

四川省优质高等职业院校 建设计划申报书

申报院校：四川航天职业技术学院（公章）



举办单位：四川航天管理局（公章）



填报日期：2017 年 7 月 17 日

四川省教育厅 制

二〇一七年七月

填 报 要 求

1. 申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁，学校举办方应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 填写文字内容的字体为仿宋-GB2312，字号为五号，行距为固定值 12 磅，表中空格不够时，可自行拓展加页，但版面要整洁规范。
3. 本《申报书》限用A4纸张双面打印填报，封面之上不得另加其他封面。《申报书》左侧装订，一式8份连同电子文档一并报送至教育厅高教处。
4. 本表中签字盖章需齐全，若无或不齐全则作自动放弃处理，教育厅将不予受理。

一、基本情况

1-1 基本信息	学校名称 ^①	四川航天职业技术学院		是否国家示范(骨干)、省级示范(培育)校	省级示范院校		
				是否承担国家、省级教改试点任务(试点名称)	国家试点(现代学徒制) 省级试点(四川省教育综合改革试点项目)		
	举办方	☐ 省级政府 ☐ 地市级政府 ☒ 行业 ☐ 企业 ☐ 其他		建校时间 ^②	2003.06		
				学校性质	☒ 公办 ☐ 民办		
	通 信 地 址	成都市龙泉驿区天生路 155 号		邮 编	610100		
				学校网址	www.scavc.com		
	法人代表信息	姓 名	刘家驊	职 务	院长		
		办公室电话	028-84809738	传 真	028-84808958		
		手 机	13348867818	电子邮箱	liujf@sacvt.com		
	建设计划联系人信息	姓 名	陈宇	职 务	副院长		
办公室电话		028-84809519	传 真	028-84808958			
手 机		17708159280	电子邮箱	525784782@qq.com			
1-2 基本状态	占地面积(亩)		710	总建筑面积(平方米)		318697.00	
	教学行政用房面积(平方米)		218822.00	校舍建筑面积(平方米)		318697.00	
	实验实训场所占地面积(平方米)		79920.00	实验实训场所建筑面积(平方米)		107691.00	
	教学仪器设备总值(万元)		7099.81	图书(万册)		81.15	
	年份		2014 年		2015 年		
	项目		2016 年				
	总收入(万元) ^③		22231		22702		
	学费收入总额/生均(万元)		5595/0.4505		4774/0.4288		
	财政预算内拨款	总额/生均(万元)		15019/1.2093		16121/1.4480	
		地方财政专项投入 ^④	1. 省级重点专业建设项目	216		310	
			2. 教学成果奖	1			
			3. 教育质量提升			87	
			4. 教育体制改革			10.02	
			5. 科技创新项目			10	
6. 职业教育专项				1.5			
总支出(万元)		18370		21566			

^①若同时使用两个以上院校名的请一并填写;

^②指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间;

^③包括学费总收入、财政预算内总拨款和各项地方财政专项投入的总和;

^④请填写地方财政专项投入的各项目名称。

1-2 基本状态	其中	征地（万元）			
		房屋建设（万元）	863		
		设备采购（万元）	204	113	311
		日常教学 [总额(万元)/生均(元)]	7844/6316	7638/6353	7923/7117
		教学研究（万元）	238	698	873
		师资建设（万元）	95	327	429
		制度建设（万元）	12	26	28
		...			
	贷款余额（万元）		0	0	0
	资产负债率（%）		11%	10%	8%
	全日 制普 通高 职在 校生 人数	普通高中起点	9825	全日制普通中职 在校生人数	1840
		中职起点	1290	全日制五年一贯制 在校生人数	1104
		其它 ^①			
	非全日制本科学历 教育注册人数		/	非全日制专科学历 教育注册人数	/
	教职工总数		875	专任教师数	720
	专任教师中高级职称教师比例		35.2%	专任教师中双师素 质教师所占比例	61.39%
	专任教师中硕士/博士学位 人数及所占比例		硕士 257 人，35.69%； 博士 18 人，2.5%		
	兼职专业教师数		241	专、兼职专业教师授课课时比	1: 0.36
	现有专业数		42	2016 年招生专业数	34
	实行“双证书”制 度的专业数		34	开展现代学徒制试点的专业数 (国家级/省级)	2 (国家级) / 2 (省级)
	实行对口贯通分 段培养（中职起 点）的专业数		7	实行对口贯通分段培养 (高职起点) 的专业数	/
	全日制普通高职招生就业相关数据		2014 年	2015 年	2016 年
	招 生 计 划 人 数	普通高中招生	3567	3141	2805
		单独招生	551	590	1199
		“3 + 2”对口贯通分段培养	282	490	531
		五年制第 4 学年	245	261	270
		其它	642	645	512

^①请具体说明学生类型；

	招生第一志愿报考率①/调档线		221%/272	257%/341	268%/348
	新生报到率		88.5%	89%	92%
	毕业生人数		4039	5083	3475
	半年顶岗实习学生占应届毕业生比例		61.37%	62.5%	66.67%
	“双证书”专业②中平均“双证书”获取率		100%	100%	100%
	毕业生初次就业率③/半年后就业率④		94.92%/95.24%	92.76%/95.57%	91.22%/96.08%
	国际交流与合作	国际合作项目数		8	8
合作交流教师数（派出/引入）		3/16	5/19	6/25	
合作交流学生数（派出/来华留学）		36/61	39/98	37/97	
1-3 创新发展行动计划项目承接情况⑤	项目类型		承接数量	项目名称	具体进展情况⑥
	XM-1 重点(骨干)专业		3	1. 数控技术 2. 电气自动化技术 3. 物流管理	从校企合作制度与管理运行机制建设、“双师”教学队伍建设、课程改革与资源建设、实践条件建设、社会服务等几个方面全面开展了重点专业建设的各项工作，目前各项建设任务和项目建设资金已完成，并顺利通过省教育厅验收。
	XM-2 生产性实训基地		3	1. 数控加工生产性实训基地 2. 汽车综合服务生产性实训基地 3. 物联网技术实训基地 4. 动漫制作技术实训基地	各实训基地按照高素质技术技能型人才培养和服务社会的要求，通过建立“校中厂”，积极探索产品加工、技术推广、新产品试制等多种形式的校企合作深度合作，共建共享实训资源的长效机制，做到生产与实训有机结合，真正实现企业进校园、工程师进课堂、产品进实训，做到文化互融、人员互聘、资源共享。
	XM-6 精品在线开放课程		3	1. 平板电视原理与维修 2. 影视特效 3. 工程造价管理及技能训练	为进一步深化高等教育教学改革，推动现代信息技术与高等教育教学深度融合，促进优质教育教学资源应用共享，切实提高高等教育人才培养质量，各课程教学团队积极更新及上传视频、教学资料（PPT 课件或参考资料等）、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试等课程资源，课程已在线使用多年，教学效果良好，覆盖面广。

①第一志愿报考率=各批次各科类控制线上第一志愿或所有平行志愿考生报考总人数/各批次各科类录取总人数,相关数据不含每年补录数据,各批次各科类控制线上考生报考总人数只统计第一次填报志愿人数,各批次各科类录取总人数含征集志愿录取人数,以省考试院提供数据为评测依据。

②指社会上有与该专业相对应的职业资格证书的专业;

③以教育部全国就业管理与监测系统数据为评测依据;

④以各学校每年上报教育厅《就业质量年度报告》数据为评测依据;

⑤承接有行指委项目的请一并填写,但需备注清楚;

⑥截至 2017 年 6 月各子项目的具体推进与实施情况。

	XM-7 虚拟仿真实训中心						
	XM-8 骨干职业教育集团	1	四川航天职业教育联盟	通过几年的建设与发展，联盟在校校企合作、校企合作，构建现代职教体系等方面开展了大量的工作，在校企共育高技能人才、服务行业和区域经济方面发挥了重要的作用。			
	XM-15 现代学徒制试点	2	1. 数控技术 2. 焊接技术及自动化	两个专业均与合作企业签订了校企合作协议，按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计制定学徒制人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，共同推进项目的试点工作。			
	XM-17 技能大师工作室						
	XM-18 创新创业教育专门课程						
1-4 社会服务	2014 年至今技术服务项目数量（个）		92	2014 年至今技术服务到款额（万元）	1885.14		
	2014 年至今承担的科研项目数国家级/省级		国家级 1 项 省级 24 项	2014 年至今授权专利数：发明/其他	9/87		
	2014 年至今承担国培项目数/培训人数		1/17	2014 年至今承担省培项目数/培训人数	2/43		
	2014 年至今社会培训量（人日）	294360	2014 年至今社会培训到款额（万元）		1468.83	社会培训机构数（个）	3
	对口帮扶精准扶贫	对口帮扶贫困县 ^①			广安华蓥（省教育厅） 宜宾珙县（四川航天管理局）		
		派驻驻村村干部人数			2 人		
		2014 年至今累计帮扶资金			60.15 万元		
		举办技术技能培训			1254 人次		
	其他：						

^①地州市及其他部门安排的帮扶县请一并填写，但需备注清楚。

1-5 十三五发展规划	所在地区（行业企业）规划重点发展产业		电子信息、装备制造、能源电力、汽车制造、新一代信息技术、高端装备制造、新能源、新材料、新能源汽车、信息安全、航空航天、现代物流、电子商务			
	所在地区（行业企业）教育事业发展规划		高职教育发展是否列入规划		☒ 是 ☐ 否	
			本校是否列入规划		☒ 是 ☐ 否	
			高职重点建设项目	优质专科学校建设、骨干职教集团建设、重点专业建设、生产性实训基地建设、现代学徒制试点、虚拟仿真实训中心建设、技能大师工作室建设、精品在线开放课程建设、创新创业在线开放课程建设		
	学校教育事业发展规划（院办）		2020 年规划全日制高职在校生	12000 人	2020 年规划全日制实际招生高职专业数	40 个
			院校发展类型定位	☐ 一产为主 ☒ 二产为主 ☐ 三产为主 ☐ 综合		
			学校发展目标	努力建设成为国内一流、国际知名、特色鲜明的航天品牌高等职业院校。		
重点建设项目			优质高职院校建设、教师能力建设、教学内涵建设、就业质量提升、学生素质教育、国际交流与合作、内部体制改革、党风廉政建设、办学条件改善、成本管理工程			
1-6 产学合作	校内校企合作管理机构名称		校企合作处			
	机构成立年月		2013.9		机构专职人数	8
	有合作协议的企业数		258	签订校企合作协议书的专业比例数	100%	
	合作企业参与教学的专业比例数		92.5%	2016 年度合作企业接收顶岗实习学生	3231 人	
	2016 年度合作企业接收就业学生数		3057 人	合作企业对学校准（捐赠）的设备总值	1426 万元	
	2016 年度学校为合作企业技术服务获得经费数		515.73 万元	2016 年度学校为合作企业培训员工	190400 人日	
	工学结合主要形式		工学交替、顶岗实习、现代学徒制、订单培养			
1-7 标志性成果	近五年主要成绩	累计培养普通高职毕业生	18203 人	农村实用人才培养	1455 人次	
		农村劳动力转移培训	1447 人次	面向初高中毕业生、城镇失业人员培训	565 人次	
		中央财政支持实训基地	2 个	部/省级现代学徒制试点专业	教育部 2 个、省级 2 个	
		国家级精品课程	0 门	省级精品课程	20 门	

统计	国家级教学成果一等奖		0 项	省级教学成果一等奖 奖	0 项	
	国家级教学成果二等奖		0 项	省级教学成果二等 奖	0 项	
	国家级教学成果三等奖		0 项	省级教学成果三等 奖	1 项	
	全国职业院校技能大赛获奖情 况		一等奖 1 项、二等 奖 5 项、三等奖 7 项	全省职业院校技能 大赛获奖情况	一等奖 34 项、 二等奖 39 项、 三等奖 62 项	
	全国“互联网+”大赛获奖情况			全省“互联网+”大 赛获奖情况	银奖 1 项、铜奖 8 项、优秀组织 奖 1 项	
	学校获得的其他省级以上标志性成果（限填 10 项）					
	序 号	年 份	项 目 名 称	负 责 人	授 予 单 位	立 项 文 件 名 及 文 号
	1	2012	国家高技能人才培训基地	刘家駢	人社部	人社部函〔2012〕88 号
	2	2012	国家示范职业技能鉴定所	唐笑非	人社部	人社厅函〔2012〕544 号
	3	2012	四川省国防科技工业培训 中心	唐笑非	省国防科 工办	川工办发〔2012〕49 号
	4	2013	四川省技能人才培养突出 贡献集体	陈 宇	省人社厅	川人社发〔2013〕27 号
	5	2015	四川省教育综合改革试点 项目（高校国际交流与合作）	夏 华	省教育厅	川教改办〔2015〕4 号
	6	2015	2015 年全国职业院校信息 化教学大赛高职组一等奖	范 芳	教育部	教职成厅函〔2015〕56 号
	7	2015	十二五国家规划教材 （3 本）	郭桂萍 刘 琪 邹 平	教育部	教职成司函〔2013〕184 号
	8	2016	四川省现代学徒制试点 （数控技术专业、焊接技术 及自动化专业）	胡文彬	省教育厅	川教函〔2016〕594 号
9	2016	毕业生李兵（国家焊接技能 大师工作室领衔人）获首届 “四川杰出人才奖”	李 兵	人社部 省政府	川委[2016]725 号	
		毕业生潘涛获“全国技术能 手”	潘 涛	人社部	人社部函〔2016〕285 号	
10	2017	高等职业教育创新发展行 动计划项目（骨干职教集团 1 个、生产性实训基地 4 个、 现代学徒制试点 2 个、重点 专业 3 个）	刘家駢	省教育厅	川教函〔2017〕55 号	

二、建设方案

2-1 建设 基础	一、建设优质高等职业院校的必要性 1、是富国强军，建设国际一流大型航天集团和航天强国的迫切需要 航天科技是国家综合国力的象征，是科学技术水平的集中体现。“十三五”期间，中国航天科技集团提出“推动航天强国建设、建成国际一流大型航天企业集团”的发展目标。在整个航天技能人才队伍中具有高级工及以上人员的仅占 34.7%，已严重制约了航天事业的快速发展。将学院建成优质高等职业院校，既是航天事业发展的迫切要求，也是学院以国家利益为重、为航天事业培养和输送高素质技术技能专门人才的历史使命。 2、是服务军工，建立军民融合的先进国防科技工业的迫切需要 “十三五”期间，四川省将以加快军民融合深度发展为核心，建成具有世界先进水平的国防军工战略基地、国家军民融合改革试验区、军民两用技术协同创新先导区、军民融合高端产业发展集聚区。四川省国防科技工业系统企事业单位 300 余家，在职职工 20 余万人，具有高级工及以上的技能人员仅占 37%。学院是四川省国防军工系统唯一的一所高职院校，2011 年 7 月，四川省教育厅、四川省国防科技工业办公室和四川航天管理局签订协议，对学院实施三方共建，目的就是为进一步提升学校办学水平和人才培养质量。学院建设成为优质高等职业院校，必将为四川省国防军工培养更多的高素质技术技能型专门人才，促进军民融合改革试验区建设。 3、是服务地方，推动国家和四川省产业转型升级重大战略需求的迫切需要 四川省在实现四川经济发展方式转变的战略任务和中国制造 2025 四川行动计划，加快构建助推地方经济转型和产业升级，建设辐射西部、面向全国、融入世界的西部经济发展高地的过程中，迫切需要优质的智力支持和人才支撑。学院地处成德绵经济带中心，有着与产业对接、服务区域的区位优势，为成都龙泉驿区汽车城和德阳重装基地培养大批高素质技术技能型人才，对区域经济发展的人才贡献率达到 37%。将学院建设成为优质高等职业院校，有利于更好地适应龙泉国家经济技术开发区、德阳重装基地和成德绵经济带产业转型升级发展的需要。 4、是创新发展，建设一流高职院校的需要 学院依托航天和国防军工优势资源，经过多年的办学和示范性高等职业院校的建设，树立了先进的办学理念，形成了鲜明的办学特色，创新了工学结合的人才培养模式，人才培养质量和办学水平大幅提升，赢得了社会各界的认可。随着经济形势和高等职业教育发展的新变化，需要新的目标引领和项目支撑，以带动学院不断实现新发展、新跨越。将学院建设成为优质高等职业院校，有助于学院进一步发挥行业企业办学优势，积极服务航天、国防军工和地方经济建设。 二、建设优质高等职业院校的可行性 1、办学条件优越，办学特色鲜明 学院占地 710 亩，建筑面积 31.87 万平方米，现有固定资产总值 5 亿元，教学科研仪器设备总值 7099.81 万元，各项指标均优于国家办学条件标准指标要求。学院校内实习、实训场所面积 107691 平方米，实验实训室 96 个，有校外实习实训基地 203 个。拥有 2 个国家财政支持的实训基地，1 个国防科技工业职业教育实训基地，1 个国家高技能人才培训基地。学院将航天精神和航天企业文化贯穿于人才培养的全过程，形成了“根植航天，校企一体”的办学特色，目前已形成了校企同步发展机制、校企资源共享机制、紧缺人才供给和毕业生就业保障机制和行业投入和企业赞助机制，实现了学院与中国航天的共荣共生，共同发展。 2、师资结构合理，技能水平突出 学院现有教职工 875 人，专任教师 720 人，生师比 15.44:1，研究生学历教师占专任教师比例为 38.2%，专任教师中具有副高级及以上专业技术职务 255 人（正高 31 人），占专任教师总数比例为 35.4%；“双师型”教师 442 人，占 61.39%。学院拥有享受国家政府津贴人员 2 人，省级优秀教学团队 1 个，省级教学名师 1 人，省级优秀教师 1 人，德阳市突出贡献技能人才 2 人。常年聘请 26 名航天专家为客座教授，其中有 2 名教授为两院院士，7 名教授享受政府特殊津贴。从航天军工等企事业单位聘请了 241 名工程技术人员和能工巧匠作为兼职教师，在校内建立了技能大师工作站，站内拥有国家首批技能大师 2 人，中华技能大奖获得者 3 人，特级技师 18 人，高级技师 40 人。学院教师在各级各类职业技能大赛和教学技能大赛中荣获多项大奖，近三年学院教师参加全国信息化教学比赛，获得全国一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加职业技能竞赛，获得省级二等奖 1 项，市级一等奖 2 项。 3、管理体系完善，学校治理规范 学院制定了《四川航天职业技术学院章程》并获准发布，形成了依法治校、按章办学的良好氛围，学院是四川省依法治校示范校。学院内设机构健全，制定了《部门工作职责》和《岗位工作职责》，制定、修改和完善了涉及党政、人事师资、教学科研、学生管理、安全管理等各方面的 213 个管理文件，编印了《规章制度汇编》和《工作流程手册》。在日常管理工作中，注重学习和吸纳行业企业先进的管理理念与管理经验，推行“8S”管理、ISO9001 质量管理体系和 OHSAS18001 职业健康安全体系管理，极大促进了管理的规范化、标准化和一体化。
-----------------	---

	4、人才培养质量高，社会服务能力强 学院始终坚持“人才培养质量是学校生命线”的理念，培养了以李兵、潘涛等国家技能大师为代表的一大批技能人才。学生在参加各级各类技能竞赛中，获得国家级一等奖1项、二等奖5项、三等奖7项，省（部）级一等奖34项、二等奖53项、三等奖91项。学院培养的毕业生就业率高，深受企业的欢迎和好评，连续两次获得“四川省普通高校毕业生就业工作先进集体”。中国航天、中国商飞、一汽大众、沃尔沃、东方电气、长安福特等知名企业已成为学院稳固可靠的毕业生就业基地。学院面向社会开展培训、职业技能鉴定，近三年累计开展培训、鉴定6万余人次，作为中国航天科技集团高技能人才培训中心和四川省国防科技工业人才培训中心，承担了航天和四川军工系统各类职工技能培训6000余人次，长期承办中国航天、四川航天、四川国防科技工业系统技能竞赛和四川省总工会职工技能大赛等项目。 5、国际合作广泛，国际影响力大 学院确立了以中外双学历教育为主，交换生项目为辅，以教师培训互访为常态的国际化办学思路，开创了国际化办学的新局面。学院与澳大利亚博士山学院、美国西北理工大学、韩国庆星大学等10余所高校签订了国际合作办学协议，在学生双学历教育、专升本（3+1）、专升硕（3+2）方面开展了实质性的合作。目前双学历教育项目在校生204人，学院先后接待新加坡义安理工学院14批次共697名留学生，先后派出7批次共155名师生前往台湾树德科技大学进行为期半年的交流学习。近三年，选派了教学骨干59人次赴国（境）外培训，接待国（境）外职业教育机构人员来访30余次。 6、办学经验丰富，示范带动显著 学院充分发挥行业办学优势，凝练出“三方共建，四方联动”的政行企校合作办学经验、“1444”校企一体深度合作经验、高职院校精益管理经验、终身职业教育试点经验、高职院校服务社会等五个方面的经验。通过对口支援省内外中高职院校，积极展示办学成果，充分发挥了辐射带动作用。学院先后对口支援了贵州航天职业技术学院、广安职业技术学院、四川警安职业技术学院等18所中、高职院校，形成了相互促进、共同发展的格局。对口支援的四川警安职业技术学院现已升格为本科，对口支援的广安职业技术学院、贵州航天职业技术学院成为省级示范性高职院校。 7、以创新为引领，积极承担创新行动计划任务 以创新行动计划为引领，大力推进学院教育教学改革，学院制定了《四川航天职业技术学院创新发展行动计划（2016-2018年）执行方案》，主动承接和申报四川省高等职业教育创新行动计划任务和项目，主动承接了17项任务，成功申报了5类项目（省级重点专业3个、骨干职教集团1个、生产性实训基地4个、现代学徒制试点2个、精品在线开放课程3门），目前各项任务和项目推进有序，进展顺利。
--	--

2-2 建设目标与预期效益

一、建设目标 按照四川省优质高职院校建设要求，围绕中国航天、四川国防军工、区域经济和行业企业创新发展需求，结合学院办学特色和优势，在建设期重点对影响学院建设和发展的关键领域实施改革，破解制约学院发展的瓶颈问题，以建立和完善现代大学制度和治理体系为核心创新管理体制机制；以凝练特色、打造品牌为目标推进高水平专业建设；以探索多种形式的职业教育集团化办学模式为途径深化产教融合校企合作；以双师队伍建设和教育教学改革为抓手推进社会服务能力建设；以中外合作办学为引领打造航天国际教育品牌。通过实施优质高等职业院校建设工程，全力打造优质师资、建设优质专业、培养优质人才、产出优质成果，全面提升学院综合办学实力、人才培养水平、科技开发和社会服务能力，大幅提升对经济社会发展贡献度，努力建设成为国内一流、国际知名、特色鲜明的航天品牌高等职业院校。 二、具体指标			
一流综合实力		2018 年指标	2020 年指标
	综合办学实力排名		高职院校服务贡献 100 强
	生均拨款水平	1.45 万元	1.5 万元
	教学仪器设备总值	8500 万元	10000 万元
	专任教师中硕士学位以上所占比例	40%	45%
	专任教师中双师素质教师比例	70%	80%
	参加半年企业顶岗实践专业教师比例	30%	50%
	兼职专业教师数	260	300
	第一志愿上线率	超过 100%	超过 100%
	生均校内实践教学工位数	0.4	0.5
	毕业生总体就业率	98%	98.5%
	半年顶岗实习占应届生比例	100%	100%
	毕业生月收入	4500 元	5000 元
	毕业生母校满意率	95%	98%
	毕业生雇主满意度	98%	99%
一流人才培养质量	教学成果奖	省级 2 项	国家级 1 项，省级 3 项
	现代学徒制试点	国家级试点专业 1 个	国家级试点专业 2 个
	一流专业	3 个	5 个
	精品在线开放课程	省级 2 门	国家级 1 门，省级 5 门
	校企共建生产性实训基地	省级 3 个	省级 4 个
	信息化教学大赛	国家奖 1 项，省级奖 2 项	国家奖 2 项，省级奖 5 项
	省级骨干职教集团	1	1
	学生创新创业能力强	立项创新创业训练计划项目 5 项	建设大学生创业园 1 个，创新创业竞赛省级以上获奖 10 项
一流的科研能力	学生技能竞赛	获国家级奖项 2 项，省级奖项 5 项	获国家级奖项 6 项，省级奖项 20 项
	省级科研创新团队		1
	省部级以上科研项目数	8	35
	横向项目数	6	20
	专利数	50	150
一流的社会服务能力	服务企业项目数	55	70
	建立技术技能积累平台	1	2
	承担社会培训量	15000 人次	20000 人次
	承办行业企业职业技能竞赛数	6	12
国际合作水平	社会服务到款额	800 万	1000 万
	国际合作项目数	5	8
	合作办学专业数	3	4
	国际合作在校生数	300	500
	合作交流教师数（派出/引入）	5/30	10/40
	合作交流学生数（派出/来华留学）	40/100	50/150
三、预期效益			

1、综合实力和办学水平显著增强。通过体制机制创新、高水平专业（群）建设、产教融合校企合作、高水平双师队伍建设、社会服务能力建设、国际交流与合作、教育教学信息化建设、办学基础条件改善项目建设等，促进学院全面提升办学水平，人才培养质量和社会服务能力，扩大学院品牌效应和示范效应，在国内国际职业教育领域产生重大影响。

2、重点专业（群）达到国内一流水平。通过项目建设，物流管理、智能制造专业群达到国际一流水平，电气自动化技术、汽车检测与维修、计算机应用技术专业群达到国内一流水平。学院职场化育人模式成效更加明显，实验实训条件达到一流标准，信息化教学改革国内领先，教育国际化进程进一步加快，打造一批在国际国内专业拥有话语权的名师大师，培养大批杰出技术技能人才，使更多青年成长成才，实现高质量就业，产生良好的家庭幸福效益和社会稳定效益。

3、服务我国现代制造业贡献力明显提升。通过项目建设，教师水平进一步提高，培育出专业行业领军人才，学院科技创新和技术服务明显增强，重点建设四川省智能制造公共实训基地，使学院成为现代制造业技术技能人才培养培训基地，中小微企业技术服务中心和区域先进文化传播中心，助推中国制造强国、四川制造强省战略目标的实现。

4、产教融合校企合作紧密深入。通过全面推进国家现代学徒制试点项目、省级骨干职业教育集团建设项目、省级生产性实训基地建设项目，创新校企合作育人的新机制，新途径，新方法。发挥四川航天职业教育集团化办学优势，以产业或专业（群）为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合，在推进高水平专业建设过程中，每个专业合作的 500 强企业不少于 5 家，逐步探索出一条具有航天特色的产教融合校企合作特色之路。

5、信息化教育教学改革引领职业院校教学模式创新。通过构建信息共享、服务融合、基于移动的智能校园平台，提升学院管理效能和服务质量。推动基于资源库建设、“互联网+” 教学的课堂新形态和模式创新，调动学生学习积极性和主动性，为职业教育提高人才培养质量探索一条有效路径，使学院信息化教学改革在同类高职院校中处于前列。

6、在国际合作与交流中起到引领作用。全力构建四川航天国际教育学院，完善和优化中外合作办学平台、留学平台、国际交流平台和国际培训平台，建成中外合作办学项目 3-5 个，能够示范、引领区域同类院校的国际化发展。引入海外优质课程资源，建设 3 个国际合作专业课程标准，合作开发的专业课程标准达到国内一流水平。储备海内外高水平人才，培育国际专家队伍，建设 2-3 个国际精品培训项目，建成 5-10 门精品定制培训课程，更好服务区域经济和航天军工发展，服务国家“一带一路”战略；建立海外教学基地、培训基地、实训基地各 2 个，实现优质资源输出。

一、管理体制机制改革创新

1、探索现代大学制度，全面提升治理能力。以建立现代大学制度和治理体系为目标，以《四川航天职业技术学院章程》为统领，建立健全“标准严谨，流程清晰”的管理制度体系，实施依法治校，依法治教；完善“多方参与，形成合力”的内部治理结构，形成完善的内部监督约束机制；开展“分类管理，激发活力”的人事制度改革，推动优秀人才成长成才，激发人力资源活力。

2、实行完全学分改革，深化人才培养机制。通过深化学分制为核心的教学管理体系，再造学分制引领下的人才培养体系，重构科学灵活的学分互认制度，完善学分制教育模式下的保障体系几个方面的建设，建立包括选课、选教师、弹性学制、学分互认、学业预警等在内的学分制管理制度，提高学生学习的自主性，实现“品牌办学”人才培养战略。

3、培育航天工匠精神，打造特色校园文化。按照体系化、常态化、制度化的“三化”思路，强化航天文化元素，打造具有浓厚航天特色的校园文化氛围。建设一个集航天发展史、航天文化、航天模型等为一体的航天陈列馆，打造航天教育基地；利用航天资源，在校内建设一个大国工匠展示馆，培育学生工匠精神；建立爱国主义教育基地，激发学生爱国主义热情；开发航天精神教育教材和资源，形成完善的航天精神教育资源库。

4、借鉴国际质量标准，建立内部诊改体系。深化实施质量和职业健康安全管理体系，按照“需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进”方针，搭建“五横五纵”、立体交叉的诊断与改进架构，建成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现日常管理质量的自我约束、自我评价、自我改进、自我发展。

5、建设创新创业基地，构建双创教育体系。依托四川航天军民融合产业园，新建大学科技园，将校内大学生创新创业俱乐部孵化成熟项目入住科技园，实现学生科技创新与创业相结合；完善创新创业人才培养体系，健全创新创业教育课程平台，改革创新创业教育模式，打造创新创业师资队伍，形成全覆盖、多层次、多形式的创新创业人才培养体系和教育体系。

二、加强高水平专业群建设

1、智能制造专业群建设。现代学徒制在专业群内实施；中澳数控技术专业实现招生就业良性循环；实现学生自主横向选择专业方向、学习内容、授课教师，自主纵向确定完成学习时间期限的弹性学分制；构建培养“创新型、发展型、复合型”技术技能人才相适应的“分段推进、能力递进、素质提升”专业群人才培养体系和“双主体育人，分段式培养，主辅线运行”人才培养模式；建成智能制造专业群资源库，建成一批院级、省级精品资源共享课和国家级精品在线开放课程；推行线上教学和实体课堂教学相结合的教学模式；与合作企业研发一批新技术成果；与企业共建一批技术研究中心或实验室，把智能制造专业群建成国内一流、国际有一定影响力的特色专业群。

2、汽车检测与维修技术专业群建设。优化校企合作、工学结合的“四段能力助推、双向承载共育FB-2121”人才培养模式，全方位、多途径提高学生自主学习、终身学习、团队协作、创新创业能力；构建以核心职业能力培养为主线，“强通用基础、精组合模块、长技能特色”的专业群课程体系，建成15门优质核心课、3门省级精品在线开放课程、2本“十三五”规划教材；建成一支一流高水平专业师资队伍；围绕汽车检测与维修新技术、新工艺，校企共建国内先进水平的汽车检测与维修实训基地，构建“学习-研究-竞技”融合的开放共享型公共实训平台；引进汽车检测与维修专业澳大利亚人才培养标准、职业资格认证标准和专业教材等国际优质教学资源，加强国际合作办学；发挥汽车检测与维修专项技能研究中心和实训基地优势，搭建学校、企业、行业共享服务平台，提升技术技能积累和社会服务能力，将汽车检测与维修专业群建成国内一流、国际有一定影响力的特色专业群。

3、物流管理专业群建设。基于澳大利亚教学资源包的特色和中澳合作办学基础，深化国际合作人才培养模式改革，构建在3+0办学模式基础上的3+n本科、硕士合作办学通道，完成对任务驱动的纵向人才培养模式的深化改革与实践。引入澳大利亚职业教育的优质资源，优化“项目为主，课程匹配，多元化培养”的课程体系。建设以智能化、信息化为主要特征的专业群综合实训环境，开创国内外高端实训基地。积极开展汽车产业物流等项目咨询、规划和培训工作，有效提升社会服务能力，将物流管理专业建设成为具有国际水平的专业群。

4、电气自动化技术专业群建设。深化工学结合人才培养模式改革，校企共建2个“双师型”教师培养培训基地，培养造就一批社会知名度高、行业影响力大的教学名师和专业带头人，建成一支在行业有影响力的“双师型”师资队伍。提高课程教学过程与信息技术的结合程度，提高课程信息化水平。优化专业课程体系，校企合作开发工学结合实训项目，切实推行任务驱动、项目导向、教学做一体化。通过新扩建6个实验实训室，使电气自动化专业实训条件达到国内一流；利用电气维修服务中心开展技术咨询和技术服务，为建设学习型社会、构建终身教育体系服务，为区域经济社会发展提供智力支持，将电气自动化专业群建设成为国内一流的专业群。

5、计算机应用技术专业群。深化校企合作的体制机制，推进校企全面对接，改革专业人才培养模式，实施“演一练一评一拓”四维一体实践教学模式；校企共建专业教学、职业培训、技能鉴定为一体的共享型教学资源；通过专业进修、深入企业实践、聘请企业技术人员兼职、引进技术专家等途径，构建一支专兼结合、具备“精教学、懂企业、善实践”的项目经理式的一流“双

师”教学团队；新建软件工作室、网络工作室，打造集教学、实训、创作、培训等多功能于一体的实践实训基地；利用专业优势开展软件设计、软件制作、移动端项目开发等技术服务和社会培训，不断提升社会服务能力，将计算机应用技术专业建设成国内一流的专业群。

三、深化产教融合校企合作

1、创新产教融合合作机制。建立完善的产教融合校企合作制度体系，充分调动行业企业参与办学积极性，充分挖掘学院服务企业的潜能，创新互商互利模式；通过校企共建创新创业俱乐部，创业项目孵化基地，“众创空间”、科研成果转化基地等方式，深化政行企校联动，开创校企共建、共育、共享、共担的产教融合校企合作新局面。

2、推进四川航天职业教育联盟建设。创新职教联盟管理运行模式，建立有效的沟通协调机制、动力机制、政策机制、评价机制、保障机制与退出机制，实现四川航天职业教育联盟的可持续发展；建立联盟共享性实训基地，每年为成员学校提供顶岗实习岗位数达到联盟内职业院校相关专业毕业年级学生数的85%以上；加强人才培养模式改革，联盟内主体专业“订单培养”、“现代学徒制”学生覆盖率平均达45%以上，联盟内职业院校主体专业毕业生“双证书”获取率100%；探索构建“中等职业教育—高等职业教育—应用型本科教育—在职培训”相衔接的人才培养“立交桥”，联盟内部成员单位之间在人才培养目标、专业布局、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作方面实现相互衔接；通过建设，使四川航天职教联盟成为行业内应用技术研发、高素质技能型人才培养和员工培训的主要平台。

3、校企合作开展现代学徒制试点。重点抓好学院现有数控技术、焊接技术及自动化两个国家级现代学徒制试点项目，从人才培养目标定位、共同制定招生招工方案、校企共同制定学徒制人才培养方案、构建弹性学分制管理、建立校企双导师制等几个方面开展改革试点，校企共同搭建“现代学徒制”合作平台，完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。在高水平专业建设过程中，以数控技术、焊接技术及自动化两个专业试点项目带动学院其他专业开展现代学徒制人才培养模式改革。

4、生产性实训基地建设项目。重点抓好学院数控技术、物联网技术、汽车综合服务、动漫设计与制作四个省级生产性实训基地建设项目，从校内生产性实训基地体制机制建设、管理体系建设、理实一体化实验实训室项目建设、生产性实训基地指导教师团队建设、社会服务体系建设、市场化运作模式建设等几个方面开展校企共建，以“学校主导、校企共建、产学研、合作共赢”的合作方式，每个基地与2-3家规模企业进行深度合作，建成产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富、设备先进、功能配套，具有真实职业氛围，处于国内领先水平的开放型生产性实训基地。

四、高水平“双师型”教师队伍建设

1、教师管理机制建设。通过建立高层次人才引进与培养为核心的选人机制，以专业带头人培养和“双师”素质提升为重点的培养机制，以职业发展与薪酬激励为抓手的激励机制，形成与高水平教师队伍建设相适应的新型教师管理机制。

2、打造高水平教师培养培训平台。依托四川航天职教联盟的优势资源，建设“一个中心、三类基地、三类工作室”，形成多元化教师培养培训平台，有效服务于教师教学科研水平和“双师”素质提升。

3、实施教师队伍素质提升工程。从领军人才建设工程、专业带头人培养工程、“双师”素质提升工程、国际化素质提升工程、信息化能力提升工程等五个方面提升教师队伍整体素质，使全院教师水平达到国内一流。

4、开展“教学做”合一教学模式改革。引进“教练式”师资培训课程，将能力本位项目教学法、工作过程为导向的教学法等共同形成“教学做”合一人才培养模式下的多元化教育教学模式，培养20名教练型名师，提升教师“双师”能力水平。

五、社会服务能力建设

1、共建校企联合技术创新基地。创新科研组织新体系，强化技术技能积累，开展产学研深度合作，构建人才培养、专业建设和应用研究三位一体综合体系。通过学院与航天、四川国防军工企事业单位、科研机构、高校强强联合，共建校企联合技术创新基地，建成1-2个省级技术创新基地。

2、共建技术研发中心。充分发挥学院人才、资源优势，紧贴行业技术转型升级需要，探索与行业企业共建技术研发中心，共同开展技术改进、产品研发和流程再造。不断强化教师和学生拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果推广转化力。建设期内，校企共建5个技术研发中心，开展横向项目数20项，横向项目到账额300万元以上。

3、共建技能大师工作室。聘请中国航天技能大师，校企共建技能大师工作室，充分发挥技能大师的带徒传技的作用，提升学生技术技能水平，培养学生的工匠精神。建设期内，在数控技术、焊接技术、汽车维修等方面建立5个技能大师工作室。

4、建立系统化、全方位的高技能人才培养培训体系。充分利用学院品牌优势，提供个性化专业培训和定制式学习方案。构建覆盖全省各地市的继续教育体系，满足不同层次的学历和非学历教育需求，提升学校社会影响力，形成3-5项品牌培训项目，为全省职工继续教育培训项目树

立标杆，将学院建设成为全省继续教育品牌院校。

5、搭建职业技能竞赛平台。充分发挥国家级高技能人才培训基地的示范作用，牢牢把握职业技能大赛的核心价值，通过高质量承办和积极参加职业技能大赛，彰显和弘扬职业教育的职业性、社会性这一本质属性；通过理性分析大赛的影响效应，加快人才培养模式的调整、加快教学方法的创新、加快师资培养培训，积极探索通过职业技能竞赛强化学生职业技能，提高学生综合素质，提升学院社会认可度，推进职业教育更快发展、更好地培养高素质高技能人才。

6、创新教育精准扶贫机制。发挥学院优势，履行高校服务社会职能，实施教育扶贫，切实帮助华蓥市、珙县提高脱贫致富能力，加快脱贫奔小康步伐。精准帮扶，全力实现脱贫致富目标。教育输血，激发脱贫致富内生动力，通过开展中高职衔接合作，帮助帮扶区域职教中心学生实现升学，学有所长，优质就业。战略合作，深入推进教育帮扶项目，学院与华蓥市、珙县政府签订了战略合作协议，后续将发挥自身优势，在生源基地建设、职业教育发展规划、教育基础设施建设、专业建设、师资培训、学生竞赛及品牌运用等方面深入开展合作，切实提高两地职业教育水平，为当地脱贫攻坚提供有力保障。

六、国际合作与交流

1、提升国际合作核心能力，创建航天国际教育学院。稳步增加中外合作办学项目，有序扩大中外合作专业类别，积极申报中澳视觉传播设计与制作、电子、汽车等专业中外合作办学项目，到2020年，中外合作办学项目实现在校生500人。创新国际专本衔接模式，引入国外本科学分课程。与波兰维斯瓦大学深入开展“3+1+1”、“2+2”专本衔接项目。创新国际合作体制机制，积极探索创建混合所有制国际教育学院。

2、落实国家“一带一路”倡议，打造航天国际教育品牌。拓宽来校留学渠道，提高留学教育品质。开发优质留学项目，建设符合留学生需求的优质课程，培养一批有经验的辅导员和专业教师，到2020年，每年引入100人海外留学生到校学习，实现留学生专业学历教育项目运行。扩大“一带一路”沿线国家的高校、机构、企业交流合作，联合20-30家国内外合作高校、机构和企业，组织开展国际交流合作论坛，有效扩大航天国际合作品牌影响力。

3、发挥航天资源优势，打造国际化特色项目。引进国外优质教育资源，将数控技术、物流管理、视觉传播设计与制作等专业打造成国际化特色专业；立足航天军工特色优势，组建国际培训专家团队，打造精密加工、飞行器制造、焊接技术、电子装配等国际精品培训项目；发挥地理历史文化和航天品牌优势，通过各种渠道在国（境）外院校宣传，到2020年，实现每年吸引40名国（境）外青年人才到川到校交流。

七、教育教学信息化建设

1、以智能化为目标，提升智能校园基础环境性能。建设无缝覆盖的高性能校园无线有线一体化网络。利用计算、网络、存储硬件虚拟化技术，打造高标准的校园数据中心。利用虚拟化、物联化、感知化、泛在化等新技术，升级改造校园一卡通系统。坚持信息系统和网络安全“同步规划、同步建设、同步运行”的原则，从策略方针、管理规范、技术和服务等多个层面入手，完善网络与信息安全技术防护体系。

2、数据融合，完善建设数据共享资源中心。完善和推广数据标准规范，建立数据集成与共享平台优化数据交互，建设一站式综合信息门户。结合国家、部委、省市相关数据标准，进一步修订和完善我院信息标准，形成学院统一的应用开发和数据共享、交换标准。规范信息从采集、处理、交换到综合利用的全过程，逐渐形成有效的信息化管理运行机制。以此为基础，利用数字校园平台对接教务系统、校园一卡通、固定资产、科研管理、财务管理、上网行为审计等系统，将分散在各业务系统之中需共享的主数据抽取上来，根据学院数据标准规范进行清洗、优化、统一存储和对外发布及共享，建立安全高效、充分共享的数据中心。

3、围绕提升人才培养质量，构建智慧化教科研新形态。整合学院网络教学平台，实现本地学习平台和云端资源平台相互补充，形成互联互通的网络教学空间。大力加强课程信息化建设，推动构建信息化课程体系标准。

4、深化培训促应用，实施教师信息化素养提升计划。制订、落实学院教师信息化素养提升计划与培训方案，提升信息化建设团队和教师信息化应用能力和学习能力。针对不同岗位、不同工作性质及不同基础条件的教师，采取切实可行、多种多样的培训方式。

八、办学基础条件改善项目建设

1、新建1栋教学楼。新建建筑面积17万平方米的第六教学楼1栋，装饰装修面积16547.19平方米，完成道路7756平方米、绿地绿化面积2985平方米等相应的室外总图配套工程。

2、新建1栋室内体育馆。利用学院三星堆校区现有空置土地10.50亩（7040平方米），新建建筑面积3340.69平方米室内体育馆（含室内篮球场、羽毛球场、运动健身场地及其他运动功能用房），消防水池面积60平方米。装饰装修面积3280.69平方米，并完成道路2824平方米、绿地绿化面积1561平方米等相应的室外总图配套工程。

3、改善办学基础条件。通过改善学生住宿生活设施、美化校园环境等方式改善学生生活条件，促进学生健康成长、创造良好育人环境、共建和谐美好校园。

（各子项目建设方案见学院优质高职院校建设专题网站：<http://www.scavc.com/yzgdzyyx/index.html>）

根据《四川省教育厅关于实施四川省优质高等职业院校建设计划的通知》(川教函[2017]418号)通知精神,结合学院建设四川省优质高等职业院校的总体目标和具体任务,本着“科学性、实效性、可达性”的原则,编制学院建设项目经费预算。项目建设资金预算总金额为1.6亿元。其中,举办方四川管理局投入资金8000万元,学院自筹资金、省财政及其他投入8000万元,具体资金预算表如下:

优质高等职业院校建设项目资金预算表

单位(万元)

建设项目		举办方投入			学院自筹及其他投入			
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	小计
管理体制机制改革创新		60	35	35	60	35	35	260
高水 平专 业群 建设	智能制造专业群	114	294	232	114	294	232	1280
	电气自动化技术专业群	103	132	65	103	132	65	600
	汽车检测与维修专业群	122	201	77	122	201	77	800
	物流管理专业群	150	150	175	150	150	175	950
	计算机应用技术专业群	92	98	18	92	98	18	416
产教融合校企合作		50	50	50	50	50	50	300
“双师”教师队伍建设		50	50	50	50	50	50	300
社会服务能力建设		160	220	220	160	220	220	1200
国际交流与合作项目建设		102.5	166	175	102.5	166	175	887
信息化建设		192.5	290	205	192.5	290	205	1375
办学基础条件改善项目		316	1000	2500	316	1000	2500	7632
合计		1512	2686	3802	1512	2686	3802	16000

一、建设进度

2017年，启动并推进项目申报与建设工作。制定完善项目建设方案；成立项目建设组织机构，形成组织保障；制定完善的项目建设相关制度，形成制度保障；落实年度经费投入，形成经费保障；编制项目建设实施方案、任务书，明确项目建设承担者，分解任务，责任到人。

2018-2019年，全面推进优质高职院校项目建设工作。根据项目建设实施方案和任务书，逐步推进各项建设任务的实施，全面推进项目建设；加强学院与项目建设责任部门、责任人之间的立体化协调沟通，协同推进项目建设；梳理项目建设阶段性成果，组织阶段性检查、评价，根据检查情况进行整改。

2020年，全面实现项目建设目标。根据项目建设进度，持续推进各项建设任务的实施；全面检查、梳理各项建设任务，整理建设期取得的一流指标、标志性成果，确保所有建设任务全部落实到位；进行项目建设总结，凝练建设成果，确保达到优质水平，辐射带动区域乃至全国高职院校改革发展；做好项目验收各项准备工作，迎接省教育厅验收。

二、保障措施

为确保四川省优质高等职业院校建设项目顺利推进，加强对建设项目的科学管理，学院在组织、政策、制度和经费四个方面都得到有力保障。

（一）组织保障

1、四川航天管理局成立了以主管教育副局长为主任，下属各单位一把手担任委员的校企结合委员会。校企结合委员会将全程全力支持、指导和协助学院创建四川省优质高等职业院校建设工作。

2、四川航天管理局将成立以主要领导为组长，分管领导、学校主要领导为副组长，相关部门、厂所领导为成员的领导小组，下设相关职能工作组，积极加强工作协调，全力指导和支持学校的申办工作，确保申办工作顺利开展。

3、设立项目建设办公室，负责四川省优质高等职业院校建设项目的日常管理、协调，进度检查和自评验收等工作。

4、成立各子项目建设工作小组，负责各子项目的建设任务。

（二）制度保障

学院将按照《四川省教育厅关于实施四川省优质高等职业院校建设计划的通知》（川教函[2017]418号）文件及相关政策法规要求，为保证四川省优质高等职业院校建设项目的开展，配套制定以下管理办法：

1、制定《四川航天职业技术学院四川省优质高等职业院校建设项目实施暂行管理办法》对项目进行全过程监控，做到“项目计划周密，建设程序规范，督促检查有力，信息反馈及时，整改措施有效”。

2、制定《四川航天职业技术学院四川省优质高等职业院校建设项目专项资金暂行管理办法》明确资金使用范围和审批权限，设立项目建设专用账户，实行专款专用，对来自四川省财政资金、举办方投入和自筹经费，根据项目建设方案中的预算，严格按年度、建设内容分别核算。

3、制定《四川航天职业技术学院优质高等职业院校建设项目专项设备管理实施细则》，规范采购方案和程序，设备管理和使用。

（三）管理保障

为加强四川省优质高等职业院校建设的过程管理和监控，将对项目建设的总体规划、建设任务制定、建设论证、过程监控、中期检查和验收等方面实行全程管理。

1、建立目标责任制。根据建设方案和任务书，明确工作目标，分布实施计划，开展目标责任制考核，实行综合目标责任制和岗位责任制，出台实施方案，明确指标体系和考核要点，确保项目建设目标落实到位。

2、建立检查反馈机制。根据项目建设任务书制定详细建设进度表，开展定期、不定期、年度和中期检查，对建设过程中存在的问题，及时提出整改意见，并由项目办跟踪整改落实，做好相应记录和反馈。

3、建立绩效考核制度。根据《四川航天职业技术学院四川省优质高等职业院校建设项目实施暂行管理办法》，对项目的执行情况分年度进行过程检查，实行绩效考核，确保建设项目按计划完成。建设期满，组织专家对各项目建设情况进行自评验收，对照建设任务书检查各项目建设是否达到预期目标。

（四）经费保障

建设项目有充足的资金保障，项目经费主要由四川省财政预算、学院举办方投入和学院自筹三部分资金。学院举办方和学院自筹及其他投入总经费16000万元，其中举办方四川航天管理局投入8000万元，学院自筹及其他投入8000万元。项目建设资金将建立专项账户，保证专款专用，规范管理，使资金的使用发挥最大效益。

举办方承诺

按照《四川省教育厅关于实施四川省优质高等职业院校建设计划的通知》要求，结合航天科技工业发展的人才需求，我局大力支持四川航天职业技术学院积极申报优质高等职业院校，为保障优质高等职业院校建设项目有效实施，作出如下承诺：

一、高度重视申办工作。建设优质高等职业院校是中国航天人才队伍建设发展的一件大事，我局将成立以主要领导为组长，分管领导、学校主要领导为副组长，相关部门、厂所领导为成员的领导小组，下设相关职能工作组，积极加强工作协调，全力指导和支持学校的申办工作，确保申办工作顺利开展。

二、全力给予资源扶持。在航天产业园建设用地具体落实后为学院建设规划 600 亩教学用地；根据学校办学需要调配我局所属单位的科技人才、高特级技师加强高水平师资队伍建设和；我局所属单位的各类先进生产设备和技术与学校共享共用。

三、大力保障办学经费。为支持学校优质高等职业院校建设工作，给予该校配套经费 8000 万元用于学校专业、师资队伍、实验实训室、教学仪器设备等各项建设，并承诺足额拨付办学经费，确保学校持续健康发展。

鉴此，恳请四川省教育厅积极支持四川航天职业技术学院申报优质高等职业院校。四川航天管理局将以此为契机，依托航天高新技术，充分发挥行业办学资源优势，不断加大投入，加强学校各方面的建设，着力培养高素质技术技能人才，为实现航天梦、强国梦作出应有的贡献。

负责人签字：

（盖 章）

年 月 日

专家组评审意见

专家组组长签字:

年 月 日

教育厅审核意见

四川省教育厅

年 月 日