情况，撤销已立项的项目。

附件：四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目第一批立项名单



主题词：高等教育 人才培养质量 教学改革 立项 通知

---

抄送：省级有关部门，企业，有关市、州教育局

---

四川省教育厅办公室 2009年12月2日印发



---

附件：

四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和  
教学改革项目第一批立项名单。

项目 编号	申报单位	项目名称	项目主 持人
P09551	四川工商职业技术学院	高职院校文化建设与传承研究	肖和平
P09552	四川托普信息技术职业学院	推进生产性实训基地建设，创新软件技术专业实践教学体系	马在强
P09553	四川托普信息技术职业学院	高职软件专业教学方法、教学手段和考核评价方式的改革与实践	陈元霞
P09554	成都东软信息技术职业学院	高等职业教育教学质量保障运行机制研究	张应辉
P09555	四川航天职业技术学院	根植航天，校企一体培养高技能人才的研究与实践	刘家骅
P09556	达州职业技术学院	高职高专学前教育专业《手工制作》课程开发与建设	董筱媿
P09557	四川航天职业技术学院	依托航天资源优势创新实践教学模式的探讨	郭桂萍
P09558	四川水利职业技术学院	基于工程过程的地质专业课程开发研究	杨绍平
P09559	四川国际标榜职业学院	高职人物形象设计专业国际化应用型人才培养模式的研究与实践	陈歧秋
P09560	四川邮电职业技术学院	高职院校重点专业信息平台建设与研究	侯德月
P09561	成都艺术职业学院	校企合作开发基于工作过程的“空间设计”系列课程	张瀚
P09562	四川化工职业技术学院	高职化工机械专业课程项目化研究与特色教材开发	邢晓林
P09563	内江职业技术学院	高职教育教学质量监控与评价体系研究与实践	谢婧
P09564	乐山职业技术学院	高职涉外护理专业人才培养方案优化改革	黄刚娅
P09565	南充职业技术学院	畜牧兽医专业“一主多辅”人才培养模式改革	王怀禹
P09566	眉山职业技术学院	以“校企合作”为基础的高职管理类专业课程实践教学模式的探索与研究	何志文

四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目结题表

项目名称	根植航天, 校企一体培养高技能人才的研究与实践			项目编号	09-288-P09555		
研究单位	四川航天职业技术学院			项目负责人	刘家骅		
项目类别	A、省级项目 B、 <input checked="" type="checkbox"/> 省级重点项目 C、重大研究项目			成果形式	A、 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 B、 <input type="checkbox"/> 专著 C、 <input type="checkbox"/> 软件(数据库) D、 <input type="checkbox"/> 教材 E、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
起止时间	2010年1月10日至2012年8月30日						
经费合计(万元)	6.2	教育厅拨款	学校自筹	6.2	其他自筹		
学科门类(专业)	本科:		高职高专: 教育类				
<p>项目申报书中约定的主要研究内容及预期成果:</p> <p>1. 项目研究的主要内容</p> <p>(1) 校企一体进行人才培养方案建设。根据企业具体的工作流程, 校企一体开发基于“工作过程”的人才培养方案, 使培养的学生完全符合企业的要求, 真正实现“零距离”就业。</p> <p>(2) 校企一体进行师资队伍的建设。为了提高人才培养的质量, 就需要建设一支高素质的“双师型”教师队伍。通过对我院师资队伍现状进行分析, 研究利用学院与企业共同培养“双师型”教师或“双师”素质教师的途径和方式。</p> <p>(3) 校企一体进行实验实训基地建设。学院隶属的四川航天技术研究院是航天工业重要的科研生产基地, 承担着国家多种航天型号产品的生产任务。拥有下属的研发中心、大中型工厂、设计院、研究所等10余个企事业单位。如何利用好这些资源, 建设校内外实验实训基地, 解决学生的实践技能训练问题, 是本项目研究的又一重要内容。</p> <p>(4) 校企一体进行专业和课程建设。高等职业教育具有鲜明的职业性特点, 需要企业的广泛参与。在专业设置上, 要根据企业的需要进行灵活设置。在课程体系建设上, 需要根据企业岗位能力要求, 构建以职业能力培养为主线, 注重基本职业素质、岗位就业能力和职业发展能力的教学内容体系。本项目将通过对现有的产学合作委员会进行调整, 充分利用校企资源, 共同进行专业和课程建设。</p> <p>(5) 校企一体进行教学质量管理体系建设。充分利用航天企业ISO质量管理体系、6S管理体系、重点风险防范管理体系的成功经验, 并将其引入学院的教学质量管理, 建立新的教学质量管理体系。</p> <p>2. 预期成果</p> <p>(1) 形成调研报告1份。</p> <p>(2) 形成阶段性研究报告2份。</p> <p>(3) 形成研究总报告1份。</p> <p>(4) 形成研究论文2篇以上。</p>							
<p>项目完成情况:</p> <p>本课题利用行业办学的资源优势, 通过走访调研, 签订合作协议, 成立职业教育联盟等方式, 加强与中国航天、四川国防军工和地方企事业单位多方面的深度合作, 校企一体共同建设专业、共同建设课程、共同建设师资队伍、共同建设实训基地等, 形成了“根植航天, 校企一体”的办学特色, “校企一体, 产学结合”的人才培养模式, “1444”校企合作模式, “五结合三递进”的实践教学模式和“一个中心、两项保障、三大系统、四方参与”的全方位的教学质量保障与监控体系。最终形成了调研报告1份, 研究报告1篇, 公开发表了教研论文3篇。</p>							
<p>学校结题(审核)意见:</p> <p>该课题通过深入的调查研究, 完成了项目约定的研究内容, 同意结题。</p> <p>负责人:  刘家骅</p> <p style="text-align: right;"> 2012年9月17日</p>							

专家结题（验收）意见：

专家组听取了该项目主持人四川航天职业技术学院刘家骢教授的项目汇报，审阅了相关资料。课题组成员就课题研究情况进行了答辩。专家组一致认为刘家骢主持的“根植航天，校企一体培养高技能人才的研究与实践”课题的研究思路清晰、研究路线和方法合理，完成了项目任务书所规定的研究任务，取得了系列研究成果。

刘家骢同志主持的《根植航天，校企一体培养高技能人才的研究与实践》课题从如何充分利用行业办学的优势，实现校企深度合作，通过校企共建师资队伍、共建实验实训基地、共建专业和课程、构建有效的教学质量管理体系等方面进行合作，达到共同培养高技能人才的目的，从而实现真正的“零距离”就业，提高人才培养的质量。该项目的研究形成了“校企一体，产学结合”的人才培养模式和“1444”校企合作模式，在校企深度合作方面形成了长期有效的保障机制，在实际的人才培养应用过程中取得了良好的效果，获得的成绩显著。该研究抓住了高职高专教育发展中的关键问题，形成了系统可行的研究成果，对推进高职高专教育校企合作，工学结合方面具有重要的借鉴价值。

该研究还应结合当前高等职业教育以服务为宗旨、就业为导向、走产学结合道路的思想进一步深化研究内容，拓宽实践范围，为高职高专教育的改革与发展发挥更大的作用。

同意结题。

专家姓名	单位	职务/职称	签字
陈玉华	成都航空职业技术学院	党委副书记/教授	
杨跃	四川工程职业技术学院	副院长/教授	
陈刚	重庆航天职业技术学院	副院长/教授	
孙平安	贵州航天职业技术学院	党委书记/教授	
周梁	中国航天第七研究院 7303 厂	党委书记/研究员	
许春晓	成都航天模塑股份有限公司	董事/研究员	

教育厅结题（验收）意见：

同意结题



（单位盖章）

2012年 7 月 18 日

